

Отчет воспитательной работы МАОУ гимназии №69 за 2022-2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над реализацией воспитательной цели по вовлечению всех участников образовательного процесса в общую работу, нацеленную на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре новой программы воспитания МАОУ гимназии № 69, находилось личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование устойчивых знаний о различных аспектах развития России и мира.

Важная отличительная особенность 2022-2023 года - в 2022 году в школе появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основная задача советника – предложить ученикам как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально-значимую деятельность.

В 2022 – 2023 учебном году советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями содействовали администрации и педагогическому коллективу школы в обеспечении воспитательной деятельности и организации взаимодействия с детскими общественными объединениями.

Цели воспитательной работы достигались через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с направлениями воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, а также ценности научного познания, в рамках инвариантных и вариативных модулей.

В МАОУ гимназии № 69 в 2022-2023 году воспитательная работа проводилась в соответствии со следующими модулями:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-пространственной среды»
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнерство»
11. «Профориентация»
12. «Я – гражданин»
13. «Детские общественные объединения»

1. Модуль «Урочная деятельность»

В течение учебного года педагоги школы в полной мере использовали воспитательный потенциал урока, побуждая школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и

сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации, способствуя тем самым позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Педагоги-предметники использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Учителя школы активно применяли на уроках интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрывались в театральных постановках; дискуссии, которые давали учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповую работу или работу в парах, способствующую обучению школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми и т.д. Педагоги использовали современные педагогические технологии, которые позволили разнообразить уроки, повысить интерес детей к получению полезной информации.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через кружки, мастерские, клубы, вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.

Курсы внеурочной деятельности, которые были реализованы в 2022-2023 учебном году:

Кружок «Секреты и диковинки окружающего мира» (1-4 классы)

Мастерская «Мир фантазий» (1-4 классы)

Клуб «Добрый мир» (1-4 классы)

Кружок «Интеллектика» (1-4 классы)

Кружок «Финансовая грамотность» (1-4 классы)

Мастерская «Акварель» (1-4 классы)

«История казачества» (1 класс)

Шахматный клуб (1-4 классы)

Кружок «Полезные привычки» (1-4 классы)

«Разговоры о важном» (1-11 классы)

«Самбо» (5 классы)

«Шахматы» (5-11 классы)

«Урок мужества» (1-11 классы)

«Безопасные дороги Кубани» (5-11 классы)

«Финансовая математика» (5-6 классы)

«Я плюс мир вокруг меня» (5-6 классы)

«Читательская грамотность» (5-8 классы)

«Математическая грамотность: читаем, решаем, живем» (5-8 классы)

«Основы финансовой грамотности» (5-11 классы)

Школьный театр «Первый ряд» (5-11 классы)

«Казачий лад» (6 «Е» класс)

«ОДНКНР» (6-9 классы)

«Информационная работа, профильная ориентация» (9 классы)

«География Краснодарского края» (9 классы)

«Черчение и графика» (9 классы)

«Основы журналистики» (9 классы)

«Математика и жизнь» (9 классы)

«Защитник» (10-11 классы)

«За страницами учебника русского языка» (10-11 классы)

«За страницами учебника математики» (10-11 классы)

3. Модуль «Классное руководство»

Ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, который реализует по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Осуществляя работу с классом, педагог организует работу всего детского коллектива; индивидуальную работу с каждым учащимся класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся и их законными представителями.

В школе в 2022-2023 учебном году участие в воспитании учащихся принимали 50 классных руководителей, 2 педагога осуществляли руководство в двух классах. План воспитательной работы школы предполагает наличие классного руководителя, ответственного за общешкольное мероприятие. Таким образом, все КТД, указанные в плане, были выполнены. У каждого классного руководителя существует индивидуальный план воспитательной работы класса, с учетом особенностей того или иного классного коллектива, где расписаны классные часы, тематические занятия, экскурсии и т.д. на весь учебный год.

Все мероприятия в рамках индивидуальных планов классных руководителей выполнены.

За учебный год было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, явка на которые была стопроцентной.

Классными руководителями в течение года проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, а также индивидуальная работа по повышению успеваемости и воспитанности детей. Родители приняли участие в 5 классных и 4 общешкольных собраниях. В начале учебного года, а также перед осенними, весенними и летними каникулами были проведены инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся, проведен анализ воспитательной работы за год в каждом классе.

4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это стержень годового цикла воспитательной работы в школе, это главные традиционные мероприятия, проходящие каждый год, в которых принимает участие большая часть учеников. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, а также при участии родителей. За 2022-2023 учебный год учащиеся школы приняли участие в КТД:

- линейки «День знаний», «Последний звонок», «Открытие первичного отделения РДДМ», «Посвящение учащихся начальных классов в Орлята России»;
- экологические акции «Поможем приюту вместе», «Сад памяти», «Береги природу», «Озеленяй», «День земли»;
- спортивные мероприятия «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- торжественные линейки «День Государственного флага Российской Федерации», «Дорогами Победы»;
- Праздники «Международный женский день», День учителя, День матери, День отца, День защитника Отечества;
- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Письмо Солдату», «Белый цветок», «Моя мама самая лучшая», «Огни памяти», «Свеча памяти в каждом окне», «Окна победы», «Строки победы», «Под флагом России», «Триколор Страны Родной», «Строки Победы», «Сад памяти», «Посылка солдату», «Бескозырка», «Спасибо за жизнь», «МыВместе», «Берегите природу», «Папа может все», «Территория Вкуса». праздничные концерты ко Дню учителя, Дню Победы, Дню матери;
- новогодние представления для начальной школы;
- акции и выставки рисунков ко Дню пионерии;

Вовлеченность в ключевые общешкольные дела за прошедший учебный год оказалась высокой. Из минусов хотелось бы отметить пассивное отношение к некоторым мероприятиям со стороны классных руководителей, а отсюда нежелание некоторых учащихся участвовать в них, над чем и придется работать в следующем году.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся школы посещали различные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия. Так, в сентябре ученики старших классов побывали на патриотической акции «Дело чести» на Пашковской переправе. Регулярно в рамках плана совместной деятельности проходили походы в библиотеки района Гидростроителей. Это

детская библиотека №1 им. В.П. Бардадыма и филиал №2 МУК ЦБС г.Краснодара Библиотека им. Ю.П. Кузнецова.

Также наших учеников приглашали к участию к мероприятиям, проводимым отделом образования Карасунского округа, посвященным победе в Великой Отечественной войне, и приуроченным к другим памятным и праздничным датам.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы учениками. Воспитывающее влияние на учеников осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школе как:

- оформление интерьера класса, школы к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 8 Марта, День Победы, Последний звонок и др.);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Космонавтики, Дню Победы и др.);
- озеленение пришкольной территории (разбивка клумб).

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Совместное участие детей и взрослых в праздниках, экскурсиях, играх способствовало сплочению не только коллектива учащихся, но и коллектива взрослых людей.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процессом воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные и общешкольные родительские собрания, итоговые мероприятия, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы, а также официальные госпаблики в социальных сетях (Телеграм, ВКонтакте, Одноклассники).

Многие родители активно участвуют в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению хозяйственных проблем, в проведении профилактической работы.

В течение года в школе прошло 4 общешкольных родительских собрания. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания, за год -5.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	<p>Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия», «Контроль и обеспечение безопасности несовершеннолетних в период зимних каникул, новогодних и рождественских праздников», «Роль семьи в развитии моральных качеств и безопасности ребенка», «Безопасность летом - 2023»</p> <p>Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся</p>
Организационно-деятельностное	<p>Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно с сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении краевых родительских собраний по воспитательной работе.</p>
Творческое	<p>Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности, общешкольных акциях.</p>

8. Модуль «Самоуправление»

Большое значение для выработки лидерских качеств у обучающихся, реализации их способностей, личностного роста учеников имеет деятельность школьного и внутриклассного самоуправления. Члены ШУС (школьного ученического самоуправления) являются активными участниками каждого школьного дела. Школьные мероприятия – это общая работа, важные события, в организации которых участвует каждый член коллектива. Это то, что объединяет учеников начального, среднего и старшего звена, открывает возможности для преемственности между ними, формирует новые и поддерживает уже сформировавшиеся в школе традиции.

За 2022-2023 учебный год в рамках деятельности школьного ученического

самоуправления были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Срок выполнения
1	Торжественная линейка в честь праздника «День знаний»	сентябрь 2022
2	Выборы лидера (президента) школьного ученического самоуправления	октябрь 2022
3	Поздравление педагогов с Днем учителя	октябрь 2022
4	Участие активистов ШУС в «Осенней школе актива»	октябрь-ноябрь 2022
5	Поздравление с Днем Матери	ноябрь 2022
6	Подготовка и проведение новогодних праздников для учащихся начальной школы	декабрь 2022
7	Украшение школы к Новому году	декабрь 2022
8	Подготовка и проведение мероприятий в рамках военно-патриотического месячника	январь-февраль 2023
9	Участие активистов ШУС в «Весенней школе актива»	март 2023

10	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (патриотический марафон «Дорогами Победы»)	апрель-май 2023
11	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок», вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов	май-июнь 2023
12	Подготовка и проведение акций РДДМ «Движение первых»	весь период

За 2022-2023 учебный год в советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации программы Российского Движения Детей и Молодежи были осуществлены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Срок выполнения
1	Торжественное открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи	Февраль 2023
2	Выборы 12-ти лидеров направлений Российского Движения Детей и Молодежи	Февраль 2023
4	Проведен круглый стол по личностному развитию	Октябрь 2022
5	Организовано наставничество в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	апрель 2023

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Основой для организации профилактической работы является Закон Краснодарского края №1539. Цель настоящего Закона - создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и общественными нормами международного права.

Через воспитание уважительного отношения к закону, который обладает большой социальной ценностью, наша гимназия одной из главных задач ставит перед собой формирование у ребенка внутренней потребности соблюдать закон. Безусловно, только систематическая работа обеспечивает профилактику правонарушений, вредных привычек, развивает у детей умение использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности, что в конечном итоге приведет к воспитанию гражданской ответственности.

С целью организации профилактической работы в школе издан приказ и утверждено положение о работе штаба воспитательной работы. Разработаны следующие планы профилактической работы по направлениям.

В состав штаба воспитательной работы включены: заместители директора, социальный педагог, библиотекарь, педагоги-психологи, председатели МО классных руководителей, руководитель ШСК, классные руководители.

Целью деятельности штаба воспитательной работы является:

- координация воспитательной работы в школе с целью повышения эффективности профилактической работы с детьми и подростками;
- предупреждение детской безнадзорности и подростковой преступности, защита жизни и здоровья несовершеннолетних.

Определены основные направления деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:

1. Первичная профилактическая работа. Проведение классных часов, бесед, конференций, круглых столов, дискуссии, подготовка и реализация социальных проектов, анкетирования учащихся. Каждую четверть классные руководители предоставляют ШВР информацию о состоянии профилактической работы в классе в виде таблицы, где указываются фамилии учащихся, требующих особого внимания.

2. Информационно-разъяснительная работа. С целью доступности информационно-разъяснительного поля оформлен тематические стенды в коридорах школы, размещена информация по направлениям на официальном сайте школы.

3. Работа с родителями. Родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы.

4. Индивидуальная работа с учащимися, совершившими то или иное правонарушение. Специалистами штаба оформляются карты учета учащихся, проводятся беседы по факту нарушений как с детьми, так и с их родителями. Учащиеся, совершившие какое-либо правонарушение, вовлекаются в кружки, спортивные секции и общешкольные мероприятия в свободное от учебы время.

Классными руководителями ежедневно ведется журнал «Отсутствующие учащиеся» с целью выявления ребят, пропускающих уроки по неуважительным причинам.

С целью уменьшения количества опаздывающих учащихся в школе ведется «Журнал опозданий», в который дежурные заносят фамилии опоздавших, а затем делают записи об опоздании в дневник школьника. Ежемесячно социальным педагогом проводится мониторинг опоздавших, сведения доводятся до классных руководителей.

Особое внимание уделяется работе с учащимися «группы риска». С данной категорией детей в течение года педагогами-психологами ведется индивидуально-профилактическая работа.

Специалистами ШВР осуществляется контроль поведения подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН, на внутришкольном учете и в «группе риска». С данными учащимися проводятся индивидуальные профилактические беседы. В каникулярное время специалистами ШВР осуществляется ежедневный мониторинг занятости учащихся.

Проводимая работа фиксируется в личных карточках учета учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в дневниках наблюдения классных руководителей, протоколах заседаний Совета профилактики. Формы и методы работы психолога с учащимися «группы риска» и состоящими на учете отражаются в журнале консультаций педагога-психолога.

Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы:

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка;
- осуществляет контроль поведения подростков, состоящих на всех видах учета;
- выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих

обязанностей по воспитанию детей;

- вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции и кружки школе;

- заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (кроме экстренных случаев).

При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются классный руководитель и родители учащегося.

За 2022-2023 учебный год было проведено 13 заседаний Совета профилактики. На заседаниях присутствовали директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, руководители МО классных руководителей, родители и учащиеся, инспектор ОПДН. Рассматривались вопросы согласно плану работы, а также возникающие в ходе учебного процесса.

За учебный год было проведено 317 профилактических бесед с учащимися на темы: «Недопустимость опозданий», «Недопустимость пропусков уроков», вопросы успеваемости, «Устав школы», «Правила поведения», «Способы разрешения конфликтов». А также беседы антитеррористического и профилактического характера.

Все решения Совета профилактики выполнялись в срок и в должной мере.

- 1) Просветительские беседы с учащимися (по формированию здорового образа жизни, правовые)

- 2) Консультации и индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания (заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог)

- 3) Анкетирование учащихся, родителей и учителей.

Цели и задачи воспитательной работы обсуждались на заседаниях и семинарах классных руководителей.

В состав МО входят классные руководители 1 – 11 классов,

Цель МО: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.

3. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

4. Содействовать развитию воспитательной системы.

5. Развитие творческих способностей педагога.

Задачи решались через следующую деятельность:

- 1) Консультации классных руководителей.

- 2) Семинары классных руководителей.

- 3) Методическая помощь.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся гриппом, детского

травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, курения электронных сигарет подростков, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

В результате функционирования МО в ходе консультаций, семинарских занятий, методической поддержки повысился профессиональный уровень классных руководителей.

В целях правового воспитания была проведена профилактическая беседа с обучающимися «Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма». Классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи и классные часы «Закон 1539-КЗ».

03.09. в целях профилактики экстремистских проявлений ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом был проведен классный час «Вместе против терроризма». Педагогом - психологом была подготовлена и проведена беседа для учащихся 8-11 классов «Безопасность в сети Интернет», «Как не попасть в террористическую группировку», выпущены стенгазеты по данной тематике, в начальной школе состоялся конкурс рисунков «В семье единой», беседа «Краснодар - город межнациональной дружбы».

В рамках месячника безопасности, Дня безопасности, акции «Внимание-дети!» и Недели безопасности были проведены запланированные мероприятия: конкурс рисунков на асфальте, акция «Маршрут безопасного следования из дома в школу и обратно», выпущена стенгазета «День безопасности». Учащиеся начальной школы посетили транспортную площадку согласно графику. Во всех классах прошли профилактические классные часы «Безопасная жизнь в твоих руках» и беседы «Безопасность дома и на улице»

В рамках направления «Здоровье» все учащиеся школы от 13 лет прошли социально-психологическое тестирование, касающееся отношения подростков к употреблению ПАВ.

В рамках формирования здорового образа жизни была проведена акция «В нашей школе не курят» с 17.11.2022 по 21.11.2022, в которой приняло участие 1639 обучающихся 1-11 классов, мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей. В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- 1) Фотовыставка «Твой мир в ярких красках»;
- 2) Выставка плакатов о здоровом образе жизни;
- 3) Изготовление рекламных листовок «Мы за чистый воздух»;
- 4) Заполнение плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Я голосую ЗА ЗДОРОВЬЕ»
- 5) Лекции (инспектор ОПДН) «Алкоголизм среди несовершеннолетних» «О вреде курения»»;
- 6) Изготовление буклетов «Мы – поколение здорового будущего»;
- 7) Беседа с элементами тренинга «Наркотики. Секреты манипуляции» (специалист по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК);
- 8) Информационные беседы и тренинги по формированию здорового образа жизни;
- 9) Зарядка с чемпионом (экраны в холле 1 этажа; антинаркотический волонтерский отряд проводил зарядку с обучающимися 1-4 классов) https://vk.com/wall-216949352_19;
- 10) Проект «Жить здоровым».

Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях в рамках акции «В

нашей школе не курят». В своих отзывах они отметили то, что такие мероприятия формируют представление об отрицательном воздействии курения (в том числе электронных сигарет и вейпов) на организм человека, способствуют формированию мотивации вести здоровый образ жизни. Польза данных мероприятий заключается в том, что обучающиеся вовлечены в работу, в ходе которой у них формируется представление о негативном влиянии вредных привычек на организм человека, и окружающую среду, формируют у обучающихся негативное отношение к курению. Способствуют формированию представлений о здоровом образе жизни, мотивации к спорту, правильного питания и соблюдения режима дня.

01.12.2022 – 10.12.2022 была проведена акция «Красная лента» в рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИД. В мероприятии приняли участие 353 обучающихся 9-11 классов. В 9-х классах была проведена выставка плакатов о здоровом образе жизни. В 10-х классах был проведен круглый стол «Стоп! ВИЧ/СПИД» специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК Бабенко О.В. В 9-11 классах были проведены классные часы «Ответственное поведение – ресурс моего здоровья» и организован просмотр рекомендованных информационных фильмов о профилактике ВИЧ. Обучающимися был создан и размещен мотивационный видеоролик на официальных страницах школы в социальных сетях VK и Telegram. Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях. От ребят поступало много положительных отзывов после проведения мероприятий в рамках акции. Проводить мероприятия такой направленности среди подростков крайне важно, они должны быть осведомлены о коварности и существовании данных заболеваний.

С целью профилактики асоциального поведения были проведены беседы и инструктажи с учащимися: «Негативные последствия и мера ответственности за посягательство на чужую собственность». Систематически проводятся профилактические беседы с учащимися «группы риска».

С целью профилактики экстремистской деятельности и гармонизации межэтнических отношений в течение учебного года проводились мероприятия согласно плану.

С целью обеспечения безопасности детей на каникулах были выпущены агитационные листовки, плакаты, проведены кл. часы по темам ПДД, ТБ, безопасности на льду, запрете использования пиротехники, правилах поведения в общественных местах, соблюдении закона 1539-КЗ, антитеррор – детям и т.д.

В течение учебного года была проведена психодиагностическая работа по определению особенностей процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, диагностика личностных особенностей учащихся, состоящих на учете ОПДН и ВШУ, детей, требующих особого психолого-педагогического внимания, анкета «Отношение учащихся к проведению тестирования на предмет употребления ПАВ», анкета «Исследование представлений о здоровом образе жизни», анкета для школьников и их родителей «Безопасный интернет», исследование эмоционально-волевой, познавательной сферы, определение психологической готовности учащихся старших классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, определение готовности к переходу из начальной школы в среднее звено, диагностика межличностных отношений в классных коллективах, исследование уровня учебно-познавательного интереса, изучение коммуникативных навыков, изучение личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).

Также, педагогом-психологом велась коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися, проводилось психологическое консультирование с

вновь прибывшими учащимися, родителями, педагогами.

Проводилась работа по диагностике и профилактике жизнестойкости. Были подготовлены классные часы и проведены родительские собрания по плану.

В рамках дня безопасности и акции «Внимание-дети!» были проведены запланированные мероприятия: конкурс рисунков на асфальте, акция «Маршрут безопасного следования в школу и из школы до дома» (1-5 кл.), выпущены листовки «Правила безопасности». 1-5 классы посетили транспортную площадку согласно графику. Были организованы встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические классные часы «Правила поведения в школе», «ПДД и ТБ», «Соблюдение закона 1539-КК», «Антитеррор-детям», «Профилактика экстремизма» и инструктажи 1 раз в месяц и перед каждым каникулами.
2. Инструктажи родителей (на каждом род. собрании и перед каждым каникулами).
3. Мероприятия в начальной школе.
4. Выпуск информационных листовок перед зимними и летними каникулами.
5. Неделя дорожной безопасности.
6. Тренировочные эвакуации.
7. Выпуск листовок.

С целью формирования здорового образа жизни и с участвовавшими случаями курения электронных сигарет в школе была усилена работа по профилактике вредных привычек силами волонтерского отряда «Я выбираю жизнь».

Социальным педагогом составлены совместные планы работы с ОпДН и наркологическим диспансером, которые выполняются в срок и регистрируются в журнале учета межведомственного взаимодействия.

С целью профилактики девиантного поведения были проведены беседы и инструктажи с учащимися «Профилактика вредных привычек», «Правила поведения в школе», «Профилактика девиантного поведения».

Вывод: в гимназии создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

Все направления воспитательной деятельности направлены на достижения воспитательной цели формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности.

Классными руководителями была усилена работа с родителями по вовлечению детей в кружки и секции на протяжении всего года. При необходимости все участники образовательного процесса получали помощь и консультации членов социально-психологической службы школы.

Было организовано взаимодействие семьи и школы, родители получили определенный объем психолого-педагогических знаний, было проведено правовое и медицинское просвещение, что способствовало планомерному воспитанию детей. Оказывалась действенная помощь родителям, испытывающим трудности в воспитании детей.

В рамках направления «Без опасности школьные годы» на традиционно хорошем уровне проводилась профилактика ДТП, пожарная безопасность, безопасность на воде и у водоемов, антитеррористическая безопасность, ТБ в учебное и каникулярное время. Кроме того, велся инструктаж не только детей, но и их родителей.

Профилактическая работа, проводимая педагогическим коллективом, способствовала закладыванию и развитию у детей необходимых навыков безопасности, выработке серьезного отношения к своей жизни и безопасности.

Решения Советов профилактики исполнялись в полной мере, проводились регулярно, не реже одного раза в месяц, согласно плану работы на год.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также официальная страница в ВК, Одноклассниках и Телеграм.

План воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году выполнен полностью по всем направлениям деятельности.

Наряду с положительными явлениями, несмотря на все профилактические мероприятия, имеет место ряд негативных тенденций:

- явка на родительские собрания родителей (законных представителей) остается неполной, однако в этом учебном году наметилась положительная динамика;
- небольшой процент участия классных руководителей в конкурсах, как в городских, краевых, так и общероссийских.

В новом учебном году школа будет работать с учетом новой программы воспитания.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Гимназия постоянно взаимодействует с различными организациями и учреждениями в рамках данного модуля. В 2022-2023 учебном году с ними были заключены договоры и составлены планы совместной деятельности. Уроки безопасности и беседы с учениками проводили сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД), Министерства Российской Федерации по делам гражданской

обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

С учениками средних и старших классов на постоянной основе проходили мероприятия по профилактике негативных явлений в подростково-молодежной среде совместно с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК.

Праздничные события (торжественные линейки, концерты, мероприятия в летнем школьном лагере дневного пребывания) почти никогда не обходились без сотрудничества с МАОУ ДО "Центр детского творчества и искусств "Родник".

В рамках работы по ранней профориентации учащиеся посетили ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Центр опережающей профессиональной подготовки ЦОПП, учреждения среднего профессионального и высшего образования, предприятия города, Центр занятости населения г. Краснодара.

Более активным в 2022-2023 учебном году стало сотрудничество с детской библиотекой №1 им. В.П. Бардадыма и с филиалом №2 МУК ЦБС г.Краснодара Библиотекой им. Ю.П. Кузнецова. Сотрудниками библиотеки было проведено много интересных и познавательных тематических занятий для школьников, в том числе и в летний период, во время работы летнего лагеря дневного пребывания.

11. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В начале учебного года утверждается план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется в 1-11 классах.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центра занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью.

Профориентационная работа в школе осуществляется с обучающимися, начиная с 1 класса. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Используемые методики:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений;
- Методика А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии);
- Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности),
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»,
- «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной,
- «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной,
- Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

2. Встречи обучающихся 1 – 11 классов с людьми разных профессий.

3. Встречи обучающихся с представителями колледжей, вузов, посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях города.

4. Интерактивные занятия (например – День самоуправления в школе, во время которого обучающиеся 8-11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся.

В школе по профориентации проведены следующие внеклассные мероприятия и классные часы: «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «У меня растут года», «Профессии наших мам и пап», «Моя любимая работа», «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем». Цикл классных часов: «Путь к успеху», «Я есть», «Все работы хороши, выбирай на вкус...», «Могу, хочу, надо».

Обучающиеся приняли участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» (интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников), «Урок цифры», в мероприятиях (как очных, так и заочных) проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее». В рамках профориентации учащиеся школы принимали участие в открытых уроках проекта «Шоу профессий»: «Профессия ландшафтный дизайнер», «Специалист по аддитивным технологиям», «Технология моды», «Прованское дело и дизайн» и мн.др.

Учащиеся 9-х классов посещали колледжи города, знакомились с профессиями, которыми в них можно овладеть, а также приняли участие в мероприятиях, проводимых Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края.

Учащиеся 11-х классов посетили мастер-класс от ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализовал проект «Классные встречи», в рамках

которого были проведены встречи обучающихся 5 – 11 классов с людьми разных профессий, а также встречи обучающихся с представителями колледжей и вузов.

Школу неоднократно посещал мобильный центр занятости, где ученики 8-11 классов смогли пройти тестирование и первичную диагностику предпочтений и интересов в профессиональной сфере. Всего такое тестирование прошли 129 человек.

Педагоги, ответственные за реализацию профориентационной работы в школе, регулярно проходили обучение и посещали мастер-классы и практикоориентированные совещания и тренинги по данному направлению.

Таким образом, в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, выполнен на 100 % (проведено 19 из 20 запланированных мероприятий в очном формате и 1 – в дистанционном). В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

12. Модуль «Я - гражданин»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной культуры, ответственности за свое здоровье и жизнь осуществлялось в рамках этого модуля.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	Общешкольные классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» «День освобождения Краснодара» «В память о битве за Сталинград» «Крымская весна»
2.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	- Уроки мужества: День памяти сотрудников и погибших при исполнении служебных обязанностей, Нюрнбергский процесс, День Героев Отечества, День памяти жертв Холокоста, Снятие Блокады Ленинграда, День воинской славы. - Городской конкурс инсценированной военной песни; - Акции: «Белый цветок», «Письмо солдату», «Огни памяти», «Свеча памяти в каждом окне», «Окна победы», «Под флагом России», «Триколор Страны Родной», «Строки Победы», «Сад памяти», «Посылка солдату», «Бескозырка», «МыВместе», «Территория Вкуса», - Создание патриотических видеороликов «День

		<p>Республики Крым».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстафеты и чтение стихов и хорового чтения. - Патриотические игры «Что я знаю о России», «Что я знаю о конституции», «Что? Где? Когда?», квест «Великие Победы», видео-квест «Без срока давности» - Военно-спортивные игры «Зарница» - Конкурсы рисунков, создание плакатов, листовок, буклетов, стендов, фотозон, макетов. - Неоднократная гуманитарная помощь бойцам СВО. - Кинолектории. Экскурсии. - В рамках программы «Орлята России», учащиеся начальных классов прошли этап «Хранители исторической памяти». - Классные встречи с военнослужащими, волонтерами «Молодежка народного фронта» - Посещение исторического музея «Поезд Победы». - Мастерклассы. - конкурс инсценированной военной песни; - КТД, посвященные «Дню неизвестного солдата» и «Дню героев Отечества», операция «Рассвет» и мн.др.
3.	Мероприятия, посвящённые истории города, края	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Мой край родной» - посещение памятников и мемориалов, посвященных г. Краснодару и Краснодарскому краю - виртуальные экскурсии
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Письмо Солдату», «Огни памяти», «Свеча памяти в каждом окне», «Окна победы», «Строки Победы», «Сад памяти», «Посылка солдату» и мн.др. - смотр строя и песни для 1-4, 5-6 и 10 классов; - Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. - Кинолекторий ко Дню Победы - Мастерклассы

13. Модуль «Детские общественные объединения»

На протяжении учебного года учащиеся из отряда ЮИД познакомились с новыми правилами дорожного движения, провели практические занятия в параллелях 1-5 классов, Юные инспекторы движения принимали участие в окружном и городском этапах всероссийского конкурса «Безопасное колесо», а также в конкурсе «Проектирование дорожной карты», в котором команда заняла первое место в городе. Обучающиеся школы участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях, посвященных ПДД, лекциях от сотрудников ГИБДД, посещали «Лабораторию безопасности» МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», провели флэшмоб «Любимый ребенок самый яркий».

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юные пожарные» учащиеся узнали основные правила пожарной безопасности, причины возникновения пожаров, познакомились с первичными средствами пожаротушения, видами огнетушителей и областью их применения, изучили знаки пожарной безопасности и места их размещения, узнали о мерах предосторожности при обращении с огнём, изучили правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током.

Отряд «Волонтеры Победы» принимал участие в военно-патриотических мероприятиях на уровне школы, округа и города. Это посещение памятных мест,

Антинаркотическим волонтерским отрядом «Я выбираю жизнь» проведённые в течение 2022-2023 были неоднократно проведены пятиминутки и уроки активистами с пропагандой здорового образа жизни. Прошли конкурсы рисунков, создали и распространили буклеты «Мы за ЗОЖ». Была проведена акция «Я выбираю ЗОЖ», в которой приняли участие более 240 обучающихся, также сняли ролик со слоганами за здоровый образ жизни. Проводились на переменах активные зарядки. Регулярно проводились беседы со специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК.

В этом учебном году советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями начали реализацию Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В данном проекте участвовало несколько пилотных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным маршрутам – творческим заданиям коллективного выполнения. Каждый маршрут заканчивался значимым событием (онлайн мастер-класс, онлайн экскурсия и т.д.).

В январе 2023 года инициативная группа учеников под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями создана первичное отделение Российского движения детей и молодежи на базе МАОУ гимназии № 69. Торжественное открытие отделения было проведено в феврале. На данном мероприятии так же были выбраны 12 лидеров направлений, что является потенциалом к еще большему развитию в школе самоуправления и наставничества детям.

В 2022-2023 году был реорганизован отряд «Юнармия». Численность обучающихся, вовлеченных в отряд, увеличилась. Все его участники были внесены в АИС (автоматизированную информационную систему) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения, что позволило школьному отряду

тесно сотрудничать с движением на уровне города и принимать участие в общегородских мероприятиях.

Важным нововведением 2022-2023 учебного года является открытие школьного театра «Преображение». Занятия в рамках внеурочной деятельности посещали учащиеся 1-11 классов. Данное направление в школе будет активно развиваться, предоставляя ученикам возможности для всестороннего саморазвития и творческой самореализации.