

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 69**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от 30.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ гимназии № 69
Сеничева С.Ф.
Приказ № 112 от 01.04.2024 года

**ПРОГРАММА
профильного лагеря «Радужный»
с дневным пребыванием
и обязательной организацией питания,
организованного МАОУ гимназией № 69,
осуществляющей организацию
отдыха и оздоровления обучающихся
в каникулярное время**

Краснодар, 2024 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря «Радужный», организованного МАОУ гимназией № 69, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.
2.	Цель программы	Организовать активный отдых, оздоровление, занятость воспитанников лагеря через физкультурно – спортивную, интеллектуально-познавательную деятельность.
3.	Направление деятельности	Физкультурно – спортивное, Интеллектуально-познавательное
4.	Автор программы	Батий Наталья Вячеславовна, начальник профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный».
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 69
6.	Адрес, телефон	350061 г. Краснодар ул. им. Дмитрия Благоева, 22 (861) 237- 59 - 45
7.	Место реализации	МБОУ гимназия № 69
8.	Количество учащихся	170
9.	Возраст учащихся	7 – 11 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	07 июня-27 июня 2024года, 1 смена
11.	Финансирование программы	Средства муниципальной ведомственной целевой программы «Город детям» на 2014 – 2024.

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы.
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Факторы риска и меры профилактики
- XVIII. Список используемой литературы
- XIX. Приложение

I. Пояснительная записка

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ориентированной на развитие системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, летний профильный лагерь гимназии позволяет укрепить здоровье, развивать физические силы, обогащать знаниями и новыми впечатлениями, организовать досуг и занятость несовершеннолетних воспитанников. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит как перед родителями учащихся, так и перед администрацией и коллективом муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Краснодар.

Актуальность программы обоснована Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» и Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своих полномочий осуществляют мероприятия по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей.

Одной из форм организации летнего досуга является профильный лагерь с дневным пребыванием с обязательной организацией питания, организованный МАОУ гимназией № 69, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Такая форма активного отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, содействует развитию и сплочению детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости учащихся в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в следующем:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;

- необходимостью использовать богатый творческий потенциал детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Многолетний опыт организации профильных лагерей с дневным пребыванием детей на базе гимназии, результаты мониторинга позволяют наиболее эффективно организовать работу профильного лагеря «Радужный» с дневным пребыванием и с обязательной организацией питания, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в 2024 году. Профильный лагерь «Радужный», организованный МАОУ гимназией № 69, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания – это одна из форм организации отдыха, иной образ жизни детей, отличающийся особым романтическим стилем и тоном, жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановление сил и здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, направленную на оздоровление, образование, воспитание, которое в 2024 году ведётся по трём направлениям: физкультурно - спортивное, интеллектуальное и познавательное.

Выбор физкультурно - спортивного направления обусловлен тем, что ежедневные занятия на спортплощадке, спортивные игры, участие в спортивных соревнованиях, приуроченные к Дню защиты детей, Дню Независимости России, физкультминутки и утренняя зарядка способствуют популяризации здорового образа жизни, расширению кругозора детей в области физической культуры и спорта.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей семейное воспитание ребенка. Программа профильного лагеря «Радужный», организованного МАОУ гимназией № 69, комплексная, краткосрочная, универсальная, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, разного уровня развития и состояния здоровья и представляет собой одну смену.

II. Цель и задачи программы

Цель программы:

Организовать активный отдых, оздоровление, занятость воспитанников лагеря через физкультурно – спортивную, интеллектуально-познавательную деятельность.

Задачи:

- Укрепление физического здоровья детей в условиях временного коллектива
- Привитие навыков здорового образа жизни
- Приобщение детей и подростков к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления способности детей;
- Повышение мотивации к обучению и закрепление интереса к познавательной деятельности и изучению иностранных языков
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры

III. Возраст детей:

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 7 – 11 лет

V. Срок реализации программы: 07 июня - 27 июня 2024г

VI. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

Формы работы:

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- туристские соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина, олимпиада;
- выставка;
- ролевая игра;
- игра-путешествие
- образовательное путешествие
- час здоровья
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;

- трудовой десант
- коллективно-творческие дела

VII. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

VIII. Участники программы

Воспитанники:

- учащиеся 1 – 4 классов

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа профильного лагеря «Радужный», организованного МАОУ гимназией № 69, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках профильного лагеря «Прометей», организованного МАОУ гимназией № 69, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип реализуется при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

X. Направления и виды деятельности

1. Физкультурно - спортивное.
2. Интеллектуально-познавательное.

Направление № 1

Физкультурно - спортивное

Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, пропагандировать здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня.
3. Оздоровление детей в поликлинике (по договору).
4. Проведение инструктажей по технике безопасности.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 2

Интеллектуально-познавательное

Цель: развивать познавательную мотивацию интеллектуальных, познавательных процессов, связанных с овладением общения на иностранном языке, формировать творческое мышление.

Задачи:

1. Компенсация отсутствия в основном образовании видов и направлений деятельности;
2. Обеспечение комфортной эмоциональной среды, ситуации успеха и развивающего общения;
3. Развитие исследовательских и познавательных способностей учащихся.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- посещение музея;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;

XI. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание.	январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены профильного лагеря с дневным пребыванием детей.	февраль - март	зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом».	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы профильного лагеря «Радужный», организованного МАОУ гимназией № 69, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.	апрель	зам. директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул.	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация, педколлектив

8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы профильного лагеря «Радужный» с дневным пребыванием с обязательной организацией питания, организованного МАОУ гимназией № 69, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года».	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО, кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2024».	май	зам. директора по ВР, учитель ИЗО
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы.	май	администрация
13.	Комплектование отрядов. Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в профильном лагере с дневным пребыванием детей.	май	начальник лагеря, воспитатели

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	май-июнь	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы.	июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

ХII. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- Распоряжение главы администрации Краснодарского края от 15 апреля 2014 года №120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае».
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Приказ департамента образования МО г. Краснодар. № 397 от 21.03.2024 г. «Об организации муниципальными общеобразовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания».

2. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.10. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.11. Об увольнении.
- 1.12. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты.

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты № 1-8,	Игровые комнаты	Материальная база школы и родительские средства	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Материальная база гимназии	Физорг, воспитатели
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Материальная база гимназии	Физорг, воспитатели
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Материальная база гимназии	Физорг, воспитатели
Актный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	Материальная база гимназии	Воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Материальная база гимназии	Библиотекарь
Школьная столовая	питание	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, зав. столовой

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД.

XIII. Режим дня лагеря


08.30 – 09.00	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ, зарядка.
09.00 – 09.15	Утренняя линейка (распорядок дня, план работы на день).
09.15 – 10.00	Завтрак.
10.00 – 12.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами.
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры.
13.00 – 14.00	Обед.
14.00 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой.




XIV. Примерный календарный план работы:






План



воспитательной работы в профильном лагере «Радужный» с дневным пребыванием с обязательной организацией питания, организованного МАОУ гимназией № 69, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

1 – 8 отряды

№	Дата	Название мероприятия
1.	07.06	Торжественная линейка. Открытие лагеря. Флешмоб вожатых «Здравствуй Лето!» День Безопасности. Инструктаж по технике безопасности, ПДД, на водных объектах, антитеррористической, пожарной безопасности. Разбивка на отряды (название, девиз, эмблема). Спортивная викторина, кроссворды, настольные игры. Минутка здоровья. «Твой режим дня на каникулах».  Отряд № 1 «Орлята России» Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»
2.	10.06	Презентация отрядов. Игры на свежем воздухе или в спортивном зале.

		<p>Студия «БУК» День Нептуна «Свистать всех наверх!»</p> <p>Отряд № 1 «Орлята России» </p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p>
3.	11.06	<p>Оформление газет отрядов «Дети-это Мы!» <i>Мастер-класс «Свет мой куколка, скажи...»</i> Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». <i>Тренировочная эвакуация.</i> Игры на свежем воздухе.</p> <p>Отряд № 1 «Орлята России» </p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>
4.	13.06	<p>Театр «Радость» театрализованное представление «Страна чудесного лета». Изготовление масок, головных уборов из подручных средств. Эстафета «Веселые старты» (командные и индивидуальные состязания). Игры на свежем воздухе.</p> <p>Отряд № 1 «Орлята России» </p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p>
5.	14.06	<p>Мастер-класс по бумажной пластике «Летите, голуби». Конкурс рисунков «В мире детей». Спортивная эстафета «От игры – к спорту».</p> <p>Отряд № 1 «Орлята России» </p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>
6.	17.06	<p>Всероссийская акция Флешмоб ко Дню России «Песни о России» Беседа «При пожаре не сидим, набираем 01».</p> <p>Отряд № 1 «Орлята России» </p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». Конкурсная программа «Эврика!»</p>
7.	18.06	<p>Студия «Праздник» шоу-программа «Маскарад!» Беседы о ПДД «Правила дорожные знать каждому положено» Всемирному Дню охраны окружающей среды. Шоу-показ костюмов из бросового материала «Сохраним планету вместе». Спортивные эстафеты с мячами. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Отряд № 1 «Орлята России» </p> <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p>

		Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
8.	19.06	Соревнования по футболу «Кубань спортивная!» Подвижные игры на воздухе. Отряд № 1 «Орлята России»  Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
9.	20.06	Презентация «Россия – Родина моя». Викторина «По страницам истории государства Российского». Конкурс рисунков «Без березки не мыслю Россию». Спортивно – развлекательная программа «Раз, два, три, четыре, пять... начинаем мы играть». Отряд № 1 «Орлята России»  Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
10.	21.06	Студия «Праздник» шоу-программа Мастер-класс от ДШИ «Родник» Конкурс рисунков «Нет войне!» посвященный Дню памяти и скорби. Отряд № 1 «Орлята России»  Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
11.	24.06	Дружеский матч между отрядами по волейболу и другим видам спорта. Автогородок – экскурсия по ПДД Соревнования «Моя скакалочка». Отряд № 1 «Орлята России»  Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»
12.	25.06	Студия «Праздник» шоу-программа «Маскарад!» Игры на улице «Тише едешь - дальше будешь». Игры на свежем воздухе. Отряд № 1 «Орлята России»  Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»
13.	26.06	Флешмоб «Это наше лето». Цддт «Планета Знаний» просмотр фильма «Защитники Кубани.» Мастер-класс «Бумажный город» Игры на свежем воздухе.

		<p>Отряд № 1 «Орлята России» </p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>
14.	27.06	<p>Студия «БУК» закрытие смены представление «КРЭКС-ФЭКС-ПЭКС!!!» Дискотека. Закрытие лагерной смены. Отзывы о лагерной смене. Оформление забора пожеланий.</p> <p>Отряд № 1 «Орлята России» </p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>

XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

XVI. Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности, толерантности, навыков общения
3. Вызвать интерес детей к истории своей Родины, своего края.
4. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей.

XVII Факторы риска и меры профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Плохая погода не позволяющая работать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности.

		Запасные формы деятельности, адаптированные для работы в помещении.
2.	Занятость воспитателей лагеря на экзаменах.	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
3	Утомляемость детей	Четкая организация работы с учетом индивидуальных особенностей детей. Распределение рабочего времени и перерыва на отдых.
4.	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка плана работы лагерной смены. Использование стимулирования деятельности.
5.	Травматизм	Проведение инструктажа по технике безопасности. Бдительно и ответственно отнестись к здоровью и жизни людей.

XVIII. Список используемой литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2014. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2012. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2013.- 311с.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 125с.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 127с.
7. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 224.
8. Марфина С.В. «Летний лагерь от А до Я» Ярославль, 2013.
9. «Школьный летний лагерь». Мозаика детского отдыха. Внеклассные мероприятия. М., «Вако», 2013
10. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера», Москва, 2014.
11. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
12. Газета «Спорт в школе».
13. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
14. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

XIX. Приложения:

1. Приложение №1. Положение о лагере
2. Приложение №2. Мониторинг удовлетворённости работы лагеря на уровне воспитанников, родителей.

3. Приложение №3. Методики оценки КТД.
4. Приложение № 4. Сценарии мероприятий.

Приложение №1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профильном лагере «Радужный», организованного
МАОУ гимназией № 69, осуществляющего организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с
обязательной организацией питания.**

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основании федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положения, а также актов учредителя лагеря и уставом лагеря (в случае создания лагеря в качестве структурного подразделения - уставом организации, создавшей лагерь, и положением о лагере) приказов, распоряжений и постановлений региональных и муниципальных органов управления образованием и в соответствии с Порядком проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Приложение к приказу Минобразования РФ от 13.07.17 № 657 «Об утверждении примерных приложений об организации отдыха детей и их оздоровления»).

1.2 Настоящее положение о детском профильном лагере, (далее - Положение) регулирует деятельность детского профильного) лагеря (далее - профильный лагерь), созданного в качестве структурного подразделения образовательной организации (далее гимназия).

1.3. Профильный лагерь с дневным пребыванием детей (далее – лагерь) предназначен для организации отдыха, досуга и оздоровления, а также духовного и физического развития детей в возрасте от 7 лет до 11 лет в период летних каникул. В своей деятельности лагерь руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии и другими нормативными актами и настоящим Положением. Лагерь является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 69.

1.4. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении смены профильного лагеря:

1.4.1. развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно-технического и ином виде (видах) деятельности;

1.4.2. формирование у детей интереса к конкретным областям знаний, мотивации к углубленному изучению отдельных предметов, совершенствованию в определенном виде (видах) деятельности, научного мировоззрения;

1.4.3. создание условий для социального становления личности ребенка, формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, в том числе для профессиональной ориентации ребенка;

1.4.4. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального, личностного самоопределения и творческого развития детей;

1.4.5. профессиональная ориентация детей;

1.4.6. социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей;

1.4.7. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.

1.4.8. создание необходимых условий для использования каникулярного времени у воспитанников;

1.4.9. повышение гражданской ответственности и патриотизма воспитанников

1.4.10. формирование у ребят общей культуры и навыков здорового образа жизни;

1.4.11. создание максимально благоприятных условий для быстрой адаптации детей с учетом возрастных особенностей.

2. Организация профильного лагеря с дневным пребыванием детей

Профиль лагеря с дневным пребыванием детей – лагерь физкультурно - спортивной направленности при гимназии с профильными отрядами интеллектуально - познавательного направления – для детей от 7 лет до 11 лет.

2.1. Целями деятельности профильного лагеря являются:

2.1.1. формирование и развитие личности ребенка, в том числе развитие разносторонних интересов детей, их творческого потенциала, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

2.1.2. Создание условий для отдыха и оздоровления детей с учетом направленности программ смены профильного лагеря, формирование у детей навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей;

2.1.3. организация досуга и творческого развития детей с учетом направленности программ смен тематического лагеря;

2.1.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

2.1.5. социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей.

3. Лагерь самостоятельно определяет в соответствии с Уставом гимназии режим дня, программу деятельности, осуществляет и организует:

3.1. культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

3.2. деятельность, направленную на развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей; развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

3.3. размещение, питание детей в лагере;

3.4. обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

3.5. оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

3.6. психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

В лагере может осуществляться образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лагерь вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания. Право на осуществление в лагере деятельности, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

4. Дети направляются в лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере "2".

("2" Пункт 2 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2012 г., регистрационный N 24308), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2015 г. N 329н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2015 г., регистрационный N 37655) и от 13 мая 2016 г. N 295н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2016 г., регистрационный N 42193).

5. Пребывание детей в лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

6. Деятельность детей в профильном лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от уровня знаний, умений и навыков детей, воспитательных и образовательных задач профильного лагеря.

7. Лагерь может быть стационарным (круглогодичного или сезонного действия, с круглосуточным либо дневным пребыванием детей) или нестационарным (палаточного типа, сезонного действия, с круглосуточным либо дневным пребыванием детей).

8. Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

9. В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

10. Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

11. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приемки смены лагеря определяются соответствующими Санитарно-эпидемиологическими правилами, утверждаемыми Главным государственным санитарным врачом РФ, применительно к данному лагерю.

Деятельность воспитанников во время проведения смены лагеря осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 25 человек. Продолжительность смены лагеря составляет не менее 14 рабочих дней.

Управление деятельностью лагеря

Управление деятельностью лагеря осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», настоящим Положением и Уставом гимназии. Управление лагерем осуществляет администрация гимназии. Непосредственное руководство лагерем осуществляет руководитель лагеря, назначаемый приказом по школе. Обязанности, ответственность и права руководителя профильного лагеря дневного пребывания детей определяются должностной инструкцией. Руководитель и работники лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в лагере, их жизнь и здоровье.

Участники образовательно-оздоровительного процесса

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере являются обучающиеся гимназии, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал лагеря. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды. Зачисление в лагерь производится в соответствии с заявлениями и договором родителей или лиц, их заменяющих, медицинских заключений о состоянии здоровья, на основании приказа по школе. Подбор кадров для проведения смены лагеря осуществляет администрация школы совместно с руководителем лагеря. Обязанности, ответственность и права педагогов-воспитателей, инструктора по физической культуре определяются должностными инструкциями (Приложение 2,3). К педагогической деятельности в смене лагеря допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, прошедшие медицинский осмотр. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Финансово-хозяйственная деятельность

Порядок ведения бухгалтерского учета и отчетности в лагере регулируется бухгалтерией гимназии. Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Приложение №2.

Анкетирование детей и родителей.

Анкета для детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в профильном лагере до начала лагерной смены.

1. Я пришел в лагерь потому, что.....

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

4. Чего ты ожидаешь от смены?

- возможности проявить себя
- приятного времяпровождения
- интересных экскурсий
- встреч с интересными людьми
- веселья
- узнать что-то новое
- ничего

Спасибо.

**Анкета для воспитанников профильного лагеря «Радужный»
после окончания лагерной смены.**

1. Что тебе понравилось в лагере? _____

2. Что тебе не понравилось ? _____

3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

4. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

5. Что обязательно должно быть в лагере? _____

6. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

7. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль,

что _____

Я надеюсь, что _____

Спасибо.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью				

Благодарим за сотрудничество.

Методики оценки КТД.

Методика «Дерево интереса»

Методика оценки общих дел в лагере «дерево интереса» заключается в следующем: вожатый рисует ствол дерева, который символизирует собой прожитый день. Ветви, отходящие от ствола - это конкретные дела, которыми занимались дети (игры, конкурсы, прогулки, занятия в кружках, свободное время и т.д.).

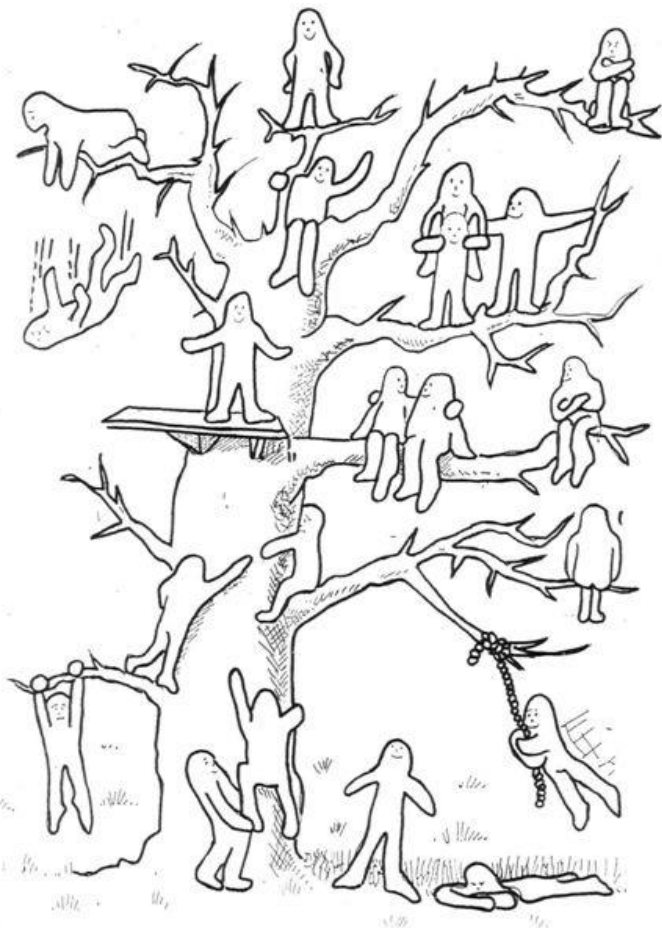
Вожатый предлагает детям с помощью отходящих от ветвей побегов и листочков оценить каждое конкретное дело:

- побеги и листочки, расположенные сверху от ветки, дают оценку со знаком «плюс»
- побеги и листочки, расположенные снизу от ветки, дают оценку со знаком «минус».

Количество листочков и побегов, имеющих знак (+), говорит о моментах, вызвавших наибольший позитивный отклик в душах детей. Чем больше листочков на побеге, тянущемся вверх, тем интереснее, более творчески прошло это дело, это мероприятие или любое другое коллективное событие из жизни отряда (Рисунок 2).

К концу смены в вашем отряде может зазеленеть целая роща деревьев с пушистой, рвущейся к солнцу кроной. И каждый тянущийся ввысь побег с зелеными листьями – это не просто красивая картинка, это живой росток интереса к жизни, который вы взрастили в сердце ребенка.

Рисунок 2. Методика «Дерево интереса»



Методика «Экран настроений»

Для создания «экрана настроений» можно использовать цветовую гамму настроений, условившись с детьми считать, что определенному цвету соответствует определенное настроение:

- ◆ красный - восторженное настроение;
- ◆ оранжевый - радостное;
- ◆ желтый - спокойное;
- ◆ зеленый - уравновешенное;
- ◆ синий - грустное;
- ◆ фиолетовый - тревожное;
- ◆ черный - уныние.

Каждому ребенку предлагается закрасить на экране в определенный цвет весь день или какое-либо мероприятие в соответствии со своим настроением, преобладающим в это время.

Очень важно учесть, что долгое пребывание ребенка в красном цвете свидетельствует о перевозбудимости и может привести к эмоциональному срыву, который закончится слезами, расстройством или спровоцирует конфликт. Поэтому, когда ребята излишне эмоционально возбуждены, переполнены энергией, к ним необходимо особое внимание. Рекомендуем подбирать такие игры и дела, которые постепенно переведут их в спокойное, уравновешенное состояние.

Наверное, само собой понятно, что появление на экране сине-фиолетово-черных оттенков свидетельствует о наличии проблем и необходимости срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Продолжи фразу:

Лето для тебя это...