

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 69

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета, протокол № 1
от « » _____ 2016 г.
Председатель педсовета
_____ (С.Ф. Сеничева)
Подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«История и культура кубанского казачества»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе **образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества в 1-4-х классах учреждений дополнительного образования детей и (или) классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.** (Администрация Краснодарского края, Департамент по делам казачества, Кубанское казачье войско, Краснодар, краев, институт доп. проф. пед. образования. - Краснодар: Традиция, 2009.) Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена как для детей, обучающихся в группах казачьей направленности, так и для начальных классов казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.

Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учёными-этнографами Краснодарского края.

Цель данной программы - формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества»,

«Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Ещё одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока в зависимости от: социально-культурных особенностей своего образовательного учреждения; исторических, культурных событий, происходящих в Краснодарском крае; собственных профессиональных интересов.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов (в первом классе – 33 часа), на каждый тематический блок отводится по 4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 4 учебных часа педагог использует для проведения вводного занятия, занятий обобщающего типа, подготовку к внеклассным мероприятиям. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

2. Тематическое распределение часов 1-го года обучения.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		
			теорети- ческие	практи- ческие	выездные
1	Вводное занятие	2		2	
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	1	3	
3	История моей казачьей семьи	3	1	3	
4	Труд и быт казаков на Кубани	3	1	3	
5	Декоративно-прикладное искусство	4	1	3	
6	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1*
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	3	
8	Православие и казачество	4	1	3	1*
9	Казак - патриот	3	1	3	
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2		2	
	Итого часов	33	8	27	2*

Тематическое распределение часов 2-го года обучения.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		
			теоретические	практические	выездные
1	Вводное занятие	2		2	
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	1	3	
3	История моей казачьей семьи	4	1	3	
4	Труд и быт казаков на Кубани	4	1	3	
5	Декоративно-прикладное искусство	4	1	3	
6	Памятники истории кубанского казачества	3	1	1	1*
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1*
8	Православие и казачество	4	1	3	
9	Казак - патриот	3	1	2	
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2		2	
	Итого часов	34	8	24	2*

Тематическое распределение часов 3-го года обучения.

п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		
			теоретические	практические	выездные
1	Вводное занятие	2		2	
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	1	3	
3	История моей казачьей семьи	4	1	3	
4	Труд и быт казаков на Кубани	3	1	3	
5	Декоративно-прикладное искусство	4	1	2	1*
6	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1*
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1*

8	Православие и казачество	4	1	2	1*
9	Казак - патриот	3	1	3	
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2		2	
	Итого часов	34	8	24	4*

Тематическое распределение часов 4-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		
			теоретические	практические	выездные
1	Вводное занятие	2		2	
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	1	2	1*
3	История моей казачьей семьи	3	1	2	
4	Труд и быт казаков на Кубани	3	1	2	
5	Декоративно-прикладное искусство	4	1	2	1*
6	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1*
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	2	2	
8	Православие и казачество	4	2	2	
9	Казак - патриот	4	1	3	
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2		2	
	Итого часов	34	10	21	3*

3. Содержание обучения.

1-й год обучения (33 часа)

Вводное занятие

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования *(по выбору педагога)*.

Раздел 7. Православие и казачество

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

Раздел 8. Казак - патриот

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

2-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь - верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Памятники казакам - защитникам Родины.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения.

Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования *(по выбору педагога)*.

Раздел 7. Православие и казачество.

Святой покровитель Кубанского казачьего войска - благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец - особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

Раздел 8. Казак - патриот

Нравственные качества - основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь.

3-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

** С учётом усложнения задания по сравнению со 2-м классом.*

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре - Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество

Православный войсковой собор - храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре - Краснодаре. Дом Божий - православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва.

Раздел 8. Казак - патриот

Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар - казачья станица.

4-й год обучения (34 часа)

Вводное занятие

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

* С учётом усложнения задания по сравнению с 3-м классом.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования *(по выбору педагога)*.

Раздел 7. Православие и казачество

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

Раздел 8. Казак - патриот

Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

4. Предполагаемые результаты реализации программы.

ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

Знать-понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

Освоение курса «**Истории и культуры кубанского казачества**» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания к чувствам других людей;

5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «**История и культура кубанского казачества**» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации.

б) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

При изучении курса **«История и культура кубанского казачества»** достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Знать:

- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- «символику» Краснодарского края, органы местного самоуправления;
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности родного края, своего района;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани.

5. Методические рекомендации.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения авторами выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Ещё одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока в зависимости от: социально-культурных особенностей своего образовательного учреждения; исторических, культурных событий, происходящих в Краснодарском крае; собственных профессиональных интересов.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-

ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Содержание данного курса позволяет развить коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности.

Для более успешного его усвоения учителю начальных классов необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: экскурсии, викторины, уроки-исследования, очные и заочные путешествия в музеи, на выставки, встречи с интересными людьми и пр.

Эффективность преподавания данного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология». Постепенность, последовательность изучения данного курса позволяют создать условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

В программе указано распределение часов по разделам, которое является примерным: преподаватель, учитывая подготовленность учащихся, их учебные возможности, в указанное распределение может вносить свои коррективы. Количество учебных часов, отводимых на практическую деятельность, проведение экскурсий планируются учителем в соответствии с содержанием программы.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально - технического обеспечения	Количество
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.	1. <i>Байбурин А. К.</i> Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000. 2. <i>Байбурин А.К.</i> Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993. 3. <i>Баранкевич И.А.</i> Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. 4. <i>Бигдай А.Д.</i> Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2. 5. <i>Бондарь В.</i> Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006. 6. <i>Бондарь Н.И.</i> «Мышка, мышка...»: образ и ритуал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.	1 Имеются

7. *Бондарь Н.И.* Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
8. *Бондарь Н.И.* К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
9. *Бондарь Н.И.* Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
10. *Бондарь Н.И.* Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
11. *Бондарь Н.И.* Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.
12. *Бондарь Н.И.* Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар, 1990.
13. *Борисова О.Г.* Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
14. *Бараева И.Ф.* Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.
15. *Волкострел Т.М.* Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
16. *Волкострел Т.М.* Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
17. *Воронин В. В.* Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
18. *Воронин В.В.* Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.
19. *Гангур Н.А.* Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
20. *Гончарова Е.С.* Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
21. *Заградская С.* Свадьба кубанских казаков.
22. Играем свадьбу. М., 1987.
22. *Захарченко В.Г.* Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.
23. *Захарченко В.Г.* Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.
24. *Капышкина (Хачатрян) С.Ю.* Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода

- традиционной культуры (по фольклорно-этно-графическим материалам восточнославянского населения Кубани) // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
25. *Ковешников В.Н.* Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.
 26. *Колесников В.А.* Ордодворцы-казаки. СПб., 2000.
 27. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.
 28. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
 29. *Кукушкин В.С., Столяренко Л.Д.* Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на-Дону, 2000 (В т. ч. народные воспитательные традиции).
 30. *Матвеев О. В.* Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.
 31. *Матвеев О. В., Фролов Б.Е.* Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.
 32. *Матвеев О.В., Фролов Б.Е.* Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.
 33. Мир детства и традиционная культура. М., 1996.
 34. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2005.
 35. Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
 36. *Осорина М.В.* Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб., 2000.
 37. *Ткаченко П.* Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.
 38. *Попова О.С.* Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
 39. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар. 1993.
 40. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.
 41. *Семенцов М.В.* Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993.
 42. *Смирнова Е.С.* Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие,

- традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
43. *Фетисова А.Г.* Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
 44. *Фролов Б.Е.* Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.
 45. *Чучмай Г.Т.* Тайна географических названий. Краснодар, 2000.
 46. *Бардадым В.* Священные камни. Краснодар, 2008.
 47. *Щербина Ф.А.* История Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.
 48. *Сень Д. В.* Кубанское Игнатове Кавказское: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 - конец 1920-х гг.). Краснодар, 2002.
 49. *Бардадым В.* Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.
 50. Дневник кубанского казака. Петроград, 1917 год/ С предисл. и коммент. Н.А. Корсаковой и С. Р. Илюхина. Краснодар, 2008.
 51. *Бардадым В.* Казачий курень. Краснодар, 1992.
 52. *Трёхбратов Б.А.* Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007.
 53. *Трёхбратов Б.А., Жадан В.А.* Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2008.
 54. *Попко И.Д.* Черноморские казаки. Краснодар, 1992.
 55. *Куценко И.Я.* История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
 56. *Шахова Г.С.* Улицы Краснодара рассказывают... / Краснодар, 2008.
 57. Кубановедение от А до Я / Под ред. проф. В.Н. Ра-тушняка. Краснодар, 2008.
 58. Кубановедение: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Е. Щетнёва. Краснодар, 2004.
 1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
 2. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В. В. Воронин. Краснодар, 2001.
 3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
 4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
 5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993.
 6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.

Печатные пособия

2.	Портреты кубанских композиторов, поэтов.	
	<i>Технические средства обучения</i>	
3.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы.	
	<i>Экранно - звуковые пособия</i>	
4.	Видеофильмы и презентации, соответствующие содержанию обучения Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.	