

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 69
имени Сергея Пахно

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МАОУ гимназии № 69
протокол № 1, от 30.08.2024 год
председатель педсовета
_____ /С.Ф.Сеничева/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 69

_____ С.Ф. Сеничева

Приказ от 30.08.2024 № 393

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начальное общее образование

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Краснодар

План
внеурочной деятельности для 1-4 классов по ФГОС НОО-2021
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар гимназия № 69
имени Сергея Пахно на 2024-2025

1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей

и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

особенности МАОУ гимназия № 69 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды МАОУ гимназия № 69, национальные и культурные особенности региона, где находится гимназия.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №69 имени Сергея Пахно основано в 1971 году, имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. В гимназии обучается 1650 учащихся. Здесь реализуются программы повышенного уровня образования, школьникам предоставляется возможность:

- овладеть рядом иностранных языков (английским со 2 по 11 классы, французским, немецким, итальянским по выбору учащихся с 5 класса);

- получить профильную подготовку в 10-11 классах по направлениям: филологическому, социально- гуманитарному и естественно-научному.

Итоги успешной сдачи экзаменов ОГЭ, ЕГЭ, а также результаты участия обучающихся профильных классов в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях регионального, федерального уровня позволило гимназии № 69 стать базовой школой РАН с 2019 года, что помогает

создавать максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Весь процесс обучения в гимназии направлен на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному поиску, исследовательской деятельности и обмену информацией, проявлению творческой инициативы, самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию и духовно-нравственному совершенствованию.

В гимназии имеется свой школьный гимн, эмблема. Введена единая школьная форма. Организовано горячее питание.

Гимназия гордится своим кадровым потенциалом, среди преподавателей есть Заслуженный учитель РФ, Заслуженный учитель Кубани, два

«Отличника народного Просвещения», двадцать семь педагогов отмечены Грамотой Министерства образования, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - два учителя, победитель и лауреат конкурса «Учитель года города Краснодара». В течение многих лет педагоги совершенствуют работу с одарёнными детьми, для этого проводятся школьные предметные олимпиады для обучающихся 5-11 классов, малые олимпиадки по русскому языку и математике для обучающихся начальной школы. Ребята участвуют в научно – практических конференциях «Эврика» и «Эврика ЮНИОР», конкурсах и фестивалях различного уровня.

Гимназия является участником Федерального проекта «Базовые школы РАН», цель которого: создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей. Гимназисты получают новые возможности осваивать современные методы научных исследований; оценивают и рассчитывают достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов; самостоятельно добывают новые научные знания,

выдвигают и верифицируют гипотезы; проводят поисковые работы, решая задачи без заранее известного результата; участвуют в школьных научных сообществах.

4. При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ гимназия № 69 ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

5. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Направления и цели внеурочной деятельности.

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,

в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

9. Формами организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ гимназия № 69 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и

дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

13. Основные направления внеурочной деятельности.

13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Движение есть жизнь!».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружок, спортивные соревнования, подвижные игры.

13.2. Проектно-исследовательская деятельность (13.2.3.

«Дополнительное изучение учебных предметов»):

13.2.1. «Кубановедение».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: учебный курс краеведения;

13.2.2. «История и культура кубанского казачества»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории родного края, углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультативный курс

13.2.3. «Коммуникативная грамматика»

Цель: развитие коммуникативной компетенции школьников, углубление их интереса к изучению иностранного языка. При изучении курса помимо основных учебных умений и навыков, развиваются специальные учебные умения, филологические, компенсаторные.

Форма организации: факультативный курс

13.3. Коммуникативная деятельность.

13.3.1. Орлята России.

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога; развитие способности работать в команде.

Форма организации: коллективные патриотические акции,

13.3.2. Безопасные дороги Кубани.

Цель: расширение знаний о важности знания правил дорожного движения; формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Форма организации: образовательный квесты, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

13.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

13.4. «Театральный кружок».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«Хоровое пение»

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

Форма организации: кружок

13.5. Информационная культура.

13.5.1. «Разговор о профессиях».

Цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей

профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры и квесты, экскурсии на предприятия.

13.7. «Учение с увлечением!»:

13.7.1. Читательская грамотность.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс.

13.7.2. Математическая грамотность.

Цель: совершенствование математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор гимназии
 МАОУ гимназии № 69
 _____ Сеничева С.Ф.

Приказ № 393 от 30 августа 2024 г.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
 МАОУ гимназия № 69 для 1-4-х классов, реализующих
 ФГОС НОО-2021 на 2024–2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов				Час/год
		I	II	III	IV	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	1			1	34
	Коммуникативная грамматика		1	1	1	34
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Вариативная часть						
Дополнительное изучение учебных предметов	История и культура кубанского казачества		1		1	34
		1	1	1		34
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Разговоры о профессиях	1	1	1	1	17
	Основы финансовой грамотности		1	1	1	17
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Движение – есть жизнь	1	1	1	1	34
	Шахматы	1				
	Хоровое пение	1				
	Театр			1		34
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	9
	Орлята России	1	1	1	1	34
		10	10	10	10	