

Протокол № 1

От 30.08.23

Руководитель:

Батий Н.В. учитель начальных классов,
руководитель ШМО.

Секретарь:

Дышечева А.С.

Гончарова А.А.
Подлеснова А.В.
Корниенко А.В.
Горобченко Е.В.
Хайленко К.С.
Маляр М.А.
Дедюхина Н.И.
Бондаренко В.Н.
Черкашина Т.В.
Батий Н.В. (руководитель МО учителей)
Гращенко Л.Г.
Иванова А.Н.
Алексеева И.А.
Давыдова О.В.
Гончарова А.А.
Ветвицкая И.Н.
Яковлева Л.В.



Присутствовали:

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 г.

Повестка дня.

1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей начальных классов 2023-2024 уч.год.
3. Об обновлении содержания учебников для начальной школы.
4. Рассмотрение тем самообразования, срок исполнения, время, форму и место отчетности
5. Экспертиза рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности.
- 6.
7. Участие в семинарах, педсоветах
8. Аттестация в 2023/2024 учебном году

1. По 1 и 2 вопросу слушали:

Руководитель ШМО Батий Н.В. выступила с отчётом о проделанной работе за 2022-2023 учебный год и познакомила с планом работы МО на 2023-2024 учебный год.

Решили:

Признать работу ШМО за 2022-2023 уч.год удовлетворительной и утвердить план работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 уч.год.

2. По 3 вопросу слушали:

Протокол № 2

От 24.11.23

Руководитель:

Батий Н.В. учитель начальных классов,
руководитель ШМО.

Секретарь:

Дышечева А.С.

Гончарова А.А.
Подлеснова А.В.
Корниенко А.В.
Горобченко Е.В.
Хайленко К.С.
Маляр М.А.
Дедюхина Н.И.
Бондаренко В.Н.
Черкашина Т.В.
Батий Н.В. (руководитель МО учителей)
Гращенкова Л.Г.
Иванова А.Н.
Алексеева И.А.
Давыдова О.В.
Гончарова А.А.
Ветвицкая И.Н.
Яковлева Л.В.



Тема: «Использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании»

Повестка дня.

1. Системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС
2. Технология деятельностного метода
3. Урок в режиме деятельностного подхода. Опыт работы
4. Результаты адаптации первоклассников. Проблемы адаптации 1 класса.
5. Результаты обученности обучающихся по предметам за I триместр.
6. Результаты контрольных работ за I триместр.
7. Олимпиады по русскому языку и математике в 4 классах.
8. О проведении предметной недели начальной школы
9. Работа Школы будущих первоклассников

1. По 1, 2 и 3 вопросам слушали:

Руководитель ШМО начальных классов, Батий Н.В. напомнила о понятиях, цели, специфике и особенностях применения системно-деятельностного подхода в начальной школе. Она обратила внимание на дидактические принципы и типологию урока при реализации данного подхода, а также на то, что деятельностный подход эффективно сочетается с различными современными образовательными технологиями, такими как ИКТ, игровые технологии (деловые и ретроспективные игры, интеллектуальные турниры), технология критического мышления, технология исследовательской и проектной деятельности, проблемного обучения. Названные технологии способствует формированию у обучающихся универсальных учебных действий.

Учитель начальных классов, Гончарова А.А. привела пример технологии деятельностного метода обучения на примере структуры урока ведения нового знания.

Руководитель МО, Батий Н.В. рассказала об обновлении содержания и структур учебников для начальной школы.

Решили:
Информацию принять к сведению.

3. По 4 вопросу слушали:

Учителя начальных классов Яковлеву Л.В. назвали о темах по самообразованию. (Темы самообразования и сроки отчёта прилагаются)

Решили:

1. Утвердить темы по самообразованию учителей начальных классов.
2. Составить график отчетности по темам самообразования.

4. По 5 вопросу слушали:

Учителя начальных классов Гращенко Л.Г. обсудили содержание рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности. Все программы составлены в соответствии с программными требованиями.

Решили:

Рекомендовать на рассмотрение педсовета рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности на новый учебный год.

5. По 6 вопросу слушали:

Руководителя МО, Батий Н.В., которая представила график семинаров и педсоветов на 2023 - 2024 учебный год

Решили:

Принимать активное участие в семинарах и педсоветах, проводимых в гимназии

Председатель:
Секретарь:



Батий Н.В
Дышечева А.С.



Учитель начальных классов, Яковлева Л.В. привела пример технологии деятельностного метода на примере урока рефлексии знаний.

Учитель начальных классов, Гращенкова Л.Г. обратила внимание уроки-тренинги.

Учитель начальных классов, Давыдова О.В. рассказала об уроках контроля в системе деятельностного подхода.

Учитель начальных классов Батий Н.В. и Ветвицкая И.Н. провели мастер – класс «Приемы деятельностного подхода на уроках» (из опыта работы)

Решили:

1. Принять информацию к сведению
2. Правильно использовать деятельностный метод обучения на уроках в начальной школе для оптимизации учебного процесса, устранения перегрузки обучающихся, что предотвратит школьные стрессы и сделает учёбу в школе единым образовательным процессом

3. По 4 вопросу слушали:

Учителя Дедюхину Н.И. учителя Черкашину Т.В. которые рассказали о том, как проходит адаптации первоклассников.

Психолога гимназии, Письменскую О.Е. которая рассказала о проблемах адаптации в 1 классе и подвела итоги адаптации первоклассников.

Решили:

1. Активизировать работу по формированию мотивации обучающихся начальной школы (провести индивидуальные беседы с учащимися, консультации с родителями и т. д).
2. В своей работе учителям первых классов учитывать особенности адаптационного периода учащихся.
3. Активно включать игру в учебный процесс, не запрещать её, не исключать.

4. По 5 вопросу слушали:

Батий Н.В. сообщила о результатах обученности учащихся по предметам за 1 триместр.

Решили:

1. Активизировать работу по формированию мотивации обучающихся начальной школы (провести индивидуальные беседы с учащимися, консультации с родителями и т. д).
2. Активно в работе использовать системно – деятельностный, индивидуальный подходы.

5. По 6 вопросу слушали:

Учителя 2-4 классов сообщили о результатах контрольных работ за 1 триместр, проанализировали причины неудовлетворительных отметок учащихся.

Решили:

Больше уделять внимание дифференцированному подходу в обучении, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

6. По 7 вопросу слушали:

Иванову А.Н. напомнила о необходимости обучающихся участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня и подвела итоги олимпиад по русскому языку и математике в 4 классах.



Решили:

1. Активизировать обучающихся на участие в олимпиадах.
2. Во внеурочную деятельность включать олимпиадные задания.
3. На родительском собрании в 4 классе сообщить о результатах олимпиад.

7. По 8 вопросу слушали:

Гончарову А.А., которая сообщила о проведении предметной недели в начальной школе в феврале и предложила провести ее по предметам гуманитарного цикла. Учителя поддержали данное предложение.

Решили: провести предметную неделю по предметам гуманитарного цикла согласно составленного графика. (График прилагается)

8. По 9 вопросу слушали:

Батий Н.В., которая сообщила о работе Школы будущего первоклассника

Руководитель:
Секретарь:



Батий Н.В.
Дышечева А.С.



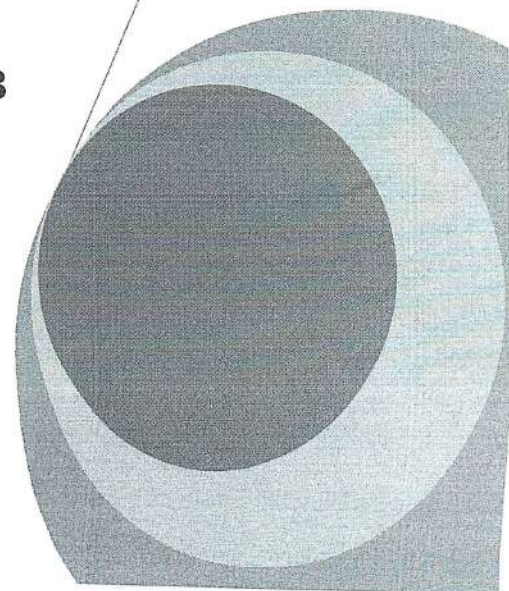
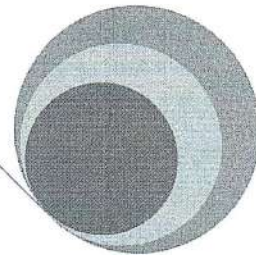
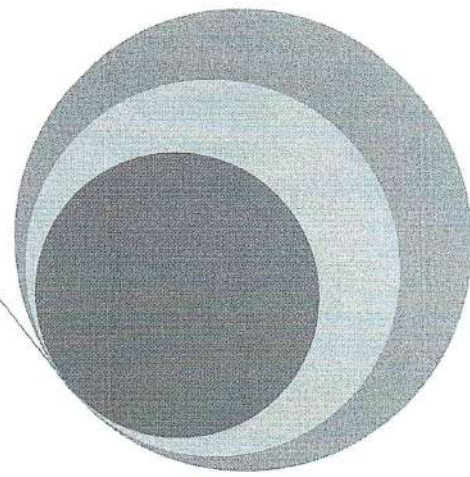
УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30.08.2022 г.
председатель педсовета
С.Ф.Сенничева

МАОУ гимназия № 69
город Краснодар

**Методическое
объединение учителей
начальных классов
2022 – 2023 учебный год**

Руководитель МО Батий Н.В

КОПИЯ В
Директор МАОУ гимназия
С.Ф.



I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов МБОУ гимназии № 69 насчитывало 20 человек:

- 1-А класс – Воликова Л.А.
- 1-Б класс – Дышечева А.С.
- 1-В класс – Подлеснова А.В.
- 1-Г класс – Корниенко А.В.
- 1-Д класс – Горобченко Е.В.
- 1-Е класс – Хайленко К.С.
- 2-А класс – Маляр М.А.
- 2-Б класс - Дедюхина Н.И.
- 2-В класс – Бондаренко В.Н.
- 2-Г класс – Черкашина Т.В.
- 2-Д класс – Батий Н.В. (руководитель МО учителей)
- 3-А класс – Гращенкова Л.Г.
- 3-Б класс – Иванова А.Н.
- 3-В класс – Алексеева И.А.
- 3-Г класс – Соловьянова К.В.
- 3-Д класс - Давыдова О.В.
- 4-А класс – Гончарова А.А.
- 4-Б класс – Выголовская Ю.С.
- 4-В класс – Ветвицкая И.Н.
- 4-Г класс – Яковлева Л.В.

Все учителя вели преподавание согласно учебному плану, по утверждённым рабочим программам. Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательный процесс.

В 2021 – 2022 учебном году тема работы МО учителей начальных классов: «Формирование и совершенствование коммуникативных учебных действий у обучающихся начальных классов через организацию групповой работы».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.



Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
5. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психологически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
6. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетенций.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021/2022 учебный год

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019/2020 учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год.
- Анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся
- Обновление базы данных о педагогах начальных классов
- Освоение новых здоровьесберегающих технологий

2. Информационная деятельность

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.



Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

Проведение открытых мероприятий и уроков

Внеурочная деятельность по предметам

4. Консультативная деятельность

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Организация методической копилки.

Отчеты учителей по самообразованию.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Проведение предметной недели начальных классов

В ходе выполнения поставленных задач осуществлялось совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов, осуществлялся рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала. Педагоги МО и в этом учебном году продолжали развивать талант и способности каждого обучающегося на основе использования современных образовательных технологий. Учителя находятся в постоянном развитии: изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки, они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Когда классы отправляли на карантин в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, обучение проводилось дистанционно, с использованием платформ «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «Российская электронная школа», «ZOOM».

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Прошли *профессиональную переподготовку* Ветвицкая И.Н., Бондаренко В.Н., Гончарова А.А. «Современные образовательные технологии и методы обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (октябрь 2021, 36 ч), Воликова Л.А.



«Современные образовательные технологии и методы обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (февраль 2022, 36 ч)

На заседаниях методического объединения делились педагогическим опытом работы учителя начальных классов, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники.

В течение 2021 – 2022 учебного года в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок, предметные олимпиады и предметные декады.



Под руководством учителей начальных классов младшие школьники принимали участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных творческих и предметных конкурсах:

1. Гаделия Илона, Денисенко Макар, Кондрашов Тимофей, Столбовая Виктория. - Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень», октябрь-ноябрь 2021 (Воликова Л.А.)
2. Квашин Владимир, Столбовая Виктория. - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021
3. Кондрашов Тимофей - V международная онлайн-олимпиада по математике Vricsmath.com+ для учеников 1-11 классов, ноябрь 2021
4. Денисенко Макар, Квашин Владимир, Кондрашов Тимофей, Коренева Ксения, Русина Вероника - Образовательный марафон Учи.ру «Эра роботов», ноябрь-декабрь 2021
5. Кондрашов Тимофей - Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021
6. Денисенко Макар, Квашин Владимир, Кондрашов Тимофей, Косяков Глеб, Русина Вероника - Образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ», январь-февраль 2022
7. Кондрашов Тимофей - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2022
8. Квашин Владимир, Кондрашов Тимофей - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2022

9. Алекберов М., Генерозова Е., Горбенко Н., Дмитриев Е., Златьев К., Кондратенко С., Кононенко М., Кривчик А., Кувшинова М., Мельник П., Топчи Р., Тхатль В. – победители в Осенней олимпиаде "Безопасные дороги" (Дышечева А.С.)
10. Алекберов М. – победитель в Краеведческой олимпиаде "Многовековая Югра"
11. Горбенко Н. – победитель в Зимней олимпиаде по математике
12. Алекберов М., Горбенко Н., Черевко Л. – победители в Зимней олимпиаде по русскому языку
13. Горбенко Н., Алекберов М., Черевко Л. – победитель в Олимпиаде Финансовая грамотность
14. Алекберов М. – победитель в Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии
15. Генерозова Е., Кононенко М., Терентьева Е., Ткаченко П. - участники Марафона "Мистические Бермуды" на Учи.ру
16. Масленников Дмитрий, Пашенко Дмитрий, Попов Михаил, Прошина Полина, Ревельская Анжелика, Стародубцев Максим – победители в Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень», октябрь-ноябрь 2021 (Хайленко Е.С.)
17. Прошина Полина, Кудрявцев Роман – победители во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021
18. Гуртовая Евгения, Дедушенко Полина, Дедушенко Максим, Прошина Полина, Настыч Илья, Ревельская Анжелика – победители в Осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса
19. Рубачёв Матвей – победитель в V международная онлайн-олимпиада по математике Bricsmath.com+ для учеников 1-11 классов, ноябрь 2021
20. Карпеев Данил, Прошина Полина, Кудрявцев Роман, Мурашко София, Погорелов Фёдор – победители в Образовательный марафон Учи.ру «Эра роботов», ноябрь-декабрь 2021
21. Масленников Дмитрий – победитель во Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021
22. Гуртовая Евгения, Дубовая Елена, Карпеев Данил, Кудрявцев Роман, Погорелов Фёдор – победители в Образовательном марафоне Учи.ру «Остров сокровищ», январь-февраль 2022
23. Гуртовая Евгения – победитель во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2022
24. Мокрушин Кирилл – победитель во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2022
25. Кацабин Александр – победитель в Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-го класса
26. Диденко И.- Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года для 2 класса (Маляр М.А.)



27. Головань А., Лотников А. – Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года для 2 класса
28. Лотников А.- Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2 класса
29. Коротких В.- Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2 класса
30. Головань А., Лотников А., Гайбадулин Е.--Диплом победителя в весенней «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2 класса
31. Гайбадулин Е.- Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 2 класса
32. Гайбадулин Е., Диденко И., Лотников А.- Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по математике для 2 класса
33. Волков К., Диденко И., Головань А.- Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 2 класса
34. Головань А., Волков К.- Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 2-го класса
35. Коротких В.- Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 2 класса
36. Головань А.- Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию для 2-го класса
37. Волков К., Диденко И., Коротких В., Тюрин М.- Грамота лидера марафона «Эра роботов»
38. Головань А., Лотников А., Слепухина С.- Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. Для 2 класса
39. Диденко И.- Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии для 2 класса
40. Диденко И.- Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 2-го класса
41. Калачёв Родион, Неверов Андрей – победители в Олимпиаде Учи.ру по литературе (осень) для 2 классов **(Бондаренко В.Н.)**
42. Вахтина Татьяна, Ларкина Елизавета, Неверов Андрей, Чечётко Кирилл, Цой Ева, Таймасукова Бэлла, Тхатль Лейла – победители во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
43. Алексеенко Арсений, Екимов Дмитрий, Ташу Камила, Холодняк Варвара, Марков Лев – призеры во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
44. Алексеенко Арсений – призер Олимпиаде Учи.ру и VK по программированию 30 ноября–20 декабря
45. Холодняк Варвара – победитель в Зимней олимпиаде Учи.ру по русскому языку
46. Вахтина Татьяна, Таймасукова Бэлла, Холодняк Варвара – победители в Олимпиаде Учи.ру по математике с 1 по 28 февраля



47. Таймасукова Бэлла – победитель в Олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» на УЧИ.ру (март)
48. Алексеенко Арсений, Холодняк Варвара – призеры в Олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» на УЧИ.ру (март)
49. Таймасукова Бэлла – победитель; Алексеенко Арсений, Холодняк Варвара – призеры в Олимпиаде по окружающему миру и экологии на УЧИ.ру (апрель)
50. Неверов Андрей, Таймасукова Бэлла – победители в Олимпиаде по английскому языку на УЧИ.ру (май)
51. Десюк Илья – победитель во Всероссийской Олимпиаде «Круглый отличник в номинации «Окружающий мир» (Дедюхина Н.И.)
52. Серебрякова Александра, Лойко Марта, Мадовский Марк, Головка Маруся - Диплом I степени в VII Всероссийской межпредметной олимпиаде по ФГОС (январь, 2022)
53. Головка Виктория, Пимонова Полина, Баркалова Ксения, Зеленько Никита, Козырева София, Овчинникова Ксения, Десюк Илья, Старикова Ольга, Фильченкова Полина, Куашев Булат, Фабричнева Анна - Диплом III степени в VII Всероссийской межпредметной олимпиаде по ФГОС (январь, 2022)
54. Валодян С., Рыбакова Н., Борзенкова М., Тенекова А., Шурухина Н. – победители, Мешкова - призер в Межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го класса сентябрь, 2021 (Гращенкова Л.Г.)
55. Валодян С., Аверкин К., Антохин А., Корытов А., Сапегина А., Шурухина Н., Якунин Д. – победители, Рыбакова Н., Курылёва С., Тенекова А. – призеры в Осенней олимпиаде по экологии для 3-го класса
56. Валодян С., Антохин А., Борзенкова М., Кривошопка Е., Чабанова С., Шурухина Н. – победители в Осенней олимпиаде по литературе для 3-го класса
57. Валодян С., Костарева В., Рыбакова Н., Аверкин К., Борзенкова М., Горелова К., Корытов А., Кривошопка Е., Курылёва С., Минников А., Плотникова Я., Тенекова А., Тер-Симонян Д., Чабанова С., Шурухина Н., Якунин Д. – победители, Аврашко Б., Антохин А., Бабаян М., Новикова П., Сапегина А., Третьякова Д., Ярославцев Р. – призеры в Осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса
58. Валодян С., Борзенкова М., Куликова А., Чабанова С., Якунин Д. – победители, Аверкин К., Антохин А., Мешкова А. – призеры в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса
59. Валодян С., Горелова К., Корытов А. – победители в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 3-го класса
60. Якунин Д. – победитель, Антохин А., Ярославцев Р. – призеры в основном туре Зимней олимпиады по программированию для 3-го класса
61. Валодян С., Якунин Д. – победители, Верещак А., Куликова А., Курылёва С., Чесноков Р., Мешкова А. – призеры в Зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса



62. Валодян С., Костарева В., Кривошапка Е. – победители, Аверкин К., Тенекова А. – призеры в основном туре Зимней олимпиады по математике для 3-го класса
63. Костарева В., Чесноков Р., Якунин Д. – победители в Весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
64. Борзенкова М. – победитель, Мешкова А. – призер в Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 3-го класса
65. Афанасьева Мария, Воловик Владислав, Момотова Диана, Ушнов Арсений, Шишкина Мария – победители в Осенней олимпиаде по литературе для 3-го класса (Давыдова О.В.)
66. Выголовский Степан, Гращенко Егор, Дружинина Софья, Кобзарев Артемий, Милёхин Александр, Разумов Владимир, Савченкова Елизавета, Ушнов Арсений – победители, Афанасьева Мария, Момотова Диана, Попов Захар, Ролич Матвей, Руднев Александр, Шишкина Мария – призеры в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса
67. Дружинина Софья, Кобзарев Артемий, Мазуренко Виктор, Ролич Матвей, Руднев Александр, Савченкова Елизавета – победители в Осенней олимпиаде по литературе для 3-го класса
68. Дружинина Софья – победитель, Ушнов Арсений – призер в Олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса
69. Ушнов Арсений – победитель в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 3-го класса
70. Дружинина Софья – победитель, Ушнов А., Руднев А. – призеры в основном туре зимней олимпиады по математике и по русскому языку для 3-го класса
71. Дружинина Софья – победитель, Выголовский С., Попов З. – призеры в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса
72. Дружинина Софья – победитель, Ушнов А., Афанасьева М. – призеры в Весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 3-го класса
73. Дружинина Софья – победитель, Ушнов А. – призер в Весенней олимпиаде по английскому языку 2022 г. для 3-го класса
74. Гусейнова Софья, Портнов Мирон – победители, Цой Мирослав, Тутукина София – призеры в межпредметной олимпиаде (Гончарова А.А.)
75. Андреева Раиса, Цой Мирослав, Тутукина София – победители, Гусейнова Софья, Яковлева Анна – призеры в Осенней олимпиаде по экологии для 4-го класса октябрь 2021 г.
76. Галаган Егор, Митина Анастасия, Поздний Клим, Тутукина София, Яковлева Анна – победители, Артеменко Дарья, Гусейнова Софья, Тищенко Елизавета – призеры в Олимпиаде Учи.ру по литературе с 12 октября по 2 ноября 2021 г.
77. Поздний Климентий, Кирилл Шульга – участники во Всероссийском конкурсе научных видеороликов «Знаешь? Научи!» 12 августа – 26 декабря 2021 г.



78. Загорулько Арина, Митина Анастасия, Поздний Клим, Портнов Мирон, Тищенко Елизавета, Шульга Кирилл – победители, Галаган Егор, Шумилов Ярослав, Яковлева Анна, Цой Мирослав, Артеменко Дарья, Гусейнова Софья – призеры Олимпиады «BRICSMATH» 19 октября - 22 ноября 2021 г.
79. Поздний Клим, Шумилов Ярослав, Андреева Раиса, Чернобай Владимир, Цой Мирослав, Гусейнова Софья, Тутукина София, Ковалева Елизавета, Мачуга Амелия – победители, Шульга Кирилл, Коротаяева Арина, Портнов Мирон, Лойко Кристина, Самборский Максим, Тищенко Елизавета – призеры во Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап) 19.10.2021
80. Андреева Раиса, Артеменко Дарья, Великий Максим, Гусейнова Софья, Калмазова Эльза, Митина Анастасия, Михайлин Дмитрий, Преснова София, Соловьева Валерия, Тищенко Елизавета, Четко Анна, Шульга Кирилл, Яковлева Анна, Портнов Мирон, Чернобай Владимир – победители, Павлова Ксения, Поздний Клим, Лойко Кристина, Самборский Максим, Тутукина София, Цой Мирослав, Чикалов Даниил, Шушина Алиса – призеры во Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
81. Тищенко Елизавета – победитель в Олимпиаде «А я знаю русский язык» 26 октября – 15 ноября Яндекс.Учебник
82. Тищенко Елизавета, Гусейнова Софья – победители в Олимпиаде «А я знаю математику» 28 сентября – 18 октября Яндекс.Учебник
83. Калмазова Эльза, Цой Мирослав, Гусейнова Софья – победители, Калмазова Эльза, Цой Мирослав, Яковлева Анна – призеры в Олимпиаде «Многовековая Югра» 22 ноября – 5 декабря
84. Цой Мирослав, Шумилов Ярослав, Яковлева Анна – призеры в Олимпиаде Учи.ру и VK по программированию 30 ноября–20 декабря
85. Яковлева Анна 1 место Проект «Разработка экскурсии по Краснодару» Всероссийский конкурс научно-творческих работ и проектов «Моя профессия: индустрия туризма и гостеприимства – 2021»
86. Поздний Климентий – победитель, Гусейнова Софья (3 место), Тутукина София (3 место) в VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» 18-19.01.2022
87. Андреева Раиса, Шумилов Ярослав – победители, Гусейнова Софья – призер в Зимней олимпиаде Учи.ру по русскому языку
88. Гусейнова Софья – победитель, Шумилов Ярослав – призер в Олимпиаде Учи.ру по математике с 1 по 28 февраля
89. Поздний К., Яковлева А., Гусейнова С., Митина А. – сертификат участника Проект по математике «Вперед, за временем!»
90. Яковлева Анна 1 место в номинации «Социальный проект», Шульга Кирилл и Поздний Климентий 1 место в номинации «Социальный видеоролик» VII межрегиональный профильный социально-гуманитарный конкурс школьников «Развитие социального пространства России»



91. Поздний К., Тутукина С. – победители, Тимошенко, Тищенко, Ковалева, Митина – призеры в Всероссийском конкурсе чтецов «В стихах поэтов память о войне...»
92. Цой М., Портнов – победители, Гусейнова С., Павлова – призеры Олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» на УЧИ.ру (март)
93. Портнов М. – победитель, Гусейнова С. – призер Олимпиады по окружающему миру и экологии на УЧИ.ру (апрель)
94. Цой М., Портнов М. – победители, Гусейнова С. - призер Олимпиады по английскому языку на УЧИ.ру (май)
95. Портнов М. – победитель в Олимпиаде «Я люблю окружающий мир» - апрель Яндекс.Учебник
96. Вяткин Михаил – победитель, Бондаренко Вероника, Зимовец Софья – призеры во Всероссийской олимпиада по русскому языку (школьный этап) 27.09.2021 г. **(Ветвицкая И.Н.)**
97. Богданов Даниил, Бондаренко Вероника, Вагнер Фёдор, Вяткин Михаил, Качанова Мария, Марченко Дарья, Пацева Дарья, Прохоров Степан, Прохорова София, Святохина Алиса, Тороп Ростислав, Хасабова Ульяна, Цигеле Илья, Куклинов Ярослав, Салмычева Алёна, Соколова Мирослава, Мальцева Элина, Шельгина Софья – победители, Белоносова Арина, Зима Елизавета, Зимовец Софья, Ильин Артём, Куликова Екатерина, Лакиз Елизавета, Святохин Кирилл, Баранова Анастасия, Слепцов Даниил – призеры в Осенней олимпиаде Учи.ру по литературе
98. Белоносова Арина, Богданов Даниил, Вяткин Михаил, Зима Елизавета, Качанова Мария, Прохорова София, Святохин Кирилл, Тороп Ростислав – победители, Бондаренко Вероника, Вагнер Фёдор, Величко Максим, Зимовец Софья, Куликова Екатерина, Марченко Дарья, Прохоров Степан, Хасабова Ульяна, Цигеле Илья, Баранова Анастасия, Соколова Мирослава, Шельгина Софья – призеры в Осенней олимпиаде «BRICSMATH»
99. Белоносова Арина, Вагнер Фёдор, Вяткин Михаил, Зима Елизавета, Качанова Мария, Куликова Екатерина, Пацева Дарья, Прохоров Степан, Прохорова София, Святохина Алиса, Цигеле Илья, Слепцов Даниил, Соколова Мирослава – победители, Бондаренко Вероника, Величко Максим, Зимовец Софья, Ильин Артём, Марченко Дарья, Святохин Кирилл, Хасабова Ульяна, Баранова Анастасия, Шельгина Софья – призеры Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» ноябрь 2021 г.
100. Бондаренко Вероника, Вяткин Михаил, Качанова Мария, Куклинов Ярослав, Куликова Екатерина, Мальцева Элина, Тороп Ростислав, Шельгина Софья – победители, Белоносова Арина, Марченко Дарья, Прохорова София – призеры Всероссийской олимпиада по математике (школьный этап) 19.10.2021
101. Вяткин Михаил – победитель Зимней олимпиады Учи.ру по русскому языку и по математике



102. Куликова Екатерина – победитель Олимпиады по английскому языку на УЧИ.ру

Все классы принимали активное участие в образовательном проекте Урок Цифры. Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании» 27 сентября — 17 октября 2021 г.

Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT» с 14 февраля по 6 марта 2022 г.

Урок цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» апрель 2022 г.

В течение 2021/22 учебного года были проведены все запланированные заседания МО. Работа МО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера. В течение года учителя активно работали по темам своего самообразования.

Учителя начальной школы активно *участвуют в городских и всероссийских семинарах и видеоконференциях:*

Гончарова Анна Анатольевна

Диагностика профессиональных компетенций учителей по формированию функциональной грамотности на платформе сервис «Яндекс. Учебник» в программе профессионального развития «Я - Учитель»

I Всероссийский форум классных руководителей

Член метапредметного жюри конкурса «Учитель года города Краснодара – 2022»

Подлеснова Анна Владиславовна

Диагностика профессиональных компетенций учителей по формированию функциональной грамотности на платформе сервис «Яндекс. Учебник» в программе профессионального развития «Я - Учитель»

Маляр Мария Александровна

Диплом III ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: теоретические и прикладные аспекты» за мастер-класс по теме: «Формирование духовно-нравственной культуры на уроках русского языка в начальной школе в условиях цифровизации образования» (25.03.2022)



Гращенкова Лариса Геннадиевна

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (апрель 2022 год)

Учителя начальных классов разрабатывают методические пособия, авторские программы, мультимедийные презентации к урокам и внеклассным занятиям, и *публикуют в педагогических изданиях и на образовательных сайтах:*

Гончарова Анна Анатольевна

Блог учителя начальных классов <http://goncharova-potter71.blogspot.ru/>

Каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка *«Портфолио»* с накопленными материалами. С отчётом по своей теме самообразования учителя выступали на МО учителей начальных классов согласно плану.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Таким образом, *показателями успешной работы* педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

1. Увеличение числа учащихся – лауреатов олимпиад.
2. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
3. Развитие познавательной сферы учащихся выпускных классов.
4. Сохранение положительной мотивации учащихся.
5. Результаты инновационной деятельности педагогов.
6. Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.
7. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и *определенные недостатки:*

1. Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
2. Преемственность между ступенями образования.
3. Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.



4. Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
5. Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.
6. Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
7. Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

На основе проделанной работы методическим объединением по избранной проблеме сделаем *общие выводы*:

1. Вся работа способствовала созданию условий для успешной организации процесса введения ФГОС НОО в школах;
2. Осуществлялся педагогический поиск методических идей по формированию и развитию творческой личности каждого школьника в условиях работы по различным учебно-методическим комплектам;
3. Создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ребенка в соответствии с его интересами, возможностями;
4. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, поставленные перед методическим объединением.

На основе проделанной работы рекомендуется:

1. Особое внимание уделять реализации федерального государственного стандарта НОО.
2. Использовать современные образовательные технологии как условие формирования познавательной самостоятельности и самоорганизации учащихся.
3. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся.
4. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению и обобщению педагогического опыта.

Анализируя проделанную работу, пришли к выводу, что в 2021/22 учебном году работу методического объединения учителей начальных классов направить на продолжение осуществления системно-деятельностного подхода в обучении в рамках ФГОС *через внедрение современных образовательных технологий*.

Подводя итоги работы МО учителей начальных классов по данной теме, постановили: признать работу *«удовлетворительной»*.



II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность МО призвана способствовать:

обобщению и распространению передового опыта;
предупреждению ошибок в работе учителя;
методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
накоплению дидактического материала;
расширению кругозора учащихся;
активизация творческого потенциала учителей.

Тема работы школьного методического объединения: «Модернизация школьной системы образования: от условий к эффективному результату»

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Методическая тема МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

«Модернизация школьной системы образования: от условий к эффективному результату».

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;

