



ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Живи и помни»
Авторы проекта	Жукова Татьяна Александровна Алексеева Валентина Владимировна
Сроки реализации проекта	10.01.23-25.05.23
Цель проекта	Формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважение к Родине на основе единых патриотических ценности, гордости за свою страну, ее историю , культуру и достижения.
Задачи проекта	- формирование чувств сопереживанию к судьбе Отечества на основе исторических примеров нашей Родины; - апробировать комплекс педагогических методов, формирующих личность ребенка-патриота; - развить и реализовать социальную деятельность учащихся в условиях реализации школьного социального проекта «Живи и помни»; - провести мониторинговую деятельность по развитию социальной активности детей в русле проявления детских инициатив (мини-проектов).
Принципы реализации проекта	Основными принципа проекта являются принципы сохранения истории и передачи из поколения в поколение событий во время ВОВ, воспитания любви к родине, своему Отечеству, изготовление и демонстрация наглядного материала на основе исторических событий времен ВОВ.
Актуальность проекта	Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач любого образовательного учреждения. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей достоверные представления о значимых страницах истории нашей Родины, расширит знания о Великой Отечественной войне, празднике 9 мая «День Победы», их познания об истории родной страны. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее, пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны
Целевая аудитория	Учащиеся и родители MAOU гимназии №69-ф
Ожидаемые	В ходе реализации проекта дети расширят свои знания о

результаты	<p>событиях ВОВ, развитие интереса к историческому прошлому нашей страны. В начале проекта была проведена акция «Помощь участникам СВО», «Письмо солдату». В феврале-апреле ребята соберут информацию о своих бабушках и дедушках, участниках ВОВ, в мае будут заслушаны все доклады и создана «Книга памяти», в которую будут включены все имена защитников Родины. Запланированные мероприятия будут способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма, гордости за свою Родину.</p> <p>Работа над проектом способствует сотрудничеству с семьей, установлению партнерских отношений, сплочению классного коллектива, учащихся и родителей, сплочению семьи.</p>
-------------------	---

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Живи и помни», выполненного учащимися 1 «В» и 4 «А» классов, под руководством Жуковой Татьяны Александровны и Алексеевой Валентины Владимировны, учителей начальных классов МАОУ гимназии №69-ф.

Проект «Живи и помни» был реализован с января по май 2023 года.

С целью развития инициативы, активной гражданской позиции, расширения знаний школьников о событиях 1941-1945гг., формирования чувства патриотизма, гордости за свою Родину, в период с января по май 2023г был реализован проект «Живи и помни».

В проекте принимали участие учащиеся начальной школы МАОУ гимназии №69-ф и их семьи.

Социально-значимый проект прошел в двух направлениях: работа с учащимися начальной школы, работа с родителями. Тематика и формы организации были разнообразны.

В работе с детьми были проведены:

Открытые мероприятия, классные часы;

Акции «Помощь участникам СВО», «Письмо солдату»;

Спортивные соревнования «Веселые старты»;

Знакомство с художественной литературой:

Е. Благина «Шинель»; Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»;

Конкурс рисунков «Помним, гордимся!», посвященная Дню защитника Отечества;

Посещение памятных мест, возложение цветов;

Изготовление аппликаций, открыток ко Дню Победы;

Сбор информации о своих бабушках и дедушках, участниках ВОВ; создание «Книга памяти».

Вывод: проект был реализован в назначенные сроки. В ходе совместной деятельности у детей активизировался интерес к поисковой, творческой деятельности, появился интерес к истории нашего государства. Родители поняли важность патриотического воспитания детей, важную роль семьи в этом вопросе. Они с удовольствием помогали в реализации проекта. Все поставленные цели в ходе совместной деятельности были достигнуты.

Итогом проекта стало создание «Книги памяти» которую включили имена защитников Родины.

Руководители проекта



Т.А.Жукова
В.В. Алексеева



ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Книгам –вторую жизнь»
Авторы проекта	Жукова Татьяна Александровна Алексеева Валентина Владимировна
Сроки реализации проекта	01.09.23-31.10.23
Цель проекта	Формирование читательской потребности обучающихся начальной школы и бережного отношения к книгам.
Задачи проекта	воспитание Человека Читающего; воспитание бережного отношения к книгам; активизация умственной деятельности и познавательной сферы ребенка; развитие навыков коллективного взаимодействия; помощь детской библиотеке в ремонте книг, чтобы дать им вторую жизнь; привлечь младших школьников к чтению книги, научить их бережно обращаться с книгой.
Принципы реализации проекта	Плановость, систематичность, последовательность формирования знаний у детей. Осознанная деятельность всех участников педагогического проекта.
Актуальность проекта	<p>Современные дети предпочитают проводить свободное время за просмотром телепередач и компьютерными играми в ущерб чтению книг. В век информационных технологий, стремительного развития всемирной информационной сети ни в коей мере не должно умаляться значение книги, ее глубокого и вдумчивого чтения. Рано или поздно в жизни ребенка наступает время, когда он научился вполне успешно складывать из букв слова, из слов - предложения. И нам необходимо помочь ребенку полюбить книгу, в которой открывается новый замечательный, чудесный мир.</p> <p>Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребёнка стало взаимодействие с библиотекой.</p> <p>Библиотеки - это своеобразные центры по саморазвитию, самообразованию, объединяющие на своих территориях усилия всех социальных институтов, стремящиеся общими силами, совместными действиями вести к устойчивому позитивному развитию своих</p>

	<p>читателей.</p> <p>Поэтому в настоящее время приоритетными становятся педагогические технологии, предполагающие совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, технологии, опирающиеся на детскую любознательность, позволяющие реализовать творческий потенциал ребенка. Именно такой образовательной технологией является метод проектов.</p>
Целевая аудитория	Учащиеся и родители МАОУ гимназии №69-ф, библиотекарь
Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации проекта предполагается несколько этапов:</p> <p>Подготовительный этап.</p> <p>Обсуждение проблемы на занятии. Учащиеся обратили внимание на то, что некоторые книги, которые они берут в библиотеке, требуют реставрации. Возник вопрос: кто должен ремонтировать книги, как продлить им жизнь. Так возникла идея - помочь детской библиотеке в ремонте книг, чтобы дать им вторую жизнь.</p> <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● посещение библиотеки с целью определения объема работы. ● подготовка материала для ремонта книг. ● беседы «Структура книги» и «Как работать с книгой». <p>Практический этап: изготовление закладки, реставрация книг.</p> <p>Заключительный этап. Подведение итогов, рассмотрение проекта на заседании ШМО учителей начальных классов.</p>

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Мы – друзья природы», выполненного учащимися 1 «З» и 2 «В» классов, под руководством Жуковой Татьяны Александровны и Алексеевой Валентины Владимировны, учителей начальных классов МАОУ гимназии №69-ф.

Проект «Книгам –вторую жизнь» проводился с 01.09.2023 по 31.10.2023г

Реализация проекта осуществлялась во внеурочное время. Цель проекта-помочь детской библиотеке им. Бардадыма в ремонте книг.

Механизм реализации проекта

1. Подготовительный этап.

Обсуждение проблемы на занятии. Учащиеся обратили внимание на то, что некоторые книги, которые они берут в библиотеке, требуют реставрации. Возник вопрос: кто должен ремонтировать книги, как продлить им жизнь. Так возникла идея - помочь детской библиотеке в ремонте книг, чтобы дать им вторую жизнь.

2. Основной этап:

- посещение библиотеки с целью определения объема работы.
- подготовка материала для ремонта книг.
- беседы «Структура книги» и «Как работать с книгой».

3.Практический этап: изготовление закладки, реставрация книг.

5.Заключительный этап. Представили свой проект и результаты его реализации. Работа была одобрена.

Реализация проекта.

В ходе реализации проекта - отремонтировано 25 книг, которые возвращены на библиотечную полку; проведены беседы «Берегите книги». 72 % учащихся записались в городскую библиотеку, на 7% повысился уровень читательской активности.

Руководители проекта


Т.А.Жукова

В.В. Алексеева



ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Мы-друзья природы»
Авторы проекта	Жукова Татьяна Александровна Алексеева Валентина Владимировна
Сроки реализации проекта	01.09.23-31.10.23
Цель проекта	- формирование и развитие экологической культуры у обучающихся начальной школы; - прививать навыки культурного поведения в природе, воспитание любви к ней - вызвать у детей желание помогать природе.
Задачи проекта	Формирование у обучающихся бережного и ответственного отношения к окружающему миру (живой и неживой природы). Развитие чувства доброты, заботы и созидания ко всему живому. Выработка потребности к постоянному саморазвитию. Включение в социальную деятельность родителей обучающихся. Разработка и апробация социально проекта «Мы друзья природы» Поведение итогов и подготовка методической рекомендации по реализации проекта.
Принципы реализации проекта	Плановость, систематичность, последовательность формирования знаний у детей. Воспитательная ценность знаний и умений. Поиск согласия в решении главных вопросов. Осознанная деятельность всех участников педагогического проекта.
Актуальность проекта	В современных условиях, проблема экологического воспитания школьников приобретает особую остроту и актуальность. Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей школьного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно

	<p>в процессе проектно-исследовательской деятельности. Если ребенок хотя бы раз в школьном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то успех в дальнейшей учебе обеспечен. Ведь в процессе исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.</p>
Целевая аудитория	Учащиеся и родители МАОУ гимназии №69-ф и их родители.
Ожидаемые результаты	<p>Исследовательскую и проектную деятельность учащихся предлагается организовывать с учетом конкретных экологических проблем и реально существующей угрозы утраты традиций бережного отношения к природе. Краеведческая направленность данного проекта способствует патриотическому воспитанию. Работа в рамках реализации проекта позволит развивать различные компетентности учащихся, в соответствии с новейшими требованиями времени, и при этом сохранять позитивный природоохранный опыт наших предков, что необходимо для последующей успешной адаптации учащихся в современном обществе. Проект предполагает и практическую природоохранную деятельность, пропаганду экологических идей среди населения, элементы профориентации, что должно способствовать в дальнейшем лучшей социализации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать причинно-следственные связи; - проявление интереса к явлениям природы; - бережно относиться к природе, владение нормами поведения в ней; - ухаживать за растениями и животными ближайшего окружения, - проявление инициативы в заботе о них.

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Мы – друзья природы», выполненного учащимися 1 «З» и 2 «В» классов, под руководством Жуковой Татьяны Александровны и Алексеевой Валентины Владимировны, учителей начальных классов МАОУ гимназии №69-ф.

Проект «Мы – друзья природы» проводился с 01.09.2023 по 31.10.2023г

Реализация проекта осуществлялась на уроках литературного чтения, окружающего мира и занятиях внеурочной деятельности.

Реализация проекта «Мы друзья природы» стала доказательством способности учащимся предлагать идеи и варианты решения пусть важных социально - значимых вопросов. Проект проходил в несколько этапов.

На первом мотивационном этапе проводилась разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, бесед, внеклассных занятий.

Второй подготовительный этап познакомил учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта; - обсуждение целей и задач с педагогами, детьми, родителями;

- создание необходимых условий для реализации проекта;

- обоснование, предсказание путей реализации проекта. Были проведены следующие мероприятия:

Классный час «Мы – друзья природы». -Экологический практикум «Птицы – наши друзья». Изготовление кормушек .

- Создание альбома рисунков «Поможем природе».

Просмотр видеофильма «Экологические катастрофы».

На третьем этапе прошло обсуждение результатов реализации проекта на заседании ШМО классных руководителей, По итогам реализации проекта «Мы - друзья природы» мы распространили положительный опыт добрых дел учащимся по сохранению экологии края. Проект доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; гипотеза подтвержден; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Ценностью проекта является использование продуктов на практике, социализации учащихся по средствам анализа информации и ее реализации. Примененная проектная технология открыла значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, усиливала у них мотивацию к обучению,

формировала положительные коллективные отношения. Результаты реализации проекта

Классный час «Мы-друзья природы»

Экологический практикум «Птицы-наши друзья». Изготовление кормушек.

Создание альбома детских рисунков «Поможем природе»

Руководители проекта

Т.А.Жукова


В.В. Алексеева