Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 69

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета, протокол № 1
от 30 августа 2023 года
Председатель педсовета
_____ (С.Ф. Сеничева)
подпись руководителя ОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 69 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАХНО

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 69 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАХНО
Дата: 2023.09.14 11:04:31 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУБАНОВЕДЕНИЕ

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) **начальное общее, 2-3 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Уровень **базовый**

(базовый, профильный)

Программа разработана МО учителей начальных классов МАОУ гимназии № 69 на основе **программы Кубановедение: программа для 2 – 3 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Авторы-составители: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: Перспективы образования, 2016 г.**

(указать примерную или авторскую программу (программы), издательство, год издательства)

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

2 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- оценивают духовно-нравственный смысл понятия «малая родина»;
- демонстрировать знание правил во время слушания гимна, исполнять гимн Краснодарского края, родного города;
- оценивать влияние на природу современного человека, характеризовать работу людей по сохранению природы, оценивать конкретные примеры поведения в природе, оценивать личную роль в охране природы, замечать и ценить природу;
- осваивать новые виды деятельности;
- участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознавать себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры;
- проявлять интерес и уважение к другим народам;
- осознавать любовь к родному городу, иметь желание украсить его;
- проявлять эстетическое отношение к природе в городе, стремиться принять участие в украшении своего города;
- проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями;
- проявлять позитивное отношение к семье и семейным ценностям;
- осознавать важность и необходимость для каждого члена семьи любви, уважения, взаимной помощи, согласия, мира в семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе и при работе с физической картой России при нахождении своего родного региона;
- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- понимать выделенные учителем ориентиры действий в учебном материале;
- извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- анализировать и характеризовать символику Краснодарского края, родного города;
- различать времена года по признакам;
- группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных;
- сравнивать и различать деревья, кустарники и травы;
- осознавать, что природа в городе – это источник красоты, здоровья, хорошего настроения;
- различать растения, которые наиболее часто используются для городского озеленения;
- находить на карте России родной регион, узнавать исторические факты образования краевого центра;
- выявлять признаки времен года на основе собственных наблюдений, наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать приметы о погоде;
- собирать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города;
- оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда;
- готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- совместно с учителем и одноклассниками составлять план экскурсии;
- умеют строить сообщение в соответствии с учебной задачей, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- участвовать в групповом проекте о центрах досуга в родном городе, уметь представить модель поведения человека, ценящего роль города как культурного центра;
- уметь договариваться, приходить к общему решению (при работе в парах, группах);
- уметь использовать в общении правила вежливости, формулировать собственное мнение и позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрируются в группу сверстников и продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- уметь взаимодействовать в семье позитивными способами.

<u>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u>

Обучающийся научится:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани;
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах.
- знать особенности времен года своей местности;
- знать характерные особенности рельефа своей местности:
- знать названия водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края;
- знать названия и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы;
- понимать значение Красной книги Краснодарского края;
- знать особенности труда и быта земляков;
- понимать родственные связи в семье, уклад семьи;
- знать герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- знать кубанские песни, пословицы и поговорки;
- знать основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;
- знать имена выдающихся людей своего района.

3 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- эмоционально осознавать себя как гражданина Краснодарского края, имеющего богатую и разнообразную культуру, уникальную природу;
- осознавать личное отношение к малой родине, проявлять позитивное отношение к сохранению природы;
- оценивают духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов»;
- знать текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага;
- создавать генеалогическое дерево, оформлять альбом «Моя родословная»;
- характеризовать понятия «семейные ценности», « честь семьи и род» с этической точки зрения;
- проявлять позитивное отношение к семье и семейным ценностям;
- осознавать важность и необходимость для каждого члена семьи любви, уважения, взаимной помощи, согласия, мира в семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе и при работе с физической картой Краснодарского края;
- осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать и реализовывать проект «Моя семья в истории Кубани».

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения;
- перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края;
- анализировать особенности водоемов Краснодарского края;
- сравнивать животный и растительный мир равнинной и горной частей края;
- сравнивать и различать разные формы земной поверхности;
- называть свой край, находить на карте России родной регион и его административный центр;
- определять последовательность исторических событий, фиксировать их на «ленте времени»;
- анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников, классифицировать фамилии по различным признакам, рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей;
- анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей;
- анализировать произведения изобразительного искусства.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- составлять вопросы для викторины;
- уметь учитывать разные мнения, координировать свои действия и действия партнера, задавать вопросы по существу при подготовке к творческому проекту;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями;

- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- уважать мнение собеседников;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности;
- используя различные источники информации, составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях – героинях;
- высказывать свое мнение и аргументировать его.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.
- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- знать природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- знать формы земной поверхности края;
- знать разновидности водоёмов края;
- знать особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;
- знать названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- знать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- знать фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час)

Раздел 1. Природа моей местности (12 часов)

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь

при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. Населённые пункты (6 часов)

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава города (района). Улицы моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моём городе (районе).

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов)

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Земляки - жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремёсла, распространённые в районе. Знаменитые люди. Доска почёта в населённом пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков. Творческий проект «Труд в моей семье».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край (1 час)

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов)

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы - природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов)

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов)

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

Проекты:

2 класс – Годовой исследовательский проект сезонных изменений – 4 ч., «Растения и животные в природе и жизни людей», «Где я могу проводить свободное время».

3 класс – «Нет в мире краше Родины нашей», «Без прошлого нет настоящего», «Казачьему роду нет переводу».

3. ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№ п/п	**Разделы, темы**	**Количество часов**		
		Авторская программа	Рабочая программа	
			2 класс	3 класс
1.	Введение	**4**	1	1
2.	Я и моя семья	**9**		
3.	Я и моя школа	**7**		
4.	Я и мои родные места	**9**		
5.	Я и природа вокруг меня	**8**		
6.	Природа моей местности	**13**	12	
7.	Населённые пункты	**7**	6	
8.	Труд и быт моих земляков	**13**	11	
9.	Нет в мире краше Родины нашей	**11**		10
10.	Без прошлого нет настоящего	**10**		9
11.	Казачьему роду нет переводу	**12**		10
12.	Береги землю родимую, как мать любимую	**11**		
13.	Земля отцов – моя земля	**13**		
14.	Жизнь дана на добрые дела	**9**		

15.	Духовные истоки Кубани		4	4
	Итого	**135**	**34**	**34**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2 КЛАСС

Раздел программы	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение	**1**	1, 2	Символика города, в котором я живу.	**1**	**Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе и при работе с физической картой России при нахождении своего родного региона. **Анализировать и характеризовать** символику Краснодарского края, родного города. Совместно с учителем и одноклассниками **составлять** план экскурсии. **Оценивать** духовно-нравственный смысл понятия «малая родина», демонстрируют знание правил во время слушания гимна, исполняют гимн Краснодарского края, родного города.
Природа моей местности	**12**	4, 5, 6, 7, 8	Времена года на Кубани.	**1**	**Планировать** совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; **понимать** выделенные учителем ориентиры действий в учебном материале. **Различать** времена года по признакам, группировать по названиям известные дикорастущие и культурные
			Исследовательский проект сезонных изменений «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	**1**	
			Водоёмы моей	**1**	

			местности.		растения, диких и домашних животных. **Сравнивать и различать** деревья, кустарники и травы. **Осознавать**, что природа в городе – это источник красоты, здоровья, хорошего настроения, различение часто встречающихся растений города; ознакомление с растениями, которые наиболее часто используются для городского озеленения. **Строить** сообщение в соответствии с учебной задачей, **договариваться** и приходить к общему решению в совместной деятельности. **Оценивать** влияние на природу современного человека, характеризуют работу людей по сохранению природы, **оценивать** конкретные примеры поведения в природе, **оценивать** личную роль в охране природы, замечать и ценить природу.
			Правила поведения у водоёмов.	**1**	
			Растительный мир моей местности.	**1**	
			Экскурсия «Растительный мир моей местности»	**1**	
			Лекарственные растения, правила сбора и использование их.	**1**	
			Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	**1**	
			Животный мир моей местности.	**1**	
			Презентация «Моё любимое животное родного края»	**1**	
			Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	**1**	
			Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей»	**1**	
Населённые пункты	**6**	1, 2, 4, 3	Исследовательский проект сезонных изменений «Зимушка-зима,	**1**	**Извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и

			зима снежная была».		обсуждать полученные сведения. **Находить** на карте России родной регион, узнают исторические факты образования краевого центра, **выявлять** признаки времен года на основе собственных наблюдений, **наблюдать** погоду самостоятельно и в группах и **описывать** приметы о погоде. **Участвовать** в групповом проекте о центрах досуга в родном городе, **представлять** модель поведения человека, ценящего роль города как культурного центра, **договариваться**, приходить к общему решению (при работе в парах, группах); **использовать** в общении правила вежливости, формулировать собственное мнение и позицию. **Осваивать** новые виды деятельности; **участвовать** в творческом, созидательном процессе; **осознавать** себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры; **проявлять** интерес и уважение к другим народам. **Осознавать** любовь к родному городу, **иметь** желание украсить его; **проявлять** эстетическое отношение к природе в городе, **стремиться** принять участие в украшении своего города.
			Мой родной город. Улицы моего города.	**1**	
			История образования города. Глава города.	**1**	
			Населённые пункты Краснодарского края.	**1**	
			Административная карта Краснодарского края.	**1**	
			Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время?»	**1**	
Труд и быт моих	**11**	3, 6, 7	Казачья станица. Особенности	**1**	**Извлекать** дополнительную информацию из учебника и

земляков			казачьего быта.		дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. **Собирать** материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города, **оценивать** яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда, **готовить** рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками. **Участвовать** в коллективном обсуждении проблем, **интегрироваться** в группу сверстников и продуктивно **взаимодействовать и сотрудничать** со сверстниками и взрослыми, **выражать** свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, **взаимодействовать** в семье позитивными способами; договариваться, приходить к общему решению. **Проявлять** уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. **Проявлять** позитивное отношение к семье и семейным ценностям. **Осознавать** важность и необходимость для каждого члена семьи любви, уважения, взаимной помощи, согласия, мира в семейной жизни.
			Рецепты блюд кубанской кухни.	**1**	
			Уклад кубанской семьи.	**1**	
			Ремёсла на Кубани.	**1**	
			Труженики родной земли.	**1**	
			Исследовательский проект сезонных изменений «Ласточка с весною в сени к нам летит».	**1**	
			Профессии и место работы членов семьи.	**1**	
			Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	**1**	
			Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье»	**1**	
			Исследовательский проект сезонных изменений «Здравствуй, лето!»	**1**	

Духовные истоки Кубани	**4**	2, 3	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	**1**	**Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; **извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний. **Анализировать** представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности; **овладевать** основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения. **Слушать и слышать** собеседника, **уважать** иные мнения, убеждения. **Оценивать** духовно-нравственный смысл понятия «малая родина»; уважительно относиться к религиозным святыням.
			Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	**1**	
			Красный угол. Икона.	**1**	
			"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	**1**	

3 КЛАСС

Раздел программы	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение	**1**	1, 2	Изучаем край родной.	**1**	**Знакомиться** с учебным пособием, с условными обозначениями. **Называть** свой край, **находить** на карте России родной регион и его административный центр. **Составлять** вопросы для викторины. Эмоционально **осознавать** себя как граждан Краснодарского края, имеющего богатую и разнообразную культуру,

					уникальную природу.
Нет в мире краше Родины нашей	**10**	1, 2, 3, 4	Рельеф Краснодарского края.	**1**	**Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе и при работе с физической картой Краснодарского края; **Извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и **обсуждать** полученные сведения. **перечислять и характеризовать** природные явления, характерные для Краснодарского края, **анализировать** особенности водоемов Краснодарского края, **сравнивать** животный и растительный мир равнинной и горной частей края, **сравнивать и различать** разные формы земной поверхности. **Учитывать** разные мнения, **координировать** свои действия и действия партнера, **задавать** вопросы по существу при подготовке к творческому проекту; **использовать** речь для регуляции своего действия. **Осознавать** личное отношение к малой родине, **проявлять** позитивное отношение к сохранению природы.
			Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	**1**	
			Водоёмы Краснодарского края.	**1**	
			Особенности водоёмов родного края.	**1**	
			Особенности растительного и животного мира равнинной и горной частей края.	**1**	
			Культурные растения, их отличительные признаки.	**1**	
			Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	**1**	
			Кубань – здравница России. Курорты Краснодарского края.	**1**	
			Красота окружающего мира.	**1**	
			Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»	**1**	
Без	**9**	1, 2, 3, 4	Прошлое и	**1**	**Осуществлять** действие по

прошлого нет настоящего			настоящее в истории родного края.		образцу и заданному правилу; адекватно **воспринимать** предложения и оценку учителей, товарищей, родителей. **Определять** последовательность исторических событий, **фиксировать** их на «ленте времени». **Отвечать** на вопросы, **выполнять** задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями, **проявлять** интерес к общению и групповой работе; **уважать** мнение собеседников; **следить** за действиями других участников в процессе коллективной деятельности. **Оценивать** духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов», **знать** текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага.
			«Лента времени».	**1**	
			Древние города.	**1**	
			История края на карте.	**1**	
			Переселение казаков на Кубань.	**1**	
			Символика Краснодарского края: история и современность.	**1**	
			Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	**1**	
			Проектная работа «Без прошлого нет настоящего».	**1**	
			Защита проекта «Без прошлого нет настоящего».	**1**	
Казачьему роду нет переводу	**10**	1, 2, 3, 7	Твоя родословная. История твоей семьи.	**1**	**Учитывать** выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, **планировать и реализовывать** проект «Моя семья в истории Кубани». **Анализировать** кубанские фамилии, фамилии одноклассников, **классифицировать** фамилии по различным признакам, **рассказывать** о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения
			Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	**1**	
			Из истории кубанских фамилий.	**1**	
			Семейные ценности. Мама.	**1**	
			Твои земляки – труженики.	**1**	
			Известные люди	**1**	

			труда		словарей, **анализировать и устанавливать** связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей, **анализировать** произведения изобразительного искусства. **Использовать** различные источники информации, **составлять** рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях – героинях, **отвечать** на вопросы, **выполнять** задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями, **высказывать** свое мнение и **аргументировать** его. **Рисовать** генеалогическое дерево, **оформлять** альбом «Моя родословная», **характеризовать** понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения, **проявлять** позитивное отношение к семье и семейным ценностям. **Осознавать** важность и необходимость для каждого члена семьи любви, уважения, взаимной помощи, согласия, мира в семейной жизни.
			Кубанские умельцы.	**1**	
			Презентация «Ремёсла в моей семье»	**1**	
			Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.	**1**	
			Проектная работа «Казачьему роду нет перевода»	**1**	
Духовные истоки Кубани	**4**	1, 2, 3	Святые источники Кубани.	**1**	**Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; **извлекать** дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний. **Анализировать** представления об основных
			Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	**1**	
			Именины.	**1**	
			Подвиг материнства.	**1**	

					православных праздниках, их происхождение и особенностях празднования; **анализировать** особенности православной культуры. **Слушать и слышать** собеседника, уважать иные мнения, убеждения; **высказывать** свое мнение и **аргументировать** его. **Осознавать** ценность человеческой жизни, воспитанной на свободе совести и вероисповедания, на духовных традициях.