

## **Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9<sup>х</sup> классов МБОУ гимназии № 69 г. Краснодара в 2023-2024 учебном году**

В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МАОУ гимназия № 69 г. Краснодара проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения России № 232 от 04 апреля 2023.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников администрацией гимназии в соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 году (приказ ДО г. Краснодара от 15.11.2023 был разработан и осуществлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы в МАОУ гимназия № 69 в 2023-2024 учебном году (утвержден приказом от 07.11.2023 № 486), план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МАОУ гимназия № 69 в 2023 – 2024 учебном году (утвержден приказом 07.11.2023 г. № 487).

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников школы осуществлялась в соответствии с этими документами.

Для выпускников 9-х классов были проведены классные часы:

- Об особенностях проведения ГИА в 2024 году,
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку;
- Места, сроки и порядок подачи заявлений на участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования ;
- Выбор предметов на прохождение ГИА,
- Перечень запрещённых и допустимых средств в ППЭ;
- Сроки места ознакомления с результатами ГИА; сроки, места и порядок апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- Основание для получения аттестата об основном общем образовании.

Состоялись общешкольные родительские собрания ( 1 раз в четверть), на которых рассматривались вопросы о подготовке к итоговой аттестации выпускников 9<sup>х</sup> классов:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выбор предметов на прохождение ГИА;
- Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку;
- О формировании профильных классов в гимназии в 2024-2025 учебном году;
- Процедура проведения экзаменов. Перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения экзамена, процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;

- Сроки и места ознакомления с результатами ГИА. Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами, условия допуска к ГИА в резервные дни.

Кроме этого проводились беседы с родителями девятиклассников о возможностях продолжения образования после получения аттестата об основном общем образовании, о профилях обучения в образовательных организациях г. Краснодара, с системой СПО Краснодарского края, а также индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся, слабо мотивированных на учёбу.

С родителями выпускников 9<sup>х</sup> классов, претендующих на получение аттестата особого образца (с отличием) проводилась индивидуальная работа по разъяснению отдельных пунктов Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 232 от 04 апреля 2023.

В течение всего учебного года работал кабинет психологической помощи для выпускников. Психологом и классными руководителями проводилось анкетирование обучающихся и родителей по вопросам проведения ГИА-9 в 2024 году, включавшее вопросы:

- о выборе предметов для сдачи ГИА-9
- о психологической готовности к ГИА-9
- об ответственности за нарушение порядка проведения ГИА-9
- о дополнительных материалах при сдаче ГИА-9
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций,
- о сроках, местах и порядке получения информации о результатах экзаменов.

Собраны в полном объеме, изучены и доведены до сведения педколлектива федеральные, региональные и муниципальные организационно-распорядительные документы по подготовке и проведению аттестации.

Учителя-предметники, организаторы, члены предметных комиссий посещали консультации, семинары, учебны, организованные методистами Краснодарского научно-методического центра, специалистами отдела образования Карасунского внутригородского округа, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педколлектива школы в период итоговой аттестации. Оформлены стенды в рекреации школы, были подготовлены различные памятки для выпускников и родителей. В течение года проводились консультации для обучающихся как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Учителя-предметники и классные руководители вели учет посещаемости консультаций и доводили до сведения родителей информацию о пропущенных занятиях. Были проведены репетиционные работы по русскому языку и математике. Результаты проанализированы и доведены до сведения родителей.

Анализ школьной документации, классные журналы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, оформленные стенды в классах «В помощь выпускнику», «Готовимся к экзаменам», и т. д., протоколы педагогического совета, методических объединений и методсовета, свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей школы по подготовке к итоговой аттестации, которая была начата в сентябре и проводилась в течение всего учебного года.

В 2023-2024 учебном году в гимназии были открыты пять 9-х классов с наполняемостью 151 человек. К экзаменам были допущены все обучающиеся. Все обучающиеся получили зачет по итоговому собеседованию, защитили проекты.

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамены по русскому языку и математике 2 предмета по выбору.

Все учащиеся успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку. 2 человека не сдали экзамен по математике в основные сроки основного периода, но получили положительные отметки при пересдаче (Дидик Никита – 3, Ратнюк Дарья – 4), 5 человек не сдали экзамен по географии в основные сроки основного периода, но получили положительные отметки при пересдаче (Акопян Милена 9А – 5, Финенко Семен 9Г – 4, Даянов Симон 9Г – 4, Доценко Анфиса 9В – 3, Пархоменко Алина 9Г – 5). Экзамен по обществознанию в основной период не сдали 3 человека, в резервные дни пересдали 2 человека (

Адеев Илья 9А – 3, Ратнюк Дарья – 4), 1 человек (Дидик Никита 9А) получил 2. Будет пересдавать в сентябре.

19 обучающихся получили аттестаты особого образца.

### Результаты экзаменов в 9<sup>х</sup> классах по математике:

	Кло-во выпускников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	Качество знаний
9А	30	Чернова Т.В.	10	14	6	0	18,33	100	80
9Б	30	Чернова Т.В.	3	24	3	0	18,13	100	90
9В	28	Горобченко А.В.	5	19	4	0	18,17	100	85,71
9Г	28	Иордаки Н.А.	2	22	4	0	17,21	100	85,71
9Д	35	Иордаки Н.А.	10	23	2	0	19,42	100	94,28
	<b>151</b>		<b>30</b>	<b>102</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>18,25</b>	<b>100</b>	<b>87,14</b>

### Результаты экзаменов в 9<sup>х</sup> классах по русскому языку:

	Кло-во выпускников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	Качество знаний
9А	30	Пиялкина Н.Н.	5	18	7	0	25,16	100	76,7
9Б	30	Новоженина Т.А.	8	19	3	0	26,7	100	90
9В	28	Кривопустова С.В.	12	11	5	0	27,1	100	82,14
9Г	28	Жуланова Е.В.	13	13	2	0	27,78	100	92,85
9Д	35	Жуланова Е.В.	21	9	5	0	28,97	100	85,71
	<b>151</b>		<b>59</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>27,14</b>	<b>100</b>	<b>84,48</b>

### Результаты экзаменов в 9<sup>х</sup> классах по английскому языку:

	Кло-во выпускников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	Качество знаний
9А	1	Давыдова А.Н.	0	0	1	0	37	100	0
	4	Йенсен Т.Н.	3	1	0	0	58,25	100	100
9Б	4	Жердева И.Г.	3	0	1	0	55,25	100	75
	3	Йенсен Т.Н.	2	1	0	0	57	100	100
9В	1	Давыдова А.Н.	1	0	0	0	60	100	100
	5	Мещерякова И.В.	5	0	0	0	64,4	100	100
9Г	2	Жердева И.Г.	1	1	0	0	57,5	100	100
	5	Быкова К.С.	2	2	1	0	54	100	80
9Д	6	Живило И.Б.	5	1	0	0	58,83	100	100
	11	Мещерякова И.В.	7	4	0	0	59,9	100	100
	<b>42</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>56,2</b>	<b>100</b>	<b>85,5</b>

### Результаты экзаменов в 9<sup>х</sup> классах по обществознанию:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	Качество знаний
9А	19	Цукманов В.А.	2	8	8	1	23,6	94,73	52,63
9Б	17	Сидорчуков К.А.	1	13	3	0	26,47	100	82,35
9В	12	Цукманов В.А.	4	2	6	0	25,75	100	50
9Г	19	Сидорчуков К.А.	2	8	9	0	24,42	100	52,63
9Д	13	Сергиевская М.Г.	2	6	5	0	25,38	100	61,53
	<b>80</b>		<b>11</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>25,12</b>	<b>98,94</b>	<b>59,82</b>

### Результаты экзаменов в 9<sup>х</sup> классах по истории:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	Качество знаний
9А	3	Цукманов В.А.	0	1	2	0	21,6	100	33,3
9Б	0	Сидорчуков К.А.	0	0	0	0			
9В	0	Цукманов В.А.	0	0	0	0			
9Г	1	Сидорчуков К.А.	0	1	0	0	26	100	100
9Д	1	Сергиевская М.Г.	1	0	0	0	33	100	100
	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26,86</b>	<b>100</b>	<b>77,7</b>

### Результаты экзаменов в 9<sup>х</sup> классах по географии:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	Качество знаний
9А	8	Стеликова Г.В.	5	0	3	0	22,75	100	62,5
9Б	12	Стеликова Г.В.	3	7	2	0	22	100	83,3
9В	11	Стеликова Г.В.	3	4	4	0	22,7	100	63,6
9Г	10	Стеликова Г.В.	4	4	2	0	22	100	80
9Д	13	Стеликова Г.В.	8	5	0	0	26,7	100	100
	<b>54</b>		<b>23</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>23,33</b>	<b>100</b>	<b>77,88</b>

### Результаты экзаменов в 9<sup>х</sup> классах по физике:

	Кло-во выпус к ников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	Качество знаний
9А	4	Корчина Н.Н.	1	1	2	0	26,25	100	50
9Б	3	Корчина Н.Н.	1	1	1	0	26,3	100	66,7
9В	3	Корчина Н.Н.	0	3	0	0	28	100	100
9Г	2	Корчина Н.Н.	0	1	1	0	25,5	100	50
9Д	4	Корчина Н.Н.	2	2	0	0	32,25	100	100
	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>27,66</b>	<b>100</b>	<b>73,34</b>

### Результаты экзаменов в 9<sup>х</sup> классах по химии:

	Кло-во выпускников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	Качество знаний
9А	0	Кулясов А.Н.	0	0	0	0			
9Б	2	Кулясов А.Н.	2	0	0	0	36	100	100
9В	1	Кулясов А.Н.	1	0	0	0	37	100	100
9Г	3	Кулясов А.Н.	3	0	0	0	35	100	100
9Д	6	Кулясов А.Н.	4	1	1	0	28,5	100	83
	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>34,12</b>	<b>100</b>	<b>95,75</b>

**Результаты экзаменов в 9<sup>х</sup> классах по биологии:**

	Кло-во выпускников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	Качество знаний
9А	10	Таранова О.В.	2	3	5	0	28,4	100	50
9Б	6	Таранова О.В.	1	4	1	0	32,16	100	83,3
9В	4	Таранова О.В.	2	1	1	0	35,75	100	75
9Г	5	Таранова О.В.	0	5	0	0	31,2	100	100
9Д	7	Шевченко В. В.	4	3	0	0	37,85	100	100
	<b>32</b>		<b>9</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>33,1</b>	<b>100</b>	<b>81,66</b>

**Результаты экзаменов в 9<sup>х</sup> классах по литературе:**

	Кло-во выпускников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	Качество знаний
9А	3	Пиялкина Н.Н.	1	2	0	0	28,7	100	100
9Б	1	Новоженина Т.А.	0	0	1	0	16	100	0
9В	0	Новоженина Т.А.							
9Г	3	Жуланова Е.В.	1	1	1	0	29,7	100	66,7
9Д	1	Жуланова Е.В.	1	0	0	0	36	100	100
	<b>8</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27,6</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>

**Результаты экзаменов в 9<sup>х</sup> классах по информатике:**

	Кло-во выпускников	учитель	5	4	3	2	Средний балл	%	Качество знаний
9А	4	Дудко И.Т.	0	1	3	0	9,5	100	25
9Б	10	Дудко И.Т.	3	6	1	0	12,9	100	90
9В	19	Дудко И.Т.	0	11	8	0	10,57	100	57,9
9Г	5	Дудко И.Т.	1	3	1	0	13,4	100	80
9Д	8	Дудко И.Т.	2	5	1	0	14,12	100	87,5
	<b>46</b>		<b>6</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>12,09</b>	<b>100</b>	<b>68,01</b>

Результаты экзаменов и контрольных работ показывают, что учащиеся 9<sup>х</sup> классов подошли серьезно к экзаменам. Классные руководители 9-х классов Капалова Т.Б., Долженко Л.Н., Давыдова А.Н., Стеликова Г.В.

своевременно познакомили учащихся с нормативно-правовой базой ГИА, четко организовали участие 9-классов в ГИА. На протяжении года проводились консультации по предметам, сдаваемым учащимися. Хочется отметить почти 100% посещаемость родителями собраний, проводившихся по проведению ГИА. Совокупность этих факторов позволила достичь высоких результатов, которые показывают, что большая работа за рамками уроков, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и сильными ребятами принесла свои положительные результаты.

### Сравнение результатов экзаменов за 2 года

	2022-2023					2023-2024				
	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Кол-во выпускников	5	4	3	2
Математика	134	20 14,9	85 63,4	28 20,9	1 4	151	30 20%	102 67,5	19 12,5	
Русский язык	134	92 68,7	40 29,9	11 8,2	0	151	59 39%	70 46%	22 15%	
Английский яз.	49	29 59,2	13 26,5	7 14,3	0	42	30 71%	10 23%	3 6%	
История	6	0	2 33,3	4 66,7	0	5	1 20%	2 40%	2 40%	
Обществознание	60	6 10	39 64,4	15 25	1 1,6	80	11 14%	37 46%	31 40%	
География	55	19 34,5	27 49	9 16,5	0	54	23 43%	20 37%	11 20%	
Биология	20	3 15	11 55	6 30	0	32	9 28%	16 50%	7 22%	
Химия	13	5 38,5	5 38,5	3 23	0	12	10 84%	1 7%	1 7%	
Физика	12	2 16,4	5 41,6	5 41,6	0	16	4 25%	8 50%	4 25%	
Информатика	22	3 13,6	11 50	8 36,4	0	46	6 13%	26 57%	14 30%	
Литература	3	2 66,7	1 33,7	0	0	8	3 37%	3 37%	2 26%	

Сравнение результатов показывает, что в 2023-2024 учебном году улучшились результаты по математике, английскому языку, биологии, химии

и литературе, снизились по русскому языку, истории, географии, физике, информатике.

Анализ результатов по методобъединениям показал следующее:

1. Русский язык: Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что основные компоненты содержания обучения русскому языку на базовом уровне сложности освоило большинство выпускников гимназии. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций (умение воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания). Однако анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку выпускниками с различными уровнями подготовки показал, что наибольшие трудности выпускники всех групп испытывают, применяя пунктуационные и орфографические нормы в письменной речи.

2. Математика: На достаточном уровне (75 % и выше) усвоены алгебраические задания № 1, № 3, № 7, № 10, № 12, № 13, № 14, геометрические задания № 16, № 18. Самым сложным для обучающихся оказалось задание № 5. В задании предлагалась таблица с новым тарифом. Обучающиеся должны были сделать вывод, выгоден ли новый тариф, и вычислить ежемесячную абонентскую плату по выбранному тарифу. Возможные ошибки девятиклассников связаны с неумением извлекать необходимую информацию из предложенных источников, а также с недостаточно сформированными вычислительными навыками. Педагогам необходимо усилить работу с обучающимися по умению работать с таблицами и схемами, анализировать текст, а также над навыками рационального счёта.

3. Физика: Анализ результатов выполнения заданий высокого уровня сложности свидетельствует, что наибольшую сложность вызывают комбинированные задачи (задачи 24 и 25). Не вызвали затруднения задания базового уровня линий 1 - 7, 10 - 12, средний процент их выполнения варьировал от 70 до 85%. Выпускниками успешно освоены умения: правильно трактовать физический смысл используемых величин, выделять приборы для их измерения; распознавать проявление изученных физических явлений, распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; описывать изменения физических величин при протекании тепловых физических явлений и процессов; вычислять значение величины



при анализе явлений с использованием законов и формул; интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации.

4. Биология: Выпускниками успешно освоены следующие навыки и умения: определять принадлежность биологических объектов к отдельным систематическим группам; устанавливать правильную последовательность систематических таксонов; распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека, находить взаимосвязи между элементами таблицы; анализировать представленную информацию и использовать простейшие способы оценки её достоверности. Выпускниками успешно освоены следующие элементы содержания: биологические термины и понятия; строение клетки, клеточные структуры и их функции; растительные и животные ткани, их разновидности, структуры и функции; особенностей строения и жизнедеятельности грибов, лишайников, бактерии; признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого; сущность биологических процессов; Царство Растения и Царство Животные - роль в природе, жизни человека и собственной деятельности; особенности строения и жизнедеятельности организма человека; экосистемная организация живой природы.

5. Химия: Большинство выпускников продемонстрировали знания ряда базовых понятий: строение атома и электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; строение молекул и химическая связь; валентность и степень окисления химических элементов; атомы и молекулы, химический элемент, простые и сложные вещества, основные классы неорганических веществ, номенклатура неорганических соединений.

6. Английский язык: Большинство выпускников успешно усвоили все проверяемые элементы содержания и успешно освоили умения, навыки и виды познавательной деятельности.

7. Обществознание: Анализ результатов ОГЭ по обществознанию показал, что большинство выпускников достигло базового уровня обществоведческой подготовки. При этом выпускники совершают одинаковые, типичные ошибки в одних и тех же заданиях; не умеют выполнять сложные задания повышенного и высокого уровней сложности в соответствии с требованиями критериев выполнения заданий. Особо следует обратить внимание на выполнение заданий №5, 12, 23 и 24.

8. Анализ показал, что элементы содержания проблемных заданий, которые нуждаются в более детальной проработке, относятся к заданиям всех

уровней сложности и всех разделов содержания «Географии» (задания 12, 26-30). Поэтому в процессе изучения географии, рекомендуется развивать группы метапредметных умений: работать с текстом географического содержания; читать и понимать текст; строить правильный ответ согласно требований задания; знание и понимание географических терминов и понятий, используемых в тексте; овладение основами картографической грамотности; умение использовать информацию текста и ранее полученные знания для объяснения особенностей географических объектов, явлений и процессов. К основным проблемам выпускников, к сожалению, можно отнести неумение читать текст, непонимание смысла задания, а отсюда и неверные ответы, грамматические ошибки. Все это говорит о слабо развитой читательской компетентности. Не всегда используются географические атласы, а это говорит о картографической неграмотности.

### **Рекомендации:**

1. ознакомить девятиклассников с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>;
2. ознакомить девятиклассников с демонстрационными вариантами ГВЭ в разных формах, размещенными на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>;
3. обучить девятиклассников заполнению бланков ответов ОГЭ в течение всего учебного года;
4. решать задачи из открытого банка заданий ОГЭ,
5. обучить девятиклассников работе со справочными материалами, выдаваемыми на экзамене, в течение всего учебного года;
6. своевременно информировать девятиклассников и их родителей о порядке проведения и проверки экзаменов, о рекомендуемом «пороге успешности» на ОГЭ и ГВЭ;
7. обратить внимание обучающихся на необходимость работы с КИМ на экзамене (подчеркивать важные элементы в заданиях, выделять вопрос, делать дополнительные построения)
8. проводить консультации психолога для обучающихся и их родителей при подготовке итоговой аттестации;
9. размещать и регулярно обновлять учебные материалы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации на классных стендах;
10. принимать участие в обучающих семинарах (вебинарах) по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора

О.Н.Джефериди