

Анализ результатов ЕГЭ-2024

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Аттестация выпускников 11-х классов МАОУ гимназии № 69 в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня и регламентировалась Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к ГИА. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2024». Осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя принимали участие в городских педагогических секциях учителей - предметников, семинарах и конференциях разного уровня по проблемам повышения уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились инструктивно-методические семинары, на которых были изучены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы

Для успешной сдачи выпускных экзаменов в школе проводились тренировочные, диагностические работы, индивидуальные и групповые консультации и занятия по всем предметам, была организована работа с неуспевающими выпускниками и выпускниками «группы риска».

Для успешной организации и проведения итоговой аттестации в 2024 году информация о сроках, местах, порядке проведения ГИА и другая нормативно-правовая документация размещена на сайте МАОУ гимназии № 69.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по выпускникам 11-х классов, которая обновлялась в течение года. На первом этаже в холле и в библиотеке оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ, а также стенды и методические уголки в предметных кабинетах.

В течение года велась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11-х классов и их родителями по всем вопросам подготовки к ЕГЭ. Проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Организована работа по отработке навыков заполнения бланков ЕГЭ. В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог по результатам тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ проводила групповые и индивидуальные консультации выпускников и родителей.

В 2023-2024 учебном году 06 декабря 2023 года и 07.02.2024 года проводилось итоговое сочинение (изложение), которое является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Итоговое сочинение (изложение) проводилось также в целях использования его результатов при

приеме в образовательные организации высшего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) являлся «зачет» или «незачет». Все выпускники получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году в МАОУ гимназии № 69 было четыре выпускных класса – 11А, 11Б, 11В, 11Г. По итогам 2023-2024 учебного года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 103 выпускника.

ЕГЭ по следующим учебным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – сдавали 103 выпускника в целях использования результатов при приеме на обучение в организации высшего образования, показав при этом следующие результаты:

 <p>100 баллов по физике 11Б Марьин Максим Учитель Корчина Н.Н. по химии 11Б Тельнова Вероника Учитель Кулясов А.Н.</p>	 <p>ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>РУССКИЙ ЯЗЫК от 85 до 100 баллов – 21 выпускник (20%) Богомолов Олег 11г-946 Башкатов Илья 11г-946 Гранкина Ангелина 11б-946 Толстикова Анастасия 11г-916 Кисилова Эльвина 11б-976 Сличенко Магарита 11в-916 Тельнова Вероника 11б-916 Тимошенко Анастасия 11а-916</p> <p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК от 80 до 100 баллов – 9 выпускников(30%) Полетаева Екатерина 11г-906 Кравин Арсений 11г-905 Семенова Ксения 11г-946</p>
 <p>Высокие результаты</p> <p>Литература Кравин Арсений 11г - 896. Кузнецова Екатерина 11а – 94 б. Липачева Полина 11а-896. Математика (П) Гранкина Ангелина 11б-886. Марьин Максим 11б-956. Князев Ярослав 11б-906. Киргиченко Варвара 11б-926. Каралетян Анель 11г-906. Пестряков Максим 11г -986. Селезнев Глеб 11г-946. Товстуха Даниил 11г-906. Тищенко-Романченко Олег 11б-866. Информатика Галенко Алексей 11г-836. Тищенко-Романченко Олег 11б-836</p> <p>История Богомолов Олег 11г-876. Полетаева Екатерина 11г-976. Семенова Екатерина 11г-936. Обществознание Полетаева Екатерина 11г-906. Толстикова Анастасия 11г-946. Физика Марьин Максим 11б-1006. Биология Морозова Анастасия 11а-906. Тельнова Вероника 11г-886. Химия Клименко Ирина 11б-846. Посмашная Полина 11г-866. Тельнова Вероника 11б -1006. Морозова Анастасия 11а-</p>	<p>ЕГЭ – 2024</p> <p>Не преодолели порог успешности:</p> <p>Информатика 11в -1 чел</p> <p>Биология 11б – 1 чел, 11в-1 чел. Пересдача 11б -1чел</p> <p>Обществознание 11а – 2 чел, 11в– 3чел, 11б – 2 чел. Пересдача 11б-1 чел 11в-2 чел</p> <p>История 11б – 1 чел.</p> <p>Математика(б) 11а -1 чел.</p> <p>Математика (П) 11а-1 чел, 11в-2 чел. Пересдача 11а-1 чел(не получил аттестат)</p>





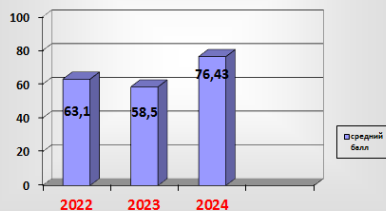
ЕГЭ – 2024 Информатика

Средний балл по гимназии за 2022-2024гг.



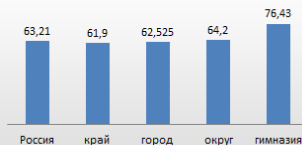
ЕГЭ – 2024 Физика

Средний балл по гимназии за 2022-2024гг.



ЕГЭ – 2024 Физика

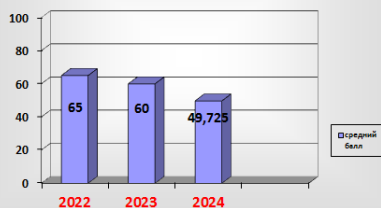
средний балл



11АБВГ – Корчина Н.Н.

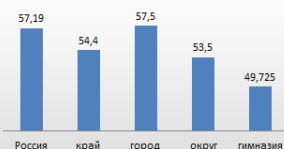
ЕГЭ – 2024 История

Средний балл по гимназии за 2022-2024гг.



ЕГЭ – 2024 История

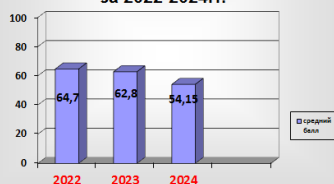
средний балл



11АВ – Сергиевская М.Г. 11Б – Сидорчуков К.А.
11Г – Каунова Е.Ю

ЕГЭ – 2024 Обществознание

Средний балл по гимназии за 2022-2024гг.



ЕГЭ – 2024 Обществознание

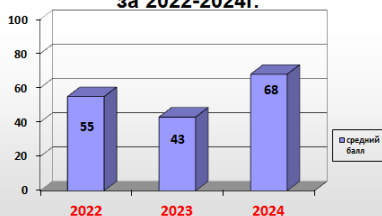
средний балл



11А – Сергиевская М.Г. 11Г – Каунова Е.Ю.
11Б – Сидорчуков К.А. 11В – Дабрабабина А.В.

ЕГЭ – 2024 География

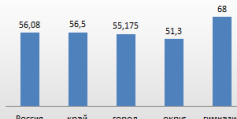
Средний балл по гимназии за 2022-2024гг.



11В – Стеликова Г.В.

ЕГЭ – 2024 География

средний балл



11В – Стеликова Г.В.

2. Наличие медалистов, показавших низкие результаты на ЕГЭ.
3. Наличие трех выпускников, не преодолевших порог успешности по двум предметам.
4. Недостаточно внимания учителями-предметниками уделяется работе с бланками ЕГЭ и формированию умения правильно распределить время, отведенное на выполнение экзаменационной работы.
5. Несмотря на проведенную педагогом-психологом работу, уровень тревожности у некоторых выпускников остался довольно высоким, что помешало им более успешно сдать ЕГЭ

Задачи на новый учебный год:

1. Обеспечить объективность оценки учебных достижений всех обучающихся и прежде всего претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении».
2. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы, обеспечения оптимальных условий для развития потенциала каждого ученика, повышения уровня мотивации к учению, совершенствования форм самообразовательной деятельности учащихся). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Уделить больше внимания работе с бланками ЕГЭ и формированию умения правильно распределить время, отведенное на выполнение экзаменационной работы.
4. Обеспечение психологического комфорта для учителей, выпускников и родителей. Выявление выпускников с повышенным уровнем тревожности и оказанием им психологической помощи.
5. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.
6. Внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания, а также психолого-педагогических технологий, способных обеспечивать эффективное влияние на учащегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Заместитель директора

Таранова О.В.