

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 69**

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического
совета от 30.08.2023 года,
протокол № 1
Председатель педсовета
_____ (С.Ф. Сеничева)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Кубановедение»**

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Возраст 7-10 лет (учащиеся 1 и 4 классов)

Программа разработана МО учителей начальных классов МАОУ гимназия № 69 на основе программы Кубановедение: программа для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Авторы-составители: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: Перспективы образования, 2016 г.

Краснодар 2023

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

1 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- опираясь на правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- позитивное отношение к семье и семейным ценностям;
- осознавать важность и необходимость для каждого члена семьи любви, уважения, взаимной помощи, согласия, мира в семейной жизни;
- осознавать эстетическое своеобразие и историко-культурное значение архитектурной доминанты города;
- осознавать личное (эмоциональное) отношение к малой родине, ответственность человека за общее благополучие;
- замечать и ценить природу;
- осознавать любовь к родному городу, иметь желание украсить его;
- проявлять эстетическое отношение к природе в городе, стремиться принять участие в украшении своего города.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- использовать способы ориентировки в пространстве (учебника, тетради);
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- выражать свое позитивное отношение к семье и семейным ценностям;
- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- выполнять задания в соответствии с целью;
- осуществлять целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос;
- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности;
- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- понимать выделенные учителем ориентиры действий в учебном материале.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- объяснять, что изучает кубановедение, характеризовать понятие «малая родина»;
- делать предварительный отбор источников информации;
- осмысливать понятия, связанные с темой «Семья»;
- осознавать свою роль в семье;
- уметь различать степени родства;
- представлять образ семьи в культурной традиции кубанских казаков;
- узнавать особенности облика города и села в зависимости от ландшафта;
- знать происхождение название города (села), хозяйственные и эстетические особенности старинного сельского жилища своего края;
- осмысливать взаимосвязи человека и места, в котором он родился и живет;
- понимать важность культурного смысла понятия «земляки».

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- уметь объяснять свои действия;
- уметь понимать возможность различных позиций других людей и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе;
- взаимодействовать в семье позитивными способами; договариваться, приходить к общему решению.
- уметь владеть способами взаимодействия со сверстниками (в процессе учебы, во внеклассной деятельности);
- уметь осознавать необходимость сплоченности учащихся как членов единого коллектива – класса;
- уметь понимать необходимость сотрудничества с учителем, готовность к взаимодействию с ним и дружескому взаимопониманию;
- уметь использовать в общении правила вежливости;
- формулировать собственное мнение и позицию, представить модель поведения человека, ценящего роль города как культурного центра и роль села как хранителя непосредственной связи человека с природой, землей-кормилицей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ – описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект;
- знать свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;

- знать адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, и месторасположение;
- знать традиции своей школы;
- знать улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- знать основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.);
- знать основные достопримечательности родного города (станицы, села);
- знать профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- знать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение).

4 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- эмоционально осознавать себя как гражданина Краснодарского края, имеющего богатую и разнообразную культуру, уникальную природу;
- определять степень своего участия в очистке водоемов, объясняют необходимость бережного отношения человека к природным богатствам, оценивают поступки человека по отношению к природе;
- осуществлять действия по охране окружающего мира;
- проявлять позитивное отношение к сохранению природы, оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края»;
- оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия, называть образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания;
- объяснять символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов;
- осознавать гордость за ветеранов ВОВ, воспринимать их подвиг как неоценимый вклад в мирное будущее, понимать, что самое главное – это забота о ветеранах;
- определять и обосновывать цели на будущее, сопоставлять свои цели с общественными, осознавать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями;
- планировать и реализовывать проект «Книга для гостей нашего края»;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- планировать и реализовывать проект «Письменный исторический источник», «Мы – дети Кубани»;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью, следуют установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- контролировать собственную речь, ее четкость, правильность;
- планировать и реализовывать проект «Книга славы», «Письмо моим наследникам».

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- называть свой край, находить на карте России родной регион и его административный центр;
- извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения;
- анализировать роль водоёмов в жизни людей, значение богатств природы для жителей страны;
- находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы);
- подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации;
- наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом;
- собирать материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными;
- фиксировать на «ленте времени» памятные даты;
- анализировать особенности современной школы и сравнивать её со школой прошлого;
- знакомиться с героями ВОВ, героями труда;
- анализировать качества учёных-селекционеров, позволившие им добиться мировой известности.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- составлять вопросы для викторины;
- отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы наблюдениями и исследованиями;
- обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоемов;
- подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани;
- разыгрывать воображаемые ситуации общения с носителями других языков;

- высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам и аргументировать его;
- составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли, тружеников полей и обсуждать полученные сведения;
- участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России;
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края;
- исполнять гимн Краснодарского края.
- знать природные зоны Краснодарского края;
- знать различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- знать природные богатства родного края и их использование человеком;
- знать символику Краснодарского края;
- знать органы местного самоуправления;
- знать даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.);
- понимать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- знать достопримечательности родного края, своего района;
- знать наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- знать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- понимать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- знать заповедники и заказники, находящиеся на территории Краснодарского края;
- знать фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час)

Раздел 1. Я и моя семья (9 часов)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.

Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. Я и моя школа (7 часов)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.

Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. Я и мои родные места (5 часов)

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.

Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часов)

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края.

Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час)

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (10 часов)

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (11 часов)

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Устная история родного края. Обычай и традиции народов, живущих на

Кубани. Екатеринодар - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов)

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Проекты:

1 класс – «Будем жить одной семьей», «Мы такие разные, но так похожи», «Какой я житель», «Милый сердцу уголок».

2 класс – Годовой исследовательский проект сезонных изменений – 4 ч., «Растения и животные в природе и жизни людей», «Где я могу проводить свободное время».

3 класс – «Нет в мире краше Родины нашей», «Без прошлого нет настоящего», «Казачьему роду нет переводу».

4 класс – «Береги землю родимую, как мать любимую», «Земля отцов – моя земля», «Жизнь дана на добрые дела».

3. ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	
			1 класс	4 класс
1.	Введение	4	1	1
2.	Я и моя семья	9	9	
3.	Я и моя школа	7	7	
4.	Я и мои родные места	9	5	
5.	Я и природа вокруг меня	8	7	
6.	Природа моей местности	13		
7.	Населённые пункты	7		
8.	Труд и быт моих земляков	13		
9.	Нет в мире краше Родины нашей	11		
10.	Без прошлого нет настоящего	10		
11.	Казачьему роду нет переводу	12		
12.	Береги землю родимую, как мать любимую	11		10

13.	Земля отцов – моя земля	13		11
14.	Жизнь дана на добрые дела	9		8
15.	Духовные истоки Кубани		4	4
	Итого	135	33	34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ
ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1 КЛАСС**

Раздел программы	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение	1	1, 2	Мой родной край.	1	Осваивать способов ориентировки в пространстве (учебника, тетради). Объяснять , что изучает кубановедение, характеризовать понятие «малая родина». Объяснять свои действия; понимать возможность различных позиций других людей и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Называть край, район, в котором проживают.
Я и моя семья	9	1, 2, 3	Будем знакомы!	1	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, учиться работать по предложенному учителем плану, выражать свое позитивное отношение к семье и семейным ценностям; принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения. Делать предварительный отбор источников информации, осмысление понятий, связанных с темой «Семья»; осознавать свою
			Любимые занятия.	1	
			Любимые увлечения.	1	
			Моя семья.	1	
			Моя родословная.	1	
			Мои обязанности в семье.	1	
			Семейные традиции.	1	
			Семейные праздники.	1	
			Творческий	1	

			проект «Будем жить одной семьей».		роль в семье; различать степени родства; представление образа семьи в культурной традиции кубанских казаков. Доносить свою позицию до других; оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других, учиться выполнять различные роли в группе, уметь взаимодействовать в семье позитивными способами; договариваться , приходить к общему решению. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. Проявлять позитивное отношение к семье и семейным ценностям; осознавать важность и необходимость для каждого члена семьи любви, уважения, взаимной помощи, согласия, мира в семейной жизни.
Я и моя школа	7	1, 2, 3, 4	Наша школа.	1	Выполнять задания в соответствии с целью, осуществлять целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос. Осознать важность школы в процессе познания окружающего мира; уметь определять предметы
			Правила поведения в школе.	1	
			Знакомство со школой.	1	
			Школьные поручения.	1	
			Правила безопасного	1	

			поведения в школе.		природы и культуры в классной комнате, различать старинные и современные школьные принадлежности. Осознать необходимость товарищеского сотрудничества, готовности к взаимодействию и взаимопониманию, чувства принадлежности к коллективу. Владеть способами взаимодействия со сверстниками (в процессе учебы, во внеклассной деятельности); осознавать необходимость сплоченности учащихся как членов единого коллектива – класса, понимать необходимость сотрудничества с учителем, готовность к взаимодействию с ним и дружескому взаимопониманию. Выделять личное (эмоциональное) отношение к школе, классу, другим ученикам.
			Школьная дружба.	1	
			Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1	
Я и мои родные места	5	1, 2, 3, 8	Родной город.	1	Удерживать цель деятельности до получения ее результата, анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека. Выполнять задания в соответствии с целью, осуществлять целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени. Узнавать особенности облика
			Улица, на которой я живу.	1	
			Правила безопасного поведения на улице.	1	
			Правила поведения в общественном транспорте.	1	
			Достопримечательности моего города. Исследовательский проект «Какой я	1	

			житель».		<p>города и села в зависимости от ландшафта, происхождение название города (села), хозяйственные и эстетические особенности старинного сельского жилища своего края. Осмыслять взаимосвязи человека и места, в котором он родился и живет; понимать важности культурного смысла понятия «земляки».</p> <p>Договариваться, приходить к общему решению (при работе в парах, группах); использовать в общении правила вежливости, формулировать собственной мнение и позицию, представлять модель поведения человека, ценящего роль города как культурного центра и роль села как хранителя непосредственной связи человека с природой, землей-кормилицей.</p> <p>Осознавать эстетическое своеобразие и историко-культурное значение архитектурной доминанты города; осознавать личное (эмоциональное) отношение к малой родине, ответственность человека за общее благополучие.</p>
Я и природа вокруг меня	7	8, 7, 4	Будем жить в ладу с природой.	1	<p>Планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; понимать выделенные учителем ориентиры действий в учебном материале.</p> <p>Осознавать, что природа в</p>
			Красота природы родного края.	1	
			Растительный мир.	1	
			Животный мир	1	
			Забота о братьях	1	

			наших меньших.		городе – это источник красоты, здоровья, хорошего настроения, различать часто встречающихся растений города; ознакомление с растениями, которые наиболее часто используются для городского озеленения.
			Красная книга Краснодарского края.	1	
			Люблю тебя, мой край родной. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1	Строить сообщение в соответствии с учебной задачей, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться , приходить к общему решению в совместной деятельности. Замечать и ценить природу; осознавать любовь к родному городу, иметь желание украсить его; проявлять эстетическое отношение к природе в городе, стремиться принять участие в украшении своего города.
Духовные истоки Кубани	4	3, 4	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	Осознавать свою этническую принадлежность. Проявлять устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов. Слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Осознавать эстетическое своеобразие и историко-культурное значение казачества; осознают личное (эмоциональное) отношение к малой родине.
			Традиции казачьей семьи.	1	
			Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные.	1	
			Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	

4 КЛАСС

Раздел программы	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение	1	1, 2	Краснодарский край на карте России.	1	Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Называть свой край, находить на карте России родной регион и его административный центр. Составлять вопросы для викторины. Эмоционально осознавать себя как граждан Краснодарского края, имеющего богатую и разнообразную культуру, уникальную природу.
Береги землю родимую, как мать любимую	10	1, 2, 7, 8, 3	Природные зоны Краснодарского края.	1	Планировать и реализовывать проект «Береги землю родимую, как мать любимую». Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения, анализировать роль водоёмов в жизни людей, значение богатств природы для жителей страны. Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы наблюдениями и исследованиями, обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоемов. Определять степень своего участия в очистке водоемов,
			Особенности природных зон Краснодарского края.	1	
			Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1	
			Роль водоёмов в природе и жизни человека.	1	
			Использование и охрана водоёмов.	1	
			Типы почв. Защита и охрана почв.	1	
			Полезные ископаемые Краснодарского края.	1	

			Использование полезных ископаемых.	1	объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам, оценивать поступки человека по отношению к природе; осуществлять действия по охране окружающего мира; проявляют позитивное отношение к сохранению природы, оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края».
			Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	
			Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».	1	
Земля отцов – моя земля	11	1, 2, 3, 4	История Кубани в архитектуре.	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, планировать и реализовывать проект «Земля отцов – моя земля». Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники), обсуждать полученные сведения, находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы), подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации, наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения,
			Жилища различных эпох.	1	
			Вещи рассказывают о прошлом.	1	
			Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	
			Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1	
			Письменные источники.	1	
			Устная история родного края.	1	
			Обычай и традиции народов, живущих на Кубани.	1	
			Города и районы Краснодарского края.	1	
			Екатеринодар – Краснодар. Краснодар –	1	

			административный центр края. Губернатор края.		<p>соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом, сбирать материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными.</p> <p>Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани;</p> <p>разыгрывать воображаемые ситуации общения с носителями других языков, высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам и аргументировать его.</p> <p>Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия, называть образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания, объяснять символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов.</p>
			Проектная работа «Земля отцов – моя земля»	1	
Жизнь дана на добрые дела	8	1, 2, 3, 4, 7, 8	Просветители земли кубанской.	1	<p>Действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью, следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;</p> <p>контролировать собственную речь, ее четкость, правильность, планировать и реализовывать проект «Жизнь дана на добрые дела».</p> <p>Фиксировать на «ленте времени» памятные даты, анализировать особенности</p>
			Наши земляки в годы ВОВ.	1	
			Дети Кубани в годы ВОВ.	1	
			Труженики полей.	1	
			Радетели земли кубанской.	1	
			Наши земляки – гордость страны.	1	
			Наследники земли отцов.	1	

			Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».	1	<p>современной школы и сравнивать её со школой прошлого, знакомиться с героями ВОВ, героями труда, анализировать качества учёных-селекционеров, позволившие им добиться мировой известности.</p> <p>Составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и обсуждать полученные сведения, участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).</p> <p>Осознавать гордость за ветеранов ВОВ, воспринимать их подвиг как неоценимый вклад в мирное будущее, понимать, что самое главное – это забота о ветеранах. Определять и обосновывать цели на будущее, сопоставлять свои цели с общественными, осознавать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия.</p>
Духовные истоки Кубани	4	1, 2, 3	Библия. Библиотеки.	1	<p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний; анализировать нормы светской и религиозной морали, осознавать их</p>
			Культурное наследие Кубани.	1	
			Музеи - хранители материальной и духовной культуры.	1	

			<p>Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.</p>	<p>1</p> <p>значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Анализировать особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве. Слушать и слышать собеседника, уважать иные мнения, убеждения; высказывать свое мнение и аргументировать его. Осознавать ценность человеческой жизни, воспитанной на свободе совести и вероисповедания, на духовных традициях.</p>
--	--	--	---	---