

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 69 (филиал)
имени Сергея Пахно**

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 16 от 25.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 69
Сеничева С.Ф.
Приказ №01/08/143/1
от 26.03.2024 года

**ПРОГРАММА
профильного лагеря «Созвездие»
организованного в МАОУ гимназия №69-ф
осуществляющего организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное
время с дневным пребыванием
и обязательной организацией питания**

Автор-составитель:
Жукова Т.А.
Начальник лагеря
МАОУ гимназии №69-ф

Краснодар, 2024 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря «Созвездие», организованного МАОУ гимназией № 69-ф, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.
2.	Цель программы	Организовать активный отдых, оздоровление, занятость воспитанников лагеря через физкультурно – спортивную, интеллектуально-познавательную деятельность.
3.	Задачи программы	создать условия для развития и реализации инициативности и творческого потенциала участников программы; развитие творческого воображения и познавательной активности средствами коллективной деятельности; способствовать формированию саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать к социальному творчеству; формирование у участников смены ценностно-ориентированного единства группы, развитие навыков общения и взаимодействия в группе; актуализировать у детей знания о космосе и его составляющих; социальная защита детей из неблагополучных и многодетных семей; отработка практических навыков по предупреждению детского травматизма; формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
4.	Направление деятельности	Физкультурно – спортивное, интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое, естественно-научное.

5.	Автор программы	Жукова Татьяна Александровна, начальник профильного лагеря с дневным пребыванием детей « Созвездие ».
6.	Муниципальная образовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 69 ф
7.	Адрес, телефон	350061 г. Краснодар ул. им. Дмитрия Благоева, 22 / ул. Автолюбителей 2/1 8-(861)-991-10-64
8.	Место реализации	МАОУ гимназия № 69-ф
9.	Количество учащихся	400
10.	Возраст учащихся	7 – 11 лет
11.	Сроки реализации	29 мая-18 июня 2024года, 1 смена

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы.
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Факторы риска и меры профилактики
- XVIII. Список используемой литературы
- XIX. Приложение

Пояснительная записка

Лето - активная пора социализации детей и подростков, расширения личностного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Условия летнего оздоровительного отдыха детей в лагере с дневным пребыванием, уникальны с точки зрения организации свободного времени. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения, смены впечатлений, творческого развития детей и подростков.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных оздоровительных лагерей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены.

Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 -11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Актуальность программы обоснована Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» и Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своих полномочий осуществляют мероприятия по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, обеспечение

воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей. Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МАОУ гимназии № 69ф. Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и учащиеся школы. Возраст детей от 7 до 11 лет. Сроки реализации с 29 мая по 18 июня. Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы лагеря – это большая игра в “Космическое путешествие”. Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Такая форма активного отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, содействует развитию и сплочению детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств космического пространства и планет.

Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости учащихся в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в следующем:
повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
необходимостью использовать богатый творческий потенциал детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Сюжетно-ролевая игра (легенда).

На планете Земля в галактике Млечный путь произошло немыслимое. Впервые на научной конференции в городе Челябинске представили первый экспериментальный образец новейшего телепорта. С помощью телепорта теперь возможно перемещаться на любые космические объекты с невероятной скоростью. В течение лагерной смены учащиеся смогут познакомиться и побывать на космических объектах, которые открыли ученые в XX - XXI веке. Изучат строение и происхождение космических объектов. Каждое путешествие на космический объект в детском лагере будет сопровождаться прохождением квеста, разгадыванием тайн и добычей необходимых ресурсов для путешествия. В процессе путешествия на другие планеты ребятам

предстоит совершить множество научных открытий и раскрыть много тайн о различных космических объектах нашей галактики. Каждый день в детском лагере связан с изучением нового космического объекта, с открытием тайн о планетах, кометах и т.д. Каждая пылинка в космическом пространстве хранит очень большое количество научных, материальных, культурных ценностей. Господа, в путь!

Система мотивации и стимулирования детей.

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают зеленые звезды, которые потом послужат топливом для их космического корабля.

Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, сильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывает в себе Космос, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём уголке

Направленность программы летнего оздоровительного лагеря: естественно-научная.

Цель: создание условий для развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей средствами практической деятельности, игры.

Задачи: создать условия для развития и реализации инициативности и творческого потенциала участников программы; развитие творческого воображения и познавательной активности средствами коллективной деятельности; способствовать формированию саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать к социальному творчеству; формирование у участников смены ценностно-ориентированного единства группы, развитие навыков общения и взаимодействия в группе; актуализировать у детей знания о космосе и его составляющих; социальная защита детей из неблагополучных и многодетных семей; отработка практических навыков по предупреждению детского травматизма; формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Основные события смены:

- 1 июня – Международный день защиты детей;
- 8 июня – Всемирный день океанов;
- 5 июня – день эколога;
- 9 июня – Открытие планеты Нептун Иоганном Готфридом.
- 12 июня – день России
- 16 июня – день вылета первой женщины космонавта В. В. Терешковой в космос;

VII. Срок реализации программы: 29 мая-18 июня 2024

VIII. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

Формы работы:

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- игровая программа;

викторина, олимпиада;
выставка;
ролевая игра;
игра-путешествие
образовательное путешествие
час здоровья
конкурс;
концерт – экспромт;
концерт;
беседа;
библиотечный час;
чтение книг;
просмотр фильмов;
коллективно-творческие дела

IX. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

администрация;
начальник лагеря;

ШВР

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

учителя физкультуры;
психолог;
социальный педагог
зав. библиотекой;
медицинский работник школы;

X. Участники программы

Воспитанники:

учащиеся 1 – 5 классов

XI. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа профильного лагеря «Созвездие», организованного МАОУ гимназией № 69-ф, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания опирается на следующие принципы:

принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

VIII. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание.	январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены профильного лагеря с дневным пребыванием детей.	февраль - март	зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом».	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы профильного лагеря «Созвездие», организованного МАОУ гимназией № 69ф, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.	апрель	зам. директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул.	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация, педколлектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы профильного лагеря «Созвездие» с дневным пребыванием с обязательной организацией питания, организованного МАОУ гимназией № 69ф, осуществляющей организацию отдыха обучающихся в каникулярное время.	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2023 года».	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО, кл. руководители.

11.	Оформление информационного стенда «Лето 2023».	май	зам. директора по ВР, учитель ИЗО
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы.	май	администрация
13.	Комплектование отрядов. Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в профильном лагере с дневным пребыванием детей.	май	начальник лагеря, воспитатели

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	май-июнь	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете.	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы.	июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

XII. Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются: проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью; проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности; приобретение ребёнком знаний и социального опыта; положительное эмоциональное состояние детей; позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат –

полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены. Проходить итоговое педагогическое совещание может в разных формах – конференция, круглый стол, дискуссия, с использованием творческих или игровых приёмов.

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Оценка со стороны взрослых проводится на усмотрение организации, реализующей смену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

ХIII. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

Конституция РФ;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)

"Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

Распоряжение главы администрации Краснодарского края от 15 апреля 2014 года №120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае».

СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Приказ департамента образования МО г. Краснодар. от 21.03.2024 № 397 «Об организации муниципальными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»

Приказы:

Об открытии смены.

О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

О порядке обеспечения пожарной безопасности.

О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

О формировании отрядов.

О режиме дня.

О режиме дня педагогического коллектива.

О порядке работы инструкторов по физической культуре.

О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).

Об отчислении ребенка из лагеря.

О замене воспитателя (вожатого).

Инструкции:

Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

Начальника лагеря

Педагога-организатора

Воспитателя

Учителя по физической культуре

Иные документы:

Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

Площадки для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Канцелярские принадлежности.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды, грамоты.

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты № 101г-107г, 201г-208г, 316г-317г	Игровые комнаты	Материальная база школы и родительские средства	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Материальная база гимназии	Физорг, воспитатели
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Материальная база гимназии	Физорг, воспитатели
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Материальная база гимназии	Физорг, воспитатели
Актный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	Материальная база гимназии	Воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного	Материальная база гимназии	Библиотекарь

	часа»		
Школьная столовая	питание	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, зав. Столовой







Методическое обеспечение:



наличие необходимой документации, программы, плана;
методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД.

Сетевые партнеры:

Детский центр «Автогородок»
Пожарно-спасательная часть № 3 12 ПСО ФПС ГПС
Образовательный центр «Фломастеры»

Режим дня лагеря

08.30 – 08.45	 <p style="text-align: center;">Приём детей</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять – Нужно деток сосчитать» <i>(прием детей, переключка, инструктаж по ТБ)</i></p>
08.45 – 09.00	 <p style="text-align: center;">Зарядка Музыка звучит: пора, пора!</p> <p>С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!</p>
9.00 – 9.15	<p style="text-align: center;">Линейка</p>
09.15– 10.00	 <p style="text-align: center;">Завтрак Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!</p>
10.00. – 12.00	 <p style="text-align: center;">Общелагерные мероприятия, экскурсии Кто куда: кто в поход,</p> <p>Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас! <i>(работа по плану: спортивные игры, соревнования, экскурсии, встречи с театральными коллективами)</i></p>
12.00.-13.00	<p style="text-align: center;">Оздоровительные процедуры</p>
13.00 – 14.00	<p style="text-align: center;">Обед</p> <p>Но у всех, смешливых даже,</p>  <p>За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.</p>
14.00 – 14.20	 <p style="text-align: center;">Занятия по планам отрядов, кружки</p> <p>Не грустят в семействе нашем,</p> <p>Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить,</p>

	<p>Все занятия хороши! (работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы.)</p>
14.20 – 14.30	 <p>Линейка Итоги дня, уборка территории Подведение итогов дня. Ознакомление с планом работы на следующий день.</p>
14.30	<p>Уход детей домой.</p> 

XIV. Примерный календарный план работы:

План
воспитательной работы в в профильном лагере «Созвездие» с дневным
пребыванием с обязательной организацией питания, организованного МАОУ
гимназией № 69 (филиал), осуществляющей организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время.
1 – 16 отряды

№	Дата	Название мероприятия
1	29.05	<p>Открытие лагеря. Инструктаж по технике безопасности, ПДД, на водных объектах, антитеррористической, пожарной безопасности.</p> <p>Разбивка на отряды (название, девиз, эмблема).</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</p> <p>Минутка здоровья. «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>Шоу-программа на открытие лагерной смены «Фабрика звезд» театр «Премьера»</p>
2	30.05	<p>Презентация отрядов. Тренировочная эвакуация.</p> <p>Оформление уголков отрядов «Это Мы!»</p> <p>Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</p> <p>Техноквест (1-8 отряды) центр молодежного инновационного творчества</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>
3	31.05	<p>Техноквест (9-16 отряды) центр молодежного инновационного творчества.</p> <p>Конкурс рисунков, посвященный Дню защиты детей.</p> <p>Игры на свежем воздухе или в спортивном зале.</p>

4	03.06	<i>Беседа «При пожаре не сидим, набираем 01». (Пожарная часть) Программа «финансовый гений» игра «Бюджет содержания домашнего животного» (образовательный центр «Фломастеры»)</i>
5	04.06	<i>Игра по ППД «Лаборатория безопасности» (1-8 отряды) (Автогородок) Программа «Туристический квест» (образовательный центр «Фломастеры»)</i>
6	05.06	<i>Изготовление масок, головных уборов из подручных средств. Игры на свежем воздухе. Конкурс-дефиле «Модный приговор» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw Игра по ППД «Лаборатория безопасности» (9-16 отряды) (Автогородок)</i>
7	06.06	<i>Тематическая беседа к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина. Мастер-класс «Изготовление слайма» (1-8 отряды.) Игры на свежем воздухе. Спортивная эстафета (9-16 отряды)</i>
8	07.06	<i>Мастер-класс «Изготовление слайма» (9-16 отряды.) Игры на свежем воздухе. Спортивная эстафета (1-8 отряды)</i>
9	10.06	<i>Спортивные эстафеты «Время первых» театр «Маскарад» Игровая программа «Мы – одна команда!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</i>
10	11.06	<i>Флеш-моб «Открываем Россию», посвященный празднованию дня России. Мастер-класс рисование на воде в технике «Эбру» (1-8 отряды) Тематический час «Открываем Россию» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw Игры на свежем воздухе.</i>
11	13.06	<i>Мастер-класс рисование на воде в технике «Эбру» (9-16 отряды) Игры на свежем воздухе. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</i>
12	14.06	<i>Мастер-класс фоторамка в морском стиле (1-16 отряды) Игры на свежем воздухе. Квест «Космическое приключение» (вожатые)</i>

13	17.06	<i>Шоу-программа «Олимпийское шоу» театр «Премьера» Инструктаж по правилам поведения на водных объектах в летний период.</i>
14	18.06	<i>Закрытие лагерной смены. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg Конкурс рисунков «Это наше лето». Прощание экипажей космических кораблей. Шоу мыльных пузырей, дискотека</i>

XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

XVI. Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности, толерантности, навыков общения
3. Вызвать интерес детей к истории своей Родины, своего края.
4. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей.

XVII Факторы риска и меры профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Плохая погода не позволяющая работать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы деятельности, адаптированные для работы в помещении.

2.	Занятость воспитателей лагеря на экзаменах.	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
3	Утомляемость детей	Четкая организация работы с учетом индивидуальных особенностей детей. Распределение рабочего времени и перерыва на отдых.
4.	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка плана работы лагерной смены. Использование стимулирования деятельности.
5.	Травматизм	Проведение инструктажа по технике безопасности. Бдительно и ответственно отнестись к здоровью и жизни людей.

XVIII. Список используемой литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2014. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2012. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2013.- 311с.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 125с.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 127с.
7. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 224.
8. Марфина С.В. «Летний лагерь от А до Я» Ярославль, 2013.
9. «Школьный летний лагерь». Мозаика детского отдыха. Внеклассные мероприятия. М., «Вако», 2013
10. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера», Москва, 2014.
11. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
12. Газета «Спорт в школе».
13. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
14. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.
15. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
16. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.

XIX. Приложения:

1. Приложение №1. Положение о лагере

2. Приложение №2. Мониторинг удовлетворённости работы лагеря на уровне воспитанников, родителей.
3. Приложение №3. Методики оценки КТД.
4. Приложение № 4. Сценарии мероприятий.

Приложение №1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профильном лагере «Созвездие», организованного
МАОУ гимназией № 69-ф, осуществляющего организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с
обязательной организацией питания.**

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основании федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положения, а также актов учредителя лагеря и уставом лагеря (в случае создания лагеря в качестве структурного подразделения - уставом организации, создавшей лагерь, и положением о лагере) приказов, распоряжений и постановлений региональных и муниципальных органов управления образованием и в соответствии с Порядком проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 13.07.17 № 657 «Об утверждении примерных приложений об организации отдыха детей и их оздоровления»).

1.2 Настоящее положение о детском профильном лагере, (далее - Положение) регулирует деятельность детского профильного) лагеря (далее - профильный лагерь), созданного в качестве структурного подразделения образовательной организации (далее гимназия).

1.3. Профильный лагерь с дневным пребыванием детей (далее – лагерь) предназначен для организации отдыха, досуга и оздоровления, а также духовного и физического развития детей в возрасте от 7 лет до 11 лет в период летних каникул. В своей деятельности лагерь руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии и другими нормативными актами и настоящим Положением. Лагерь является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 69-ф.

1.4. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении смены профильного лагеря:

1.4.1. развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно-технического и ином виде (видах) деятельности;

1.4.2. формирование у детей интереса к конкретным областям знаний, мотивации к углубленному изучению отдельных предметов, совершенствованию в определенном виде (видах) деятельности, научного мировоззрения;

1.4.3. создание условий для социального становления личности ребенка, формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, в том числе для профессиональной ориентации ребенка;

1.4.4. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального, личностного самоопределения и творческого развития детей;

1.4.5. профессиональная ориентация детей;

1.4.6. социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей;

1.4.7. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.

1.4.8. создание необходимых условий для использования каникулярного времени у воспитанников;

1.4.9. повышение гражданской ответственности и патриотизма воспитанников

1.4.10. формирование у ребят общей культуры и навыков здорового образа жизни;

1.4.11. создание максимально благоприятных условий для быстрой адаптации детей с учетом возрастных особенностей.

2. Организация профильного лагеря с дневным пребыванием детей

Профиль лагеря с дневным пребыванием детей – для детей от 7 лет до 11 лет.

2.1. Целями деятельности профильного лагеря являются:

2.1.1. формирование и развитие личности ребенка, в том числе развитие разносторонних интересов детей, их творческого потенциала, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

2.1.2. Создание условий для отдыха и оздоровления детей с учетом направленности программ смены профильного лагеря, формирование у детей навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей;

2.1.3. организация досуга и творческого развития детей с учетом направленности программ смен тематического лагеря;

2.1.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

2.1.5. социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей.

3. Лагерь самостоятельно определяет в соответствии с Уставом гимназии режим дня, программу деятельности, осуществляет и организует:

3.1. культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

3.2. деятельность, направленную на развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей; развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

3.3. размещение, питание детей в лагере;

3.4. обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

3.5. оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

3.6. психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

В лагере может осуществляться образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лагерь вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания. Право на осуществление в лагере деятельности, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

4. Дети направляются в лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере "2".

("2" Пункт 2 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2012 г., регистрационный N 24308), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2015 г. N [329н](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2015 г., регистрационный N 37655) и от 13 мая 2016 г. N [295н](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2016 г., регистрационный N 42193).

5. Пребывание детей в лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

6. Деятельность детей в профильном лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от уровня знаний, умений и навыков детей, воспитательных и образовательных задач профильного лагеря.

7. Лагерь может быть стационарным (круглогодичного или сезонного действия, с круглосуточным либо дневным пребыванием детей) или нестационарным (палаточного типа, сезонного действия, с круглосуточным либо дневным пребыванием детей).

8. Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

9. В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

10. Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

11. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приемки смены лагеря определяются соответствующими Санитарно-эпидемиологическими правилами, утверждаемыми Главным государственным санитарным врачом РФ, применительно к данному лагерю.

Деятельность воспитанников во время проведения смены лагеря осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 25 человек. Продолжительность смены лагеря составляет не менее 14 рабочих дней.

Управление деятельностью лагеря

Управление деятельностью лагеря осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», настоящим Положением и Уставом гимназии. Управление лагерем осуществляет администрация гимназии. Непосредственное руководство лагерем осуществляет руководитель лагеря, назначаемый приказом по школе. Обязанности, ответственность и права руководителя профильного лагеря дневного пребывания детей определяются должностной инструкцией. Руководитель и работники лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в лагере, их жизнь и здоровье.

Участники образовательно-оздоровительного процесса

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере являются обучающиеся гимназии, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал лагеря. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды. Зачисление в лагерь производится в соответствии с заявлениями и договором родителей или лиц, их заменяющих, медицинских заключений о состоянии здоровья, на основании приказа по школе. Подбор кадров для проведения смены лагеря осуществляет администрация школы совместно с руководителем лагеря. Обязанности, ответственность и права педагогов-воспитателей, инструктора по физической культуре определяются должностными инструкциями (Приложение 2,3). К педагогической деятельности в смене лагеря допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, прошедшие медицинский осмотр. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Финансово-хозяйственная деятельность

Порядок ведения бухгалтерского учета и отчетности в лагере регулируется бухгалтерией гимназии. Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Приложение №2.

Анкетирование детей и родителей.

Анкета для детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в профильном лагере до начала лагерной смены.

1. Я пришел в лагерь потому, что.....

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

4. Чего ты ожидаешь от смены?

- возможности проявить себя
- приятного времяпровождения
- интересных экскурсий
- встреч с интересными людьми
- веселья
- узнать что-то новое
- ничего

Спасибо.

**Анкета для воспитанников профильного лагеря «Созвездие»
после окончания лагерной смены.**

1. Что тебе понравилось в лагере? _____

2. Что тебе не понравилось? _____

3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

4. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

5. Что обязательно должно быть в лагере? _____

6. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

7. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль,

что _____

Я надеюсь, что

Спасибо.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью				

Благодарим за сотрудничество.

Методики оценки КТД.

Методика «Дерево интереса»

Методика оценки общих дел в лагере «дерево интереса» заключается в следующем: вожатый рисует ствол дерева, который символизирует собой прожитый день. Ветви, отходящие от ствола - это конкретные дела, которыми занимались дети (игры, конкурсы, прогулки, занятия в кружках, свободное время и т.д.).

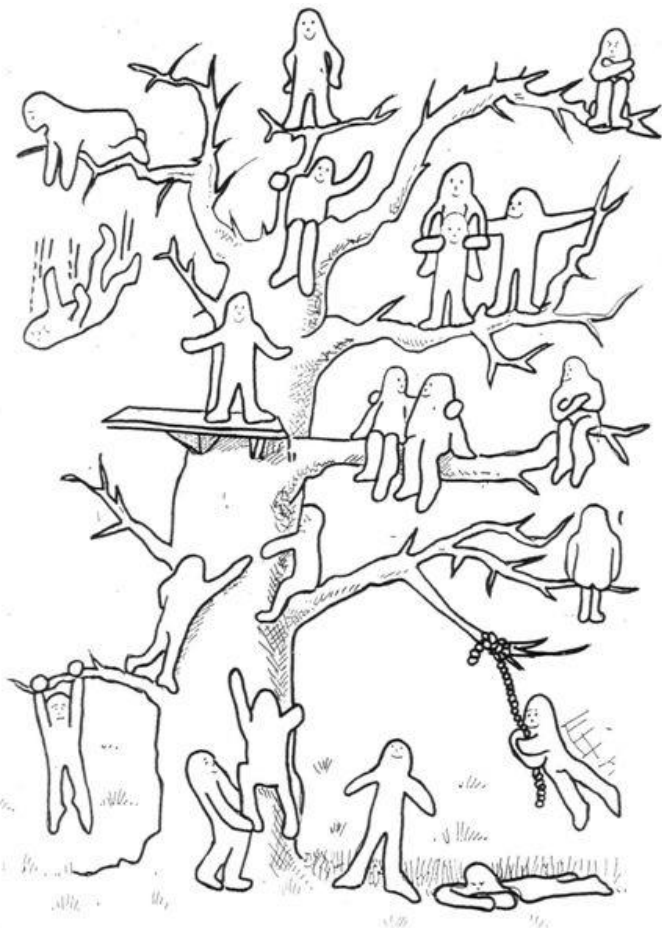
Вожатый предлагает детям с помощью отходящих от ветвей побегов и листочков оценить каждое конкретное дело:

- побеги и листочки, расположенные сверху от ветки, дают оценку со знаком «плюс»
- побеги и листочки, расположенные снизу от ветки, дают оценку со знаком «минус».

Количество листочков и побегов, имеющих знак (+), говорит о моментах, вызвавших наибольший позитивный отклик в душах детей. Чем больше листочков на побеге, тянущемся вверх, тем интереснее, более творчески прошло это дело, это мероприятие или любое другое коллективное событие из жизни отряда (Рисунок 2).

К концу смены в вашем отряде может зазеленеть целая роща деревьев с пушистой, рвущейся к солнцу кроной. И каждый тянущийся ввысь побег с зелеными листьями – это не просто красивая картинка, это живой росток интереса к жизни, который вы взрастили в сердце ребенка.

Рисунок 2. Методика «Дерево интереса»



Методика «Экран настроений»

Для создания «экрана настроений» можно использовать цветовую гамму настроений, условившись с детьми считать, что определенному цвету соответствует определенное настроение:

- ◆ красный - восторженное настроение;
- ◆ оранжевый - радостное;
- ◆ желтый - спокойное;
- ◆ зеленый - уравновешенное;
- ◆ синий - грустное;
- ◆ фиолетовый - тревожное;
- ◆ черный - уныние.

Каждому ребенку предлагается закрасить на экране в определенный цвет весь день или какое-либо мероприятие в соответствии со своим настроением, преобладающим в это время.

Очень важно учесть, что долгое пребывание ребенка в красном цвете свидетельствует о перевозбудимости и может привести к эмоциональному срыву, который закончится слезами, расстройством или спровоцирует конфликт. Поэтому, когда ребята излишне эмоционально возбуждены, переполнены энергией, к ним необходимо особое внимание. Рекомендуем подбирать такие игры и дела, которые постепенно переведут их в спокойное, уравновешенное состояние.

Наверное, само собой понятно, что появление на экране сине-фиолетово-черных оттенков свидетельствует о наличии проблем и необходимости срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Продолжи фразу:

Лето для тебя это...

Приложение №4

Девиз и законы лагеря «Созвездие»



Наш девиз: Ребенок –это звездочка, все ребята-созвездие.

Законы:

- ***Закон точного времени.***

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

- ***Закон доброты.***

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

- ***Закон порядочности.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

- ***Закон дружбы.***

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

- ***Закон безопасности.***

Сначала подумай, потом действуй.

- ***Закон взаимовыручки.***

Если хочешь, чтобы помогли тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.



***Гореть самим, зажечь других, быть
впереди и точка!!!!!!!!!!!!!!***



НАШ ГИМН

Детство - это я и ты

Музыка: Юрий Чичков Слова: Михаил Пляцковский

Детство, детство,

Детство - это свет и радость,

Это - песни, это - дружба и мечты.

Детство, детство,

Детство - это краски радуг,

Детство, детство, детство - это я и ты!

Припев:

Все люди на большой планете

Должны всегда дружить.

Должны всегда смеяться дети
И в мирном мире жить!
/Должны смеяться дети,
Должны смеяться дети,
Должны смеяться дети
И в мирном мире жить! - 2р./

Ярко, ярко
Пусть пылают лишь рассветы,
Ночью звёздной пусть спокойно спят поля...
Детство, детство
Добротой не зря согрето,
Детство, детство - завтрашний твой день, Земля!

Припев.
Детство, детство,
Детство - это летний ветер,
Парус неба и хрустальный звон зимы.
Детство, детство,
Детство - это значит дети,
Дети, дети, дети - это значит мы!

Припев.
/проигрыш/
Припев.

Дружить, смеяться,
Дружить, смеяться,
И в мирном мире жить!