МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 69 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАХНО
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 69 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ПАХНО
Дата: 2022.11.01 10:53:25 +03'00'

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета МАОУ гимназия № 69 протокол № 1 от 30.08.2022 года	Приказ от 30.08.2022 г. № 373 Директор МАОУ гимназия № 69 С.Ф. Сеничева

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 69 имени Сергея Пахно

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия №69 (далее – Положение) разработано на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286,

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС среднего общего

образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Письмо Минпросвещения РФ от 06.08.2021 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур»

Устав МАОУ гимназия № 69 (Далее – Гимназия).

2. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемых целей.

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, заключающийся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся и экстернов планируемым результатам освоения основной образовательной программы в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

Аттестация – это процедура установления по результатам проверки

соответствия уровня сформированности предметных и метапредметных умений у учащихся Гимназии требованиям государственных образовательных стандартов в процессе и/или по окончании освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

Академическая задолженность –это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Экстерны - лица, зачисленные в Гимназию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

4. Цель промежуточной аттестации –установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям образовательных стандартов.

5. Задачи промежуточной аттестации:

подвести итоги обучения каждого учащегося за четверть, полугодие, учебный год в разрезе изученных предметов, курсов на основании текущей аттестации;

оценить возможность перевода каждого учащегося в следующий класс для представления педагогическому совету Гимназии.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

6. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе

четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана в конце учебного года выставляются классным руководителем в личные дела учащихся и являются в соответствии с решением педагогического совета общеобразовательного учреждения основанием для перевода ребенка в следующий класс.

1. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится по безотметочной системе «освоил/не освоил». Годовая аттестация учащихся 1-х классов по каждому предмету учебного плана поводится по принципу «освоил» - «не освоил». Родителям (законным представителям) учащихся 1-х классов, не освоившим хотя бы один предмет учебного плана, рекомендуется пройти психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута учащегося.

2. Промежуточная аттестация учащихся 2-х классов проводится в первой четверти по безотметочной системе, начиная со второй четверти используется система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5». Промежуточная аттестация учащихся 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов проводится по четвертям, учащихся 10-х, 11-х классов по полугодиям, при этом используется пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

3. Промежуточная аттестация по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» 1-3 класс , «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская) 5-7 класс, а также по предметам, на изучение которых в учебном плане школы отводится менее 0,5 часа в неделю проводится по безотметочной системе «освоил/не освоил».

4. Промежуточная аттестация по предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов по выбору обучающихся, предпрофильных и элективных курсов: «Кубановедение», «Второй иностранный язык», «Практикум по биологии», «Практикум по физике», «Практикум по химии», «МХК», «Финансовая грамотность» проводится по четвертям, учащихся 10-х, 11-х классов по полугодиям, при этом используется пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

5. Промежуточная аттестация по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах проводится по четвертям, при этом используется пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

6. Промежуточная аттестация по предмету «Проектная и исследовательская деятельность» безотметочная. Предмет «Проектная и исследовательская деятельность» вписывается в аттестат об основном общем образовании в раздел "Дополнительные сведения" без отметки. Тема проекта и результаты его защиты в виде справки образовательной организации (сертификата и др.) помещаются в портфолио выпускника основной школы.

Промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект» безотметочная. Предмет «Индивидуальный проект» вписывается в аттестат о среднем общем образовании в раздел "Дополнительные сведения" с указанием отметки, полученной учащимся при защите проекта . Критерии оценивания по пятибалльной шкале в соответствии с Положением об индивидуальном проекте МАОУ гимназия № 69. Тема проекта и результаты его защиты в виде справки образовательной организации (сертификата и др.) помещаются в портфолио выпускника средней школы.

7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение), аттестуются по всем предметам учебного плана.

8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их текущей успеваемости в этих учебных заведениях.

9. Для учащихся прибывших в Гимназию в течение аттестационного периода (2, 3, 4 четверти) годовая отметка выставляется на основании табеля успеваемости предоставленного из предыдущей ОО. Табель успеваемости хранится в личном деле обучающегося.

10. Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления четверных, полугодовых и годовых отметок) утверждаются приказом директора Гимназии.

11. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) учащихся могут быть установлены Гимназией для следующих категорий учащихся:

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования,

конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

обучающихся вне образовательной организации в форме семейного образования или самообразования;

для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации.

13. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с данным положением.

14. Порядок прохождения промежуточной аттестации учащимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в Гимназии, определяется приказом директора Гимназии

4. Порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок

15. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, а также с учетом динамики индивидуальных учебных достижений за отчетный период. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5- ти и более текущих отметок за соответствующий период. В случае отсутствия у школьника необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 3 дня до его окончания.

16. По предметам, на реализацию которых согласно учебному плану общеобразовательного учреждения отводится менее 1 часа в неделю, отметка выставляется 1 раз в полугодие в 10-11 классах, 1 раз в четверть со 2 по 9 классы. Может использоваться система оценивания «освоено»-«не освоено».

17. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла с округлением в пользу целого числа: 2.5 - 3,49 –

«3», 3.5 - 4,49 – «4», 4.5 и выше – «5» во 2-9 классах, 2.5 - 3,49 – «3», 3.5 - 4,49 – «4», 4.65 и выше – «5» в 10-11 классах. При этом используется следующий «вес» каждого типа работы:

Тип задания	**Вес**
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	20
Проект	20
Тематическая работа	20
Реферат	20
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	20
Зачет	30
Тестирование	20
Проверочная работа	20
Словарный диктант	15
Индивидуальная работа	10
Краевая диагностическая работа	30
ВПР	30
Мониторинговая работа	10
Математический диктант	15
Творческая работа	10
Диагностическая работа	10
Компьютерное тестирование	20
Домашняя работа	10
Федеральная работа РЦОИ и Статград	30
Итоговый контрольный диктант	30
Аудирование	15
Контрольное списывание	20
Техника чтения	15
Наизусть	15
Годовая контрольная работа	30
Списывание	15
Орфографическая работа	15

Грамматическое задание	15
Письмо по памяти	20
Доклад	15
Работа с контурными картами	15
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	10
Итоговая контрольная работа	30
Контроль навыков говорения	20
Контроль навыков письма: личное письмо	20
Контроль навыков письма: эссе	30
Контроль навыков чтения	15
Лексико-грамматический тест	20

18. При выставлении годовой отметки преимущество отдаётся отметкам, полученным в четвёртой четверти или во втором полугодии.

Годовая отметка может быть выведена по следующему порядку:

Годовая отметка	Отметки по четвертям	Отметки по полугодиям
«5»	«5», «5», «5», «5»	«5», «5»
	«5», «5», «5», «4»	«4», «5»
	«4», «5», «5», «5»	
	«5», «4», «5», «5»	
	«5», «5», «4», «5»	
	«4», «4», «5», «5»	
	«5», «4», «4», «5»	
«4»	«4», «5», «5», «4»	«4», «4»
	«5», «4», «5», «4»	«3», «4»
	«5», «5», «4», «4»	«5», «4»
	«4», «4», «4», «5»	«3», «5»
	«4», «4», «4», «4»	«5», «3»
	«4», «4», «4», «3»	
	«3», «4», «4», «4»	
	«4», «3», «4», «4»	
	«4», «4», «3», «4»	
	«3», «3», «4», «4»	
	«3», «4», «3», «4»	
	«3», «4», «5», «5»	
«3»	«3», «4», «4», «3»	«4», «3»
	«4», «4», «3», «3»	«3», «3»
	«3», «3», «3», «3»	«2», «3»
	«2», «3», «3», «3»	«2», «5»

	«3», «2», «3», «3»	
	«3», «3», «2», «3»	
	«3», «3», «3», «2»	
	«2», «2», «3», «3»	
	«2», «3», «2», «3»	
«2»	«3», «3», «2», «2»	«5», «2»
	«2», «3», «3», «2»	«4», «2»
	«3», «2», «3», «2»	«3», «2»
	«2», «2», «2», «2»	«2», «2»

5. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся

19. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся годовой отметкой по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося Гимназии проводится дополнительная промежуточная аттестация учащегося по соответствующим учебным предметам.

Заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой четвертной (полугодовой) отметки успеваемости.

20. На основании указанного заявления приказом директора Гимназии создаётся комиссия для проведения дополнительной промежуточной аттестации, утверждается форма проведения, согласованная с родителями (законными представителями) учащегося, контрольно-измерительные материалы, а также состав комиссии для проведения дополнительной промежуточной аттестации, а также время и место её проведения.

Председателем аттестационной комиссии является директор Гимназии или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

21. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

22. Отметка, выставленная за дополнительную промежуточную аттестацию, считается окончательной и выставляется в электронный журнал в качестве четвертной (полугодовой) отметки.

23. Годовая отметка выставляется в соответствии с пунктом 18 и не оспаривается.

6. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации учащихся

24. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимся основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом Гимназии на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учётом результатов этой аттестации.

25. Учащиеся 1-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они освоили все предметы учебного плана.

26. Учащиеся 2-х – 11-хклассов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже «3».

27. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, исключая каникулы, а Гимназиядолжна создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

28. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Гимназии в очной форме.

29. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник.

30. Годовые отметки учащихся выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

31. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из

соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

32. В случае если учащемуся выставляется отметка «2», классный руководитель должен сообщить в письменной форме об этом родителям (законным представителям) не позднее чем за две недели до окончания четверти (полугодия). Заместитель директора, курирующий параллель классов, в которой обучается учащийся, доводит информацию о возможности выставления неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) при личной встрече.

33. Если отметка «2» учащемуся выставлена в четверти (полугодии), то классный руководитель уведомляет об этом родителей (законных представителей) письменно, а заместитель директора, курирующий параллель классов, в которой обучается учащийся, доводит эту информацию до сведения родителей (законных представителей) при личной встрече.

Письменные уведомления хранятся в личном деле учащегося.

7. Порядок ликвидации академической задолженности учащимися

34. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны её ликвидировать в течение учебного года, исключая каникулярное время. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Гимназией создается комиссия.

35. Письменные работы и протоколы работ обучающихся, ликвидирующих академическую задолженность, хранятся в делах Гимназии в течение трёх лет.

36. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному учебному предмету, по заявлению родителей (законных представителей)

оставляются на повторное обучение;

переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащийся, не ликвидировавший академической задолженности в

установленные сроки, не допускается к государственной итоговой аттестации и к обучению на следующей ступени обучения

8. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

35. Участниками процесса аттестации считаются: учащиеся и учителя, директор и заместители директора Гимназии. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

36. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и

промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта;

давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

37. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без согласования с методическим объединением и педагогическим советом Гимназии;

оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

38. Учащийся имеет право

проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Гимназией;

получить информацию об обосновании полученной отметки.

39. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

40. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации.

41. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

42. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

43. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Гимназию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Гимназию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

9. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП

44. В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требованияСтандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общегообразования.

45. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке

результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

46. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, атакже к представлению и интерпретации результатов измерений.

47. Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

48. ***Оценка личностных результатов*** представляет собой оценку достижения учащимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

49. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

50. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

– сформированность основ гражданской идентичности личности;

– готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;

– сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

51. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности общеобразовательного учреждения и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария. К их проведению привлекаются специалисты, не работающие в данном общеобразовательном учреждении и обладающие необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском и подростковом возрасте. Результаты

мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений.

52. В текущем образовательном процессе возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

соблюдении норм и правил поведения, принятых в общеобразовательном учреждении;

участии в общественной жизни общеобразовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;

прилежании и ответственности за результаты обучения;

готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования;

ценностно-смысловых установках учащихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

53. Данные о достижении этих результатов могут являться составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений учащихся, однако любое их использование (в том числе в целях аккредитации образовательного учреждения) возможно только в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития ученика.

54. Образовательные достижения обучающихся 4-х, 9-х 11-х классов могутбыть представлены в форме портфолио, которое содержит:

-информацию об участии в олимпиадах, конкурсах по предметам,

-информацию об участии в волонтерских отрядах, социально значимойдеятельности,

- информацию о достижениях во внеурочной деятельности, участие в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах различного уровня.

10. Особенности оценки метапредметных результатов

55. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия»,

«Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

1. Основным объектом оценки метапредметных результатов является: способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
2. способность к сотрудничеству и коммуникации;
3. способность к решению личностно и социально значимых проблем ивоплощению найденных решений в практику;
4. способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения иразвития;
5. способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

56. Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является ***защита итогового индивидуального проекта(9 класс- третья четверть, 11 класс- первое полугодие)***.

57. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения проверочных работ (как правило, тематических) по всем предметам.

58. Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений все вышеперечисленные данные (способность к сотрудничеству и коммуникации, решению проблем и др.) анализируются в соответствии со следующими документами:

- программой формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ;
- системой промежуточной аттестации (внутришкольным мониторингом образовательных достижений) учащихся в рамках урочной и внеурочнойдеятельности;
- системой итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся;
- инструментарием для оценки достижения планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля, промежуточной

аттестации (внутришкольного мониторинга образовательных достижений), итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию.

59. При этом обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

- стартовой диагностики;
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно- практических задач, основанных на работе с текстом;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- защиты итогового индивидуального проекта.

11. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации учащихся

60. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая.

61. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости,аттестации на бумажных и электронных носителях

а. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронномвиде в образовательных учреждениях РФ 2012г. - часть

1.;

- Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронномвиде в образовательном учреждении РФ 2012г - часть 2.
- Федеральным Законом № 152-ФЗ от 27.07 2006 г "О персональных данных";
- Федеральным Законом № 149 - ФЗ от 27.07.2006 г. "Об информации,информационных технологиях и защите информации".

12.. Заключительные положения

62. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательного учреждения.

63. Положение принимается на неопределенный срок.

64. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.