МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 69 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАХНО

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 69 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАХНО
Дата: 2023.09.11 10:10:14 +03'00'

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9^{х} классов МБОУ гимназии № 69 г. Краснодара в 2022-2023 учебном году

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МАОУ гимназия № 69 г. Краснодара проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 ноября 2018 года №1513.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников администрацией гимназии в соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году (приказ ДО г. Краснодара от 26 .11.2022 № 2611) был разработан и осуществлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы в МАОУ гимназия № 69 в 2022-2023 учебном году (утвержден приказом от 26.11.2022 г. № 531), план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МАОУ гимназия № 69 в 2022 – 2023 учебном году (утвержден приказом 26.11.202 г. № 532).

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников школы осуществлялась в соответствии с этими документами.

Для выпускников 9-х классов были проведены классные часы:

- Об особенностях проведения ГИА в 2023 году,
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку;
- Места, сроки и порядок подачи заявлений на участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования ;
- Выбор предметов на прохождение ГИА,
- Перечень запрещённых и допустимых средств в ППЭ;
- Сроки места ознакомления с результатами ГИА; сроки, места и порядок апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- Основание для получения аттестата об основном общем образовании.

Состоялись общешкольные родительские собрания (1 раз в четверть), на которых рассматривались вопросы о подготовке к итоговой аттестации выпускников 9^{х} классов:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выбор предметов на прохождение ГИА;
- Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку;
- О формировании профильных классов в гимназии в 2023-2024 учебном году;
- Процедура проведения экзаменов. Перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения экзамена, процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- Сроки и места ознакомления с результатами ГИА. Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами, условия допуска к ГИА в резервные дни.

Кроме этого проводились беседы с родителями девятиклассников о возможностях продолжения образования после получения аттестата об основном общем образовании, о профилях обучения в образовательных организациях г. Краснодара, с системой СПО Краснодарского края, а также индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся, слабо мотивированных на учёбу.

С родителями выпускников 9^{х} классов, претендующих на получение аттестата особого образца (с отличием) проводилась индивидуальная работа по разъяснению отдельных пунктов Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 ноября 2018 года №1513.

В течение всего учебного года работал кабинет психологической помощи для выпускников. Психологом и классными руководителями проводилось анкетирование обучающихся и родителей по вопросам проведения ГИА-9 в 2023 году, включавшее вопросы:

- о выборе предметов для сдачи ГИА-9
- о психологической готовности к ГИА-9
- об ответственности за нарушение порядка проведения ГИА-9
- о дополнительных материалах при сдаче ГИА-9
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций,
- о сроках, местах и порядке получения информации о результатах экзаменов.

Собраны в полном объеме, изучены и доведены до сведения педколлектива федеральные, региональные и муниципальные организационно-распорядительные документы по подготовке и проведению аттестации.

Учителя-предметники, организаторы, члены предметных комиссий посещали консультации, семинары, учебы, организованные методистами Краснодарского научно-методического центра , специалистами отдела образования Карасунского внутригородского округа, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педколлектива школы в период итоговой аттестации. Оформлены стенды в рекреации школы, были подготовлены различные памятки для выпускников и родителей. В течение года проводились консультации для обучающихся как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Учителя-предметники и классные руководители вели учет посещаемости консультаций и доводили до сведения родителей информацию о пропущенных занятиях. Были проведены репетиционные работы по русскому языку и математике. Результаты проанализированы и доведены до сведения родителей.

Анализ школьной документации, классные журналы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, оформленные стенды в классах «В помощь выпускнику», «Готовимся к экзаменам», и т. д., протоколы педагогического совета, методических объединений и методсовета, свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей школы по подготовке к итоговой аттестации, которая была начата в сентябре и проводилась в течение всего учебного года.

В 2022-2023 учебном году в гимназии были открыты четыре 9-х класса с наполняемостью 134 человек. К экзаменам были допущены все обучающиеся.

Все обучающиеся получили зачет по итоговому собеседованию, защитили проекты.

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамены по русскому языку и математике 2 предмета по выбору.

Все учащиеся успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку. Экзамен по математике в основной период не сдал 1 человек, 1 человек по обществознанию. Будут пересдавать в сентябре. 18 обучающихся получили аттестаты особого образца.

Результаты экзаменов в 9^{x} классах по математике:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	**Качество знаний**
9А	32	Иордаки Н.А.	5	21	6	0	17,8	100	68,6
9Б	32	Чернова Т.В.	6	18	7	1	17,44	97	75
9В	34	Курганский И.В.	2	24	8	0	15	100	76,5
9Г	36	Курганский И.В.	7	22	7	0	18,1	100	80,5
	134		**20**	**85**	**28**	**1**	**17,09**	96	75,15

Результаты экзаменов в 9^{x} классах по русскому языку:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	**Качество знаний**
9А	32	Жуланова Е.В.	17	9	7	0	28.4	100	94,3
9Б	32	Новоженина Т.А.	18	10	4	0	28,7	100	87,5
9В	34	Волошина Л.А.	22	12	0	0	32	100	100
9Г	36	Пиялкина Н.Н.	25	9	2	0	29,5	100	94,4
	134		**92**	**40**	**11**	**0**	**29,65**	**100**	94

Результаты экзаменов в 9^{x} классах по английскому языку:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	**Качество знаний**
9А		Живило И.Б.	6	1	1	0	59	100	93
		Можаева И.В.	3	4	1	0	56	100	93
9Б		Землянухина Н.А.	2	1	0	0	60	100	100
		Можаева И.В.	0	2	2	0	36	100	50
9В		Давыдова А.Н.	7	4	1	0	57,7	100	90
9Г		Живило И.Б.	7	1	2	0	59	100	87,5
		Йенсен Т.Н.	4	0	0	0	62	100	100
			29	**13**	**7**	**0**	**55,67**	**100**	**87,6**

Результаты экзаменов в 9^{x} классах по обществознанию:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	**Качество знаний**
9А	32	Сидорчуков К.А.	0	11	3	1	25	93,4	76,9
9Б	32	Сидорчуков К.А.	1	6	4	0	24,3	100	63,4

9В	34	Сидорчуков К.А.	4	13	5	0	26,3	100	77,3
9Г	36	Дабрабабина А.В.	1	9	3	0	27	100	76,9
	134		**6**	**39**	**15**	**1**	**25,65**	**98,35**	**73,6**

Результаты экзаменов в 9^{x} классах по истории:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	**Качество знаний**
9А	32	Сидорчуков К.А.	0	0	0	0	0	0	0
9Б	32	Сидорчуков К.А.	0	1	3	0	16	100	25
9В	34	Сидорчуков К.А.	0	0	1	0	20	100	0
9Г	36	Дабрабабина А.В.	0	1	0	0	26	100	100
	134		**0**	**2**	**4**	**0**	**20,7**	**100**	**62,5**

Результаты экзаменов в 9^{x} классах по географии:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	**Качество знаний**
9А	32	Стеликова Г.В.	7	3	0	0	27	100	100
9Б	32	Стеликова Г.В.	3	10	5	0	20,4	100	72,2
9В	34	Стеликова Г.В.	7	10	4	0	23	100	81
9Г	36	Стеликова Г.В.	2	4	0	0	24	100	100
	134		**19**	**27**	**9**	**0**	**23,6**	**100**	**88,3**

Результаты экзаменов в 9^{x} классах по физике:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	**Качество знаний**
9А	32	Корчина Н.Н.	1	1	1	0	24	100	66
9Б	32	Корчина Н.Н.	0	0	4	0	16	100	0
9В	34	Корчина Н.Н.	1	1	0	0	31	100	100
9Г	36	Корчина Н.Н.	0	2	1	0	25	100	66
	134		**2**	**4**	**5**	**0**	**24**	**100**	**58**

Результаты экзаменов в 9^{x} классах по химии:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	**Качество знаний**
9А	32	Таранова О.В.	1	2	1	0	27	100	75
9Б	32	Таранова О.В.	2	0	1	0	31	100	66,6
9В	34	Таранова О.В.	1	1	1	0	27	100	66,6
9Г	36	Таранова О.В.	1	2	0	0	29	100	100
	134		**5**	**5**	**3**	**0**	**28,5**	**100**	**77,05**

Результаты экзаменов в 9^{x} классах по биологии:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	**Качество знаний**
9А	32	Шевченко В. В.	0	4	0	0	31	100	100
9Б	32	Шевченко В. В.	2	1	3	0	28,8	100	50
9В	34	Шевченко В. В.	1	1	3	0	28	100	40
9Г	36	Шевченко В. В.	0	5	0	0	30,5	100	100
	134		**3**	**11**	**6**	**0**	**29,6**	**100**	**72,5**

Результаты экзаменов в 9^{x} классах по литературе:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	**Качество знаний**
9А	32	ЖулановаЕ.В.	0	1	0	0	27	100	100
9Б	32	Новоженина Т.А.	0	0	0	0	0	0	0
9В	34	Волошина Л.А.	0	0	0	0	0	0	0
9Г	36	Пиялкина Н.Н.	2	0	0	0	40,5	100	100
	134		**2**	**1**	**0**	**0**	**33,75**	**100**	**100**

Результаты экзаменов в 9^{x} классах по информатике:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	**Качество знаний**
9А	32	Дудко И.Т.	1	1	5	0	9	100	28,5
9Б	32	Дудко И.Т.	0	4	1	0	13	100	80
9В	34	Дудко И.Т.	1	1	1	0	11	100	33
9Г	36	Дудко И.Т.	1	5	1	0	14	100	85
	134		**3**	**11**	**8**	**0**	**11,75**	**100**	**56,6**

Результаты экзаменов и контрольных работ показывают, что учащиеся 9^{x} классов подошли серьезно к экзаменам. Классные руководители 9-х классов Капалова Т.Б., Долженко Л.Н., Давыдова А.Н., Стеликова Г.В. своевременно знакомили учащихся с нормативно-правовой базой ГИА, четко организовали участие 9-классов в ГИА. На протяжении года проводились консультации по предметам, сдаваемым учащимися. Хочется отметить почти 100% посещаемость родителями собраний, проводившихся по проведению ГИА. Совокупность этих факторов позволила достичь высоких результатов, которые показывают, что большая работа за рамками уроков, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и сильными ребятами принесла свои положительные результаты.

Сравнение результатов экзаменов за 2 года

	2021-2022					2022-2023				
	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Кол-во выпускников	5	4	3	2
Математика	**139**	**15 10,8**	**82 69**	**37 20,2**	**0**	**134**	**20 14,9**	**85 63,4**	**28 20,9**	**1 4**
Русский язык	**139**	**83 59,7**	**50 36**	**6 4,3**	**0**	**134**	**92 68,7**	**40 29,9**	**11 8,2**	**0**
Английский яз.	**67**	**31 46,3**	**27 40,3**	**9 13,4**	**0**	**49**	**29 59,2**	**13 26,5**	**7 14,3**	**0**
История	**13**	**4 30,8**	**4 30,8**	**5 38,5**	**0**	**6**	**0**	**2 33,3**	**4 66,7**	**0**
Обществознание	**48**	**5 10,4**	**29 60,4**	**14 29,2**	**0**	**60**	**6 10**	**39 64,4**	**15 25**	**1 1,6**
География	**38**	**11 28,9**	**23 60,5**	**4 10,5**	**0**	**55**	**19 34,5**	**27 49**	**9 16,5**	**0**
Биология	**21**	**3 14,3**	**16 76,2**	**2 9,5**	**0**	**20**	**3 15**	**11 55**	**6 30**	**0**
Химия	**15**	**6 40**	**7 46,6**	**2 13,3**	**0**	**13**	**5 38,5**	**5 38,5**	**3 23**	**0**
Физика	**15**	**6 40**	**9 60**	**0**	**0**	**12**	**2 16,4**	**5 41,6**	**5 41,6**	**0**
Информатика	**33**	**4 12,1**	**16 48,5**	**13 39,4**	**0**	**22**	**3 13,6**	**11 50**	**8 36,4**	**0**
Литература	**15**	**4 26,7**	**6 40**	**5 12**	**0**	**3**	**2 66,7**	**1 33,7**	**0**	**0**

Сравнение результатов показывает, что в 2024-2023 учебном году улучшились результаты по математике, английскому языку, биологии, химии и литературе, снизились по русскому языку, истории, географии, физике, информатике.

Анализы результатов по методобъединениям показал следующее:

1. Русский язык: Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что основные компоненты содержания обучения русскому языку на базовом уровне сложности освоило большинство выпускников гимназии. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций (умение воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания). Однако анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку выпускниками с различными уровнями

подготовки показал, что наибольшие трудности выпускники всех групп испытывают, применяя пунктуационные и орфографические нормы в письменной речи.

2. Математика: На достаточном уровне (75 % и выше) усвоены алгебраические задания № 1, № 3, № 7, № 10, № 12, № 13, № 14, геометрические задания № 16, № 18. Самым сложным для обучающихся оказалось задание № 5. В задании предлагалась таблица с новым тарифом. Обучающиеся должны были сделать вывод, выгоден ли новый тариф, и вычислить ежемесячную абонентскую плату по выбранному тарифу. Возможные ошибки девятиклассников связаны с неумением извлекать необходимую информацию из предложенных источников, а также с недостаточно сформированными вычислительными навыками. Педагогам необходимо усилить работу с обучающимися по умению работать с таблицами и схемами, анализировать текст, а также над навыками рационального счёта.

3. Физика: Анализ результатов выполнения заданий высокого уровня сложности свидетельствует, что наибольшую сложность вызывают комбинированные задачи (задачи 24 и 25). Не вызвали затруднения задания базового уровня линий 1 - 7, 10 - 12, средний процент их выполнения варьировал от 70 до 85%. Выпускниками успешно освоены умения: правильно трактовать физический смысл используемых величин, выделять приборы для их измерения; распознавать проявление изученных физических явлений, распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; описывать изменения физических величин при протекании тепловых физических явлений и процессов; вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул; интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации.

4. Биология: Выпускниками успешно освоены следующие навыки и умения: определять принадлежность биологических объектов к отдельным систематическим группам; устанавливать правильную последовательность систематических таксонов; распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека, находить взаимосвязи между элементами таблицы; анализировать представленную информацию и использовать простейшие способы оценки её достоверности. Выпускниками успешно освоены следующие элементы содержания: биологические термины и понятия; строение клетки, клеточные структуры и их функции; растительные и животные ткани, их разновидности, структуры и функции;

особенностей строения и жизнедеятельности грибов, лишайников, бактерии; признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого; сущность биологических процессов; Царство Растения и Царство Животные - роль в природе, жизни человека и собственной деятельности; особенности строения и жизнедеятельности организма человека; экосистемная организация живой природы.

5. Химия: Большинство выпускников продемонстрировали знания ряда базовых понятий: строение атома и электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; строение молекул и химическая связь; валентность и степень окисления химических элементов; атомы и молекулы, химический элемент, простые и сложные вещества, основные классы неорганических веществ, номенклатура неорганических соединений. По результатам ОГЭ 2023 года можно выделить следующие типичные ошибки: недостаточная заинтересованность выпускников в предмете; недостаточная «привязка» химии к реальной жизни; на низком уровне развиты естественнонаучная, математическая и читательская грамотности выпускников; обучающиеся не в полной мере владеют понятийным аппаратом и не могут применить полученные знания в нестандартной ситуации, которой является экзамен.

6. Английский язык: Большинство выпускников успешно усвоили все проверяемые элементы содержания и успешно освоили умения, навыки и виды познавательной деятельности.

7. Обществознание: Анализ результатов ОГЭ по обществознанию показал, что большинство выпускников достигло базового уровня обществоведческой подготовки. При этом выпускники совершают одинаковые, типичные ошибки в одних и тех же заданиях; не умеют выполнять сложные задания повышенного и высокого уровней сложности в соответствии с требованиями критериев выполнения заданий. Особо следует обратить внимание на выполнение заданий №5, 12, 23 и 24.

8. Анализ показал, что элементы содержания проблемных заданий, которые нуждаются в более детальной проработке, относятся к заданиям всех уровней сложности и всех разделов содержания «Географии» (задания 12, 26-30). Поэтому в процессе изучения географии, рекомендуется развивать группы метапредметных умений: работать с текстом географического содержания; читать и понимать текст; строить правильный ответ согласно требований задания; знание и понимание географических терминов и понятий, используемых в тексте; овладение основами картографической грамотности; умение использовать информацию текста и ранее полученные знания для

объяснения особенностей географических объектов, явлений и процессов. К основным проблемам выпускников, к сожалению, можно неумение читать текст, непонимание смысла задания, а от сюда и неверные ответы, грамматические ошибки. Все это говорит о слабо развитой читательской компетентности. Не всегда используются географические атласы, а это говорит о картографической неграмотности.

Рекомендации:

1. ознакомить девятиклассников с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ http://www.fipi.ru;
2. ознакомить девятиклассников с демонстрационными вариантами ГВЭ в разных формах, размещенными на сайте ФИПИ http://www.fipi.ru;
3. обучить девятиклассников заполнению бланков ответов ОГЭ в течение всего учебного года;
4. решать задачи из открытого банка заданий ОГЭ,
5. обучить девятиклассников работе со справочными материалами, выдаваемыми на экзамене, в течение всего учебного года;
6. своевременно информировать девятиклассников и их родителей о порядке проведения и проверки экзаменов, о рекомендуемом «пороге успешности» на ОГЭ и ГВЭ;
7. обратить внимание обучающихся на необходимость работы с КИМ на экзамене (подчеркивать важные элементы в заданиях, выделять вопрос, делать дополнительные построения)
8. проводить консультации психолога для обучающихся и их родителей при подготовке итоговой аттестации;
9. размещать и регулярно обновлять учебные материалы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации на классных стендах;
10. принимать участие в обучающих семинарах (вебинарах) по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора О.Н.Джефериди