

Отчет

о проделанной работе по профориентационной работе

за 2022-2023 уч год.

Модуль «Профориентация»

Обучающиеся из 7-9-х классов нашей гимназии посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее», проведены профориентационные уроки. Гимназисты приняли участие в виртуальных экскурсиях по предприятиям, участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, изучали Интернет-ресурсы, посвященных выбору профессий. Совместно с представителями центра занятости города прошли классные часы в 9-10-х классах. Педагог - психолог провела индивидуальные консультации для гимназистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Для обучающихся 10-11 классов проведена беседа : «Хочу, могу, надо» - при выборе профессии, о роли труда в жизни человека и социальной значимости правильного выбора; «Анализ рынка труда и востребованность профессий в г. Краснодаре.

Работа по профориентации осуществлялась через следующие виды и формы деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии (в том числе и виртуальные) на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиями направлениям образования;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.