

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 69
имени Сергея Пахно

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МАОУ гимназии № 69
протокол № 1, от 30.08.2024 год
председатель педсовета
_____ /С.Ф.Сеничева/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназия № 69
_____ С.Ф. Сеничева
Приказ от 30.08.2024 № 393

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднее общее образование

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Краснодар

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МАОУ гимназия № 69 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Письма министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

По решению педагогического коллектива и с учетом интересов и запросов детей и родителей в гимназии реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности по учебным предметам. В организации внеурочной деятельности, а также в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог), преподаватели вузов. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Механизм конструирования модели.

Администрация гимназии проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных

образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей гимназии (кадрового потенциала, построения образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами, соблюдения преемственности и перспективности обучения).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее

сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно - нравственное;
- физкультурно - спортивное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определила школа.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как: кружки, олимпиады, экскурсии, соревнования, секции, конференции, турниры, конкурсы, библиотечные уроки, беседы, игра, разработка проектов, участие и подготовка к мероприятиям, спектакль и др.

Режим организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину

недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Для ведения внеурочной деятельности в гимназии созданы и функционируют несколько ученических сообществ по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности :

спортивно-оздоровительное направление: клуб «Олимпиец»,

духовно-нравственное направление: клуб «Патриот»,

социальное направление: клуб «Волонтер»,

общейинтеллектуальное направление: «Научное общество Гимназист»,

общекультурное направление «Лига сотворчества»

в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итоговых комплексных дел.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как: отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или

сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большого числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **профилями, реализуемых в гимназии**: естественнонаучным, социально-гуманитарным, филологическим.

Участие гимназии в проекте школы РАН существенно расширяет возможности внеурочной деятельности, позволяет формировать максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, готовить компетентных абитуриентов, способных поступить и обучаться в ведущих образовательных организациях, в том числе в КубГУ. Участие сотрудников КубГУ в образовательной деятельности базовых школ РАН, координация взаимодействия с сотрудниками научно-исследовательских организаций и членами РАН дает возможность повышения уровня освоения обучающимися фундаментальных научных знаний, исследовательских умений; организация профессиональной ориентации обучающихся, их практической подготовки по естественнонаучным и гуманитарным направлениям, в КубГУ; выявления и развития мотивированных и одаренных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении, оказание им дополнительных образовательных услуг; реализации совместных проектов (в том числе исследовательских), направленных на повышение качества основного и среднего общего образования.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр

видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Предлагаемые программы в 2024-2025 учебном году:

Духовно-нравственное

Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма.

Программы: **«Разговоры о важном», Клуб «Патриот», «Уроки мужества», «Семьеведение»**

Планируемые результаты: Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников; развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать духовно-нравственные ценности.

Социальное.

Цель: Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: **Клуб «Волонтер»; Клуб «Большая перемена»; «Безопасные дороги Кубани».**

Планируемые результаты: Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города; развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем; повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общекультурное.

Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: **Классический танец** направлена на художественно-эстетическое развитие учащихся, знакомя их с историей классического танца, особенностями русской, итальянской и французской школами исполнения балетной музыки.

Театр Ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Предмет изучения - основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.

Планируемые результаты: Повышение уровня общей культуры школьников; развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Общеинтеллектуальное.

Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы:

Перевод в современном мире направлена на знакомство обучающихся с такой профессией как переводчик. Способствует углублению знаний английского языка.. Программа «Перевод в современном мире» направлена на развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей учебной и профессиональной деятельности; формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии. Форма организации – факультатив

Научное общество «Гимназист» направлена на развитие исследовательских навыков, проведение экспериментов, подготовку к олимпиадам, участию в научно-практических конференциях.

Основы финансовой грамотности направлена на пробуждение интереса к финансовым знаниям, знакомство с основами финансового благополучия, современными финансовыми продуктами и услугами, финансовыми рисками.

Россия – моя история направлена на формирование целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности

Планируемые результаты: Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время; интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности; повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

Спортивно-оздоровительное.

Цель: Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «Волейбол», «Настольный теннис»

Планируемые результаты: Улучшение показателей физического здоровья; овладение культурой здоровья; формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание гимназии, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Реализация программ внеурочной деятельности в гимназии осуществляется через использование возможностей гимназии (ЭОР, фондов библиотеки, мощности спортивного зала, спортивной площадки, а также использование инфраструктуры района и города).

Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется по утвержденному директором расписанию.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после динамической паузы, продолжительностью 30 минут. Продолжительность занятий — 40 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное – списочный состав учащихся класса.

Условие формирования групп - анализ мониторинга анкет родителей (законных представителей) и обучающихся, проведенного в конце 2023-2024 учебного года

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Контроль за организацией занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор гимназии
 МАОУ гимназии № 69
 _____ Сеничева С.Ф.

Приказ от 30 августа 2024 г. № 393

Таблица-сетка часов
 плана внеурочной деятельности для 11-х классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт среднего общего образования на 2024– 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов			Час/год
		11 а	11 б	11 в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	34
Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	1	1	1	34
Семьеведение	Семьеведение	1	1	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	Перевод в современном мире	1	1	1	34
	Россия – моя история	1	1	1	34
Формирование функциональной грамотности					
Вариативная часть					
Дополнительное изучение учебных предметов	Научное общество «Гимназист»	0,5	0,5	0,5	34
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	34
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Волейбол/ Настольный теннис	0,5	0,5	0,5	34
	Классический танец	0,5	0,5	0,5	34
	Театр	0,5	0,5	0,5	34
Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	1	1	1	34
	Безопасные дороги Кубани	0,25	0,25	0,25	9
	Клуб «Волонтер»	0,25	0,25	0,25	34
	Участие в общешкольных мероприятиях	0,25	0,25	0,25	
	Участие в общественно полезных делах и практиках	0,25	0,25	0,25	
	Программы по противодействию экстремизму	0,5	0,5	0,5	17
		10	10	10	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор гимназии
 МАОУ гимназии № 69
 _____ Сеничева С.Ф.

Приказ от 30 августа 2024 г. № 393

Таблица-сетка часов
 плана внеурочной деятельности для 10-х классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт среднего общего образования на 2024– 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов				Час/год
		10 а	10 б	10 в	10г	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
Семьеведение	Семьеведение	1	1	1	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	Начальная военная подготовка	1	1	1	1	35
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи	1	1	1	1	35
Формирование функциональной грамотности						
Вариативная часть						
Дополнительное изучение учебных предметов	Научное общество «Гимназист»	0,5	0,5	0,5	0,5	34
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	34
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Волейбол	0,5	0,5	0,5	0,5	34
	Настольный теннис	0,5	0,5	0,5	0,5	34
	Театр	0,5	0,5	0,5	0,5	34
Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	1	1	1	1	34
	Безопасные дороги Кубани	0,25	0,25	0,25	0,25	9
	Клуб «Волонтер»	0,25	0,25	0,25	0,25	34
	Программы по противодействию экстремизму	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Участие в общешкольных мероприятиях	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Участие в общественно полезных делах и практиках	0,25	0,25	0,25	0,25	
		10	10	10	10	