

**Утверждено**  
педагогическим советом  
МАОУ гимназия № 69  
(протокол от 30.08.2024 № 1)  
\_\_\_\_\_ С.Ф. Сеничева

**Учебный план**  
**начального общего образования по ФГОС НОО-2021**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар гимназия № 69**  
**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации:**

на 2024-2025 учебный год сформулированы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 69, реализуемой в МАОУ гимназия № 69 на государственном языке Российской Федерации.

Целями реализации ООП НОО МАОУ гимназия № 69 являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации

на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО МАОУ гимназия № 69 предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МАОУ гимназия № 69 всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МАОУ гимназия № 69.

### **Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения ООП НОО МАОУ гимназия № 69 соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ООП НОО МАОУ гимназия № 69 достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами

поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

### **Особенности и специфика МАОУ гимназия № 69**

МАОУ гимназия № 69 реализует следующие образовательные программы:

образовательные программы начального общего,

образовательные программы основного общего,

образовательные программы среднего общего образования.

На уровне основного общего и среднего общего образования МАОУ гимназия № 69 реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля социально-экономической направленности (математика, обществознание, английский язык), гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности (английский язык, история, обществознание), естественнонаучного профиля естественнонаучной направленности (математика, химия, биология, английский язык).

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 69 для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО-2021. Сроки реализации 2024-2028 гг.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАОУ гимназия № 69 для 1-3-х классов, реализующих основную общеобразовательную начального общего образования (далее – ФГОС НОО-2021), на 2024–2025 учебный год разработан на основе

### ***федеральных нормативных документов:***

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286,
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

### ***региональных нормативных документов:***

- письма министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2024-2025 учебный год»,

***с учетом:*** Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372.

### **Режим функционирования**

Для начального уровня общего образования используется 1 вариант федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом гимназии.

В 2024-2025 учебном году количество 1-х классов – 5 (1АБВГД), 2-х классов – 5 (2АБВГД), 3-х классов – 5 (3 АБВГД).

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, учебный год делится на четверти. Продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии.

Обучение 1-3-х классов в 2024-2025 учебном году осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка в 1 классах – 21 час, во 2-3-х классах – 23 часа.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Дополнительные требования к организации обучения в 1-м классе (СанПиН 1.2.3685-21):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- перерыв между урочной и внеурочной деятельностью 30 минут;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

<b>1 смена (1а,1б,1в,1г,1д классы)</b>	
<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.55 - 9.30 Динамическая пауза 9.30 -10.10 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 9.00 - 9.40 Динамическая пауза 9.40-10.20 3 урок 10.40 - 11.20 4 урок 11.30 - 12.10 5 урок 12.20 - 13.00
<b>2 смена (2а,2б,2в,2г,2д</b>	<b>3а,3б,3в,3г,3д классы)</b>
2 классы	3 классы
1 урок - 13.30 – 14.10 2 урок - 14.30 – 15.10 3 урок - 15.30– 16.10 4 урок - 16.20 – 17.00 5 урок - 17.10 – 17.50 6 урок – 18.00 – 18.40	1 урок - 13.30 – 14.10 2 урок - 14.30 – 15.10 3 урок - 15.30– 16.10 4 урок - 16.20 – 17.00 5 урок - 17.10 – 17.50 6 урок – 18.00 – 18.40

Режим начала внеурочной деятельности

1-е классы 1 полугодие: с 11.35 (1 четверть), с 12.40 (2 четверть)

2 полугодие: 12.40

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Гимназией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

## **Особенности учебного плана**

В соответствии с вариантом № 1 федерального учебного плана, на основе которого разработан данный учебный план, количество часов на урок "Физическая культура" составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемые при реализации учебного плана**

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении срока использования исключенных учебников»;

В первых, вторых и третьих классах учебный план реализуется на основе следующих УМК «Перспектива»;

### **Региональная специфика учебного плана**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» во 2 и 3 классах. В 1 и 4 классах «Кубановедение» ведется в рамках внеурочной деятельности.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-3-х классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназия № 69.

Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов:

- русский язык: интегрированная письменная тестовая работа и диктант с грамматическим заданием;
- математика: контрольная работа и интегрированная письменная тестовая работа;

- окружающий мир: интегрированная письменная тестовая работа;
- литературное чтение: качество чтения и интегрированная письменная тестовая работа.;
- по другим учебным предметам формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов определяются учителями предметниками: устные (защита проекта) и письменные формы (стандартизированные работы)

**Приложения:**

1. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназия № 69 для **1-3-х классов**, реализующих ФГОС НОО-2021, на 2024-2025 учебный год прилагается (**приложение № 1**).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ гимназия №69

С.Ф. Сеничева

**Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ гимназия № 69  
для 1-3-х классов, реализующих ФГОС НОО-2021  
на 2024–2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5-дневной неделе Кубановедение		1	1		2
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		660	782	782	782	3006
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	20	23	23	23	89