

Анализ результатов ЕГЭ-2023

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Аттестация выпускников 11-х классов МАОУ гимназии № 69 имени Сергея Пахно в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня и регламентировалась Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к ГИА. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023». Осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя принимали участие в городских педагогических секциях учителей - предметников, семинарах и конференциях разного уровня по проблемам повышения уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились инструктивно-методические семинары, на которых были изучены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы

Для успешной сдачи выпускных экзаменов в школе проводились тренировочные, диагностические работы, индивидуальные и групповые консультации и занятия по всем предметам, была организована работа с неуспевающими выпускниками и выпускниками «группы риска».

Для успешной организации и проведения итоговой аттестации в 2023 году информация о сроках, местах, порядке проведения ГИА и другая нормативно-правовая документация размещена на сайте МАОУ гимназии № 69.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по выпускникам 11-х классов, которая обновлялась в течение года. На первом этаже в холле и в библиотеке оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ, а также стенды и методические уголки в предметных кабинетах.

В течение года велась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11-х классов и их родителями по всем вопросам подготовки к ЕГЭ. Проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Организована работа по отработке навыков заполнения бланков ЕГЭ. В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог по результатам тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ проводила групповые и индивидуальные консультации выпускников и родителей.

В 2022-2023 учебном году 07 декабря 2023 года проводилось итоговое сочинение (изложение), которое является допуском к государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования. Итоговое сочинение (изложение) проводилось также в целях использования его результатов при приеме в образовательные организации высшего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) являлся «зачет» или «незачет». Все выпускники получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году в МАОУ гимназии № 69 было четыре выпускных класса – 11А, 11Б, 11В, 11Г. По итогам 2022-2023 учебного года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 106 выпускников и 2 экстернатника. Аттестаты получили 104 выпускника и 1 экстернатник, 3 выпускника на осень (математика база 2 человека и 1 по болезни)

Не преодолели порог успешности:

12 человек (литература-1, химия-2, информатика-1, биология-1, математика(п)-2, математика(б)-1, общество-3, география-1)

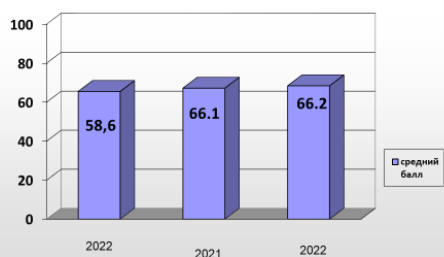
3 выпускника не получили аттестат (осень)

ЕГЭ по следующим учебным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – сдавали 106 выпускников в целях использования результатов при приеме на обучение в организации высшего образования, показав при этом следующие результаты:



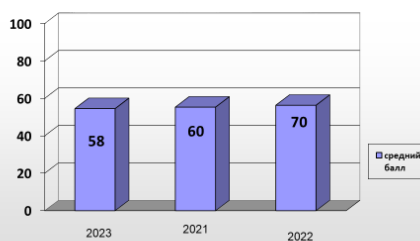
ЕГЭ – 2023

Информатика



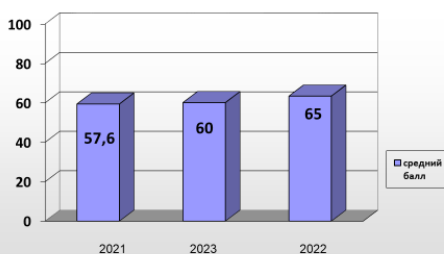
ЕГЭ – 2023

Физика

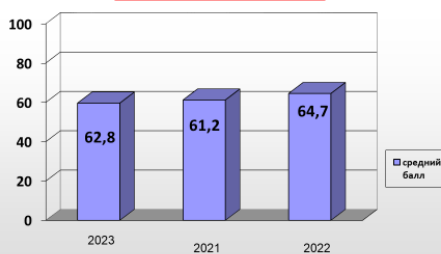


ЕГЭ – 2023

История

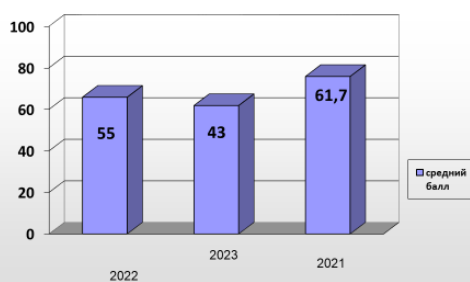


ЕГЭ – 2023 Обществознание

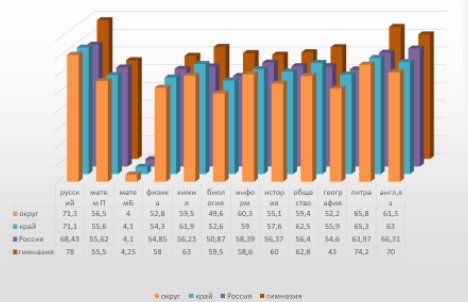


ЕГЭ – 2023

География



ЕГЭ -2023



МЕДАЛИСТЫ

Класс	Фамилия, Имя, Отчество	Русский язык	Математика	Англ. яз.	Литератур.	Химия	Биология	История	Обществознание
11а	Белогуров Сергей	100	5	94	96			87	
11а	Волкова Альбина	85	74				45		
11а	Давыдова Анастасия	89	5		87			62	86
11а	Русина Екатерина	95	74	85					100
11б	Солодунова Виктория	93	5			86			67
11в	Лутчина Екатерина	87	90						98
11в	Черкашин Александр	95	5			93	82		
11г	Багина Виктория	95	5			80	73		

Таким образом, работу по подготовке к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в 2023 году можно признать удовлетворительной.

В то же время можно выделить несколько проблем:

1. Низкий уровень подготовки выпускников по химии.
2. Наличие трех выпускников, не преодолевших порог успешности по двум предметам.
3. Недостаточно внимания учителями-предметниками уделяется работе с бланками ЕГЭ и формированию умения правильно распределить время, отведенное на выполнение экзаменационной работы.
4. Несмотря на проведенную педагогом-психологом работу, уровень тревожности у некоторых выпускников остался довольно высоким, что помешало им более успешно сдать ЕГЭ

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы, обеспечения оптимальных условий для развития потенциала каждого ученика, повышения уровня мотивации к учению, совершенствования формсамообразовательной деятельности учащихся). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Уделить больше внимания работе с бланками ЕГЭ и формированию умения правильно распределить время, отведенное на выполнение экзаменационной работы.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителей, выпускников и родителей. Выявление выпускников с повышенным уровнем тревожности и оказанием им психологической помощи.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.
5. Внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания, а также психолого-педагогических технологий, способных обеспечивать эффективное влияние на учащегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

1. Не преодолели порог успешности – 12 выпускников
2. Средний балл по гимназии выше среднегородского и среднекраевого по русскому языку, математике базового уровня, английскому языку, биологии, литературе, информатике, физике, обществознанию, истории, химии
3. Средний балл по гимназии ниже среднекраевого и среднегородского по географии
4. Повышение среднего балла по гимназии по сравнению с предыдущим годом отмечается по английскому языку(10) и литературе(11), химии(10),биология (10),русский язык (10),что свидетельствует об эффективности профильного обучения естественно-научного и филологического.

Заместитель директора

Таранова О.В

