

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар гимназия № 69  
имени Сергея Пахно

**ПРИНЯТ**  
решением педагогического совета  
МАОУ гимназии № 69  
протокол № 1, от 30.08.2023 год  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ /С.Ф.Сеничева

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ гимназия № 69  
\_\_\_\_\_ С.Ф. Сеничева  
Приказ от 30.08.2022 № \_\_\_\_

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***  
***ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  
*основное общее образование*  
***НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Приложение № 4 к основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденной приказом директора МАОУ гимназия № 69 от 30.08.2022 № \_\_\_\_\_

**Краснодар**

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023  
Директор МАОУ гимназия № 69  
\_\_\_\_\_ С.Ф. Сеничева

**План  
внеурочной деятельности для 5-9 классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар гимназия № 69 имени  
Сергея Пахно на 2023-2024 учебного года**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ гимназия № 69 осуществляется на основании:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ письма министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год»,
- ✓ письма министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год»,

✓ *с учетом:* Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370

✓ Методических рекомендаций Института стратегии развития образования РАО ([edsoo.ru](http://edsoo.ru)).

#### Пояснительная записка

1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную

деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- ✓ на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- ✓ на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- ✓ на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- ✓ на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных

мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- ✓ на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

7. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

**7.1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».**

7.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

7.3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации

обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- ✓ **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;**
- ✓ **модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;**
- ✓ **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

11. Формы реализации внеурочной деятельности ,выбранные гимназией:

- ✓ **учебные курсы и факультативы;**
- ✓ **художественные, музыкальные и спортивные студии;**
- ✓ **соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;**
- ✓ **общественно полезные практики и другие.**

12. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры

и другое.

13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

14. В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназии предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами, например: Малая академия, Центр развития одаренности, КубГУ и другие.

### **Распределение часов на внеурочную деятельность.**

В соответствии с Методическими рекомендациями Института стратегии развития образования РАО часы, отведенные на внеурочную деятельность распределяются следующим образом:

**1 час в неделю** из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими



классами.

Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.) – **3 часа в неделю**. Занятия по программам «Финансовая математика», «История и современность кубанского казачества», «Естественнонаучная грамотность».

Цель этих внеурочных занятий – интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов, формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: факультативный курс.

Формирование функциональной грамотности – **1 час в неделю**. Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: курс «Формирование читательской грамотности».

Цель этих внеурочных занятий – развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Форма организации: факультативный курс.

Проориентационная работа – **1 час в неделю** отводится на занятия «Россия – мои горизонты».

Цель этих внеурочных занятий – формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры и квесты, экскурсии на предприятия, профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.) – **2 часа в неделю** отводится на занятия, по программам «Волейбол», «Туризм», «Настольный теннис», «Театр» по выбору обучающихся.

Цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: спортивные секции и клубы, организация спортивных турниров и соревнований, театральный кружок.

Комплекс воспитательных мероприятий – **2 часа** в неделю. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. «Безопасные дороги Кубани», «Клуб «Эковолонтеры».

Цель – развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
МАОУ гимназия № 69  
для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО-2021  
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX	
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Финансовая математика	1	1				34
	История и современность кубанского казачества			1			34
	Практикум по геометрии				1	1	34
	Практикум по биологии				1	1	34
	Естественнонаучная грамотность		1	1			34
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	1	1	1	1		34
Профориентационная работа	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	34
	Разговоры о профессиях	1					34
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Школьный театр	1				1	34
	Волейбол		1	1	1	1	34
	Настольный теннис	1	1	1			34
	Туризм	1	1				34
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1	34
	Клуб «Эковолонтеры»				1	1	34
	Участие в общешкольных мероприятиях	1	1	1	1	1	34
	Участие в общественно полезных делах и практиках	1	1	1	1	1	34
Итого	при 6-дневной неделе	10	10	10	10	10	340