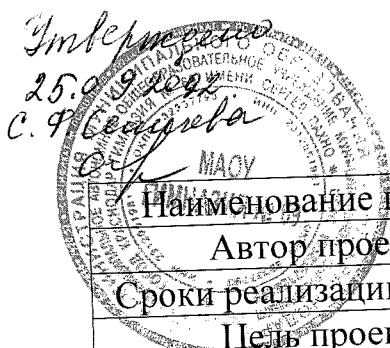


Паспорт социального проекта



Наименование проекта	Пионеры-Герои Кубани
Автор проекта	Маляр Мария Александровна
Сроки реализации проекта	С 01.10.2022 по 31.12.2022
Цель проекта	<p>Развитие у школьников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.</p> <p>Создание условий для патриотического воспитания детей младшего школьного возраста.</p> <p>Формирование представлений школьников об исторических событиях нашей страны в период Великой Отечественной Войны;</p> <p>Воспитание уважения и благодарности к людям, защищавшим свою Родину, свой родной край в годы Великой Отечественной Войны.</p>
Задачи проекта	<p>Обобщать и расширять знания детей о подвиге пионеров-героев Кубани, защищавших нашу страну в Великой Отечественной войне.</p> <p>-Привлечь родителей к совместной работе по патриотическому воспитанию детей.</p> <p>-Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине, побуждать уважительное отношение к подвигу наших соотечественников.</p> <p>Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, Дне освобождения г. Краснодара от фашистских захватчиков, используя ИКТ.</p> <p>-Закреплять навыки речевой и музыкальной деятельности на патриотическом материале.</p> <p>-Познакомить учащихся с литературными произведениями о войне.</p> <p>-Раскрыть понятие «пионер-герой»</p> <p>-Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использованию в учебной, познавательной и</p>

	<p>социальной практике;</p> <p>-воспитывать любовь к ближнему: ценность чужой жизни;</p> <p>-формирование психологической основы для развития у младших школьников положительного отношения и мотивации к познанию, образованию себя как целостной, гармонично развитой личности.</p>
Принципы проекта	<p>-принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.</p> <p>-принцип гуманизма: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.</p> <p>-принцип интегрированности: сотрудничество с семьей, с библиотекой, сочетание разных видов деятельности.</p> <p>-принцип наглядности: изготовление мультимедийной презентации на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.</p> <p>-принцип доступности выполнения проекта</p>
Актуальность проекта	<p>Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, мало знают о подвиге детей в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Расширение представлений, знаний детей о Великой Отечественной войне, Дне освобождения г. Краснодара от фашистских захватчиков будут способствовать восстановлению утраченных связей между поколениями. Участие в проекте создаст настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.</p>
Целевая аудитория	<p>Учащиеся МАОУ гимназии № 69, их родители и педагоги школы</p>
Ожидаемые результаты	<p>Расширится представление детей о событиях и героях ВОВ, о пионерах-героях.</p> <p>Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность детей в период Великой Отечественной войны.</p> <p>Будут созданы условия для воспитания патриотизма у младших школьников.</p> <p>Реализация проекта положительно повлияет на развитие познавательной активности у детей.</p>

„Пионеры-Герои Кубани“

Данный проект реализовывался в 1 «Д» классе с 01.10.2022 по 30.12.2022

Разработчик проекта Маляр Мария Александровна

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Патриотизм для детей – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родной край – Кубань в тяжелые годы.

В результате реализации проекта „Пионеры-Герои Кубани“ были созданы условия для формирования патриотических представлений об исторических событиях, являющиеся основой систематических знаний о гражданских качествах и бережном отношении к своей Родине.

В результате:

- Учащиеся 1 «Д» класса провели радиопрогулку с выразительным чтением отрывков произведений о Великой Отечественной войне:
 - рассказ С.П. Алексеева «Всюду известны»;
 - рассказ С.П. Алексеева «Медаль»;
 - рассказ А. Митяева «Мешок овсянки»;
 - рассказ А. Митяева «Землянка»;
 - рассказ Л.А. Кассиля «Сестра»;
 - рассказ Л.А. Кассиля «Богатыри»;
 - рассказ Л.А. Кассиля «Про нашу пехоту»;
 - рассказ С.П. Алексеева «Первая колонна»;
 - рассказ С. Алексеева «Дом»;
 - рассказ С. Алексеева «Первый ночной таран»;
 - рассказ Л.А. Кассиля «Твои защитники»;
 - заучивание стихотворения Е.А. Благиной «Шинель»;
 - рассказ Л.А. Кассиля «Памятник Советскому солдату»;
 - рассказ С. Баруздина «Шел по улице солдат»
- Слушали музыкальные произведения о ВОВ,
- На переменах вместе с учителем музыки разучивали песни военных лет с первоклассниками школы;
- Учащимися 1 «Д» класса организована выставка рисунков на тему: «Пионеры-герои Кубани».

- Среди учащихся 1-4 классов школы конкурс стихов, посвящённых Великой Отечественной войне
- Распространение учащимися 1 «Д» среди учащихся первых классов тематических буклетов в конкурсе военной песни, исполнение учащимися 1 «Д» литературно-музыкальной композиции;
- Оформление стенда на тему: «Пионеры-герои Кубани»;
- Родители и учащиеся 1 «Д» класса создали презентацию на тему «Пионеры-герои Кубани».
- Подбор информации о пионерах-героях Великой Отечественной войны нашего города, с привлечением родителей.
- Учащимися 1 «Д» класса был записан видеоролик о пионерах-героях Кубани для проекта «Школьный телевизор на переменах»
- Учащимися 1 «Д» класса организована радиолинейка для учащихся 1-11 классов «Пионеры-герои Кубани»
- Итоговое мероприятие для учащихся вторых классов: музыкально-литературная композиция «Пионеры-герои Кубани».

Учитель начальных классов

Директор МАОУ гимназии №69



М.А.Маляр

С.Ф.Сеничева

Паспорт социального проекта



Наименование проекта	«Правила без опасности» № 60
Автор проекта	Маляр Мария Александровна
Сроки реализации проекта	С 12.09.2022 по 31.10.2022
Цель проекта	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Формирование представлений школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. Формирование обязательного минимума компетентностей, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения; - поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения; - обучать школьников дорожной лексике и включать их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах. - развивать у детей познавательные процессы, необходимые им для правильной и безопасной ориентации на улице. - формировать у детей навыки и устойчивые положительные привычки безопасного поведения на улице. - создать условия для стимулирования познавательной активности, творчества школьников; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использованию в учебной, познавательной и социальной практике;

	<p>-воспитывать любовь к ближнему: ценность чужой жизни;</p> <p>-формирование психологической основы для развития у младших школьников положительного отношения и мотивации к познанию, образованию себя как целостной, гармонично развитой личности.</p>
Принципы проекта	<p>-принцип реалистичности и реализуемости решения</p> <p>-принцип системности</p> <p>-принцип доступности выполнения проекта</p>
Актуальность проекта	<p>Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно–транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что младшие школьники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в образовательных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.</p>
Целевая аудитория	Учащиеся МАОУ гимназия №69, их родители и педагоги школы
Ожидаемые результаты	<p>включить в работу значительное число учащихся школы, родителей;</p> <p>-создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного</p>

поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения;

Отчёт по реализации социального проекта

«Правила без опасности»

Данный проект реализовывался в 3 «А» классе с 12.09.2022 по 31.10.2022

Разработчик проекта Маляр Мария Александровна.

В результате реализации проекта «Правила без опасности» были созданы условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Система деятельности по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

В результате:

- Учащимися 3 «А» класса познакомились с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения».
- Разработаны и проведены учащимися 3 «А» класса соревнования по ПДД среди учащихся третьих классов.
- Учащимися 3 «А» класса организована радиопередача для учащихся 1-11 классов по правилам безопасного дорожного движения в период осенних каникул
- Разработан буклет для родителей и учащихся вторых классов по правилам дорожного движения.
- Родители и учащиеся 3 «А» класса создали презентацию на тему «Виды дорожных знаков».
- Для учащихся 2-х классов была организована музыкально-литературная композиция о светофоре по мотивам сказки Корнея Чуковского «Краденое солнце»
- Для учащихся третьих классов разработаны карточки с заданиями по правилам дорожного движения.
- Учителем Маляр М.А. собраны тесты, уроки по ПДД для 1-4 классов

Учитель начальных классов

Директор гимназии № 69

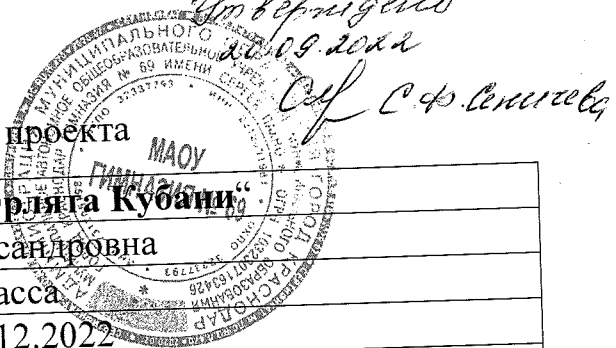


М.А.Маляр

С.Ф.Сеничева

Паспорт социального проекта

„Орлята Кубани“



Наименование проекта	„Орлята Кубани“
Автор проекта	Малаяр Мария Александровна
Участники проекта	Учащиеся 1 «Д» класса
Сроки реализации проекта	С 26.09.2022 по 28.12.2022
Цель проекта	<p>Формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание и у школьников любви к своему отечеству, культуре, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности.</p> <p>Развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.</p> <p>на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у младших школьников потребностей в социальной активности. - развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. - формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использованию в учебной, познавательной и социальной практике; -воспитывать любовь к ближнему: ценность чужой жизни; -формирование психологической основы для развития у младших школьников положительного отношения и мотивации к познанию, образованию себя как целостной, гармонично развитой личности.
Принципы проекта	<p>Главный принцип участия в проекте - всё делать вместе, сообща и делать для других!</p> <p>-принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.</p>

	<p>-принцип гуманизма: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.</p> <p>-принцип интегрированности: сотрудничество с семьей, с библиотекой, сочетание разных видов деятельности.</p> <p>-принцип наглядности: изготовление мультимедийной презентации на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.</p> <p>-принцип доступности выполнения проекта</p>
Актуальность проекта	<p>Актуальность проекта «Орлята России» заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Включение младших школьников в реализацию социально-значимых проектов, поддержка социальной активности обучающихся.</p>
Целевая аудитория	<p>Учащиеся МАОУ гимназии №69, их родители и педагоги школы</p>
Ожидаемые результаты	<p>В процессе реализации проекта, обучающиеся приобретают опыт совместной деятельности, познакомятся с разными способами получения информации</p> <p>Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности.</p> <p>Повышение интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.</p> <p>Реализация проекта положительно повлияет на развитие социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание и познавательной активности у детей; повышение уровня сплочённости классного коллектива.</p>

Отчёт по реализации социального проекта

„Орлята Кубани “

Данный проект реализовывался в 1 «Д» классе с 26.09.2022 по 28.12.2022

Разработчик проекта: Маляр Мария Александровна

Проект разработан на основе программы «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Цель проекта: Формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание и у школьников любви к своему отечеству, культуре, развитие самостоятельности и ответственности.

Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности.

Развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Участники проекта: обучающиеся МАОУ гимназия №69, их родители.

В результате:

- Обучающиеся 1 «Д» приняли участие в треке «Орлёнок-Лидер», в результате участия в этом треке был выявлен лидер в коллективе класса, проведено мероприятие «Вместе мы сила» для обучающихся 1 «Б», 1 «А», 1 «Г» классов
- Обучающиеся 1 «Д» приняли участие в треке «Орлёнок-Эрудит», в ходе которого обучающиеся 1 «Д» класса применили полученные умения и знания в нестандартных ситуациях. Провели интеллектуальные соревнования «Я – Эрудит» среди учащихся 1-х классов
- Обучающиеся 1 «Д» получили сертификат участников трека «Орлёнок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- Обучающиеся 1 «Д» приняли участие в треке «Орлёнок-Мастер», в результате участия в этом треке был подготовлен и проведён новогодний спектакль для обучающихся 1 «А» класса.

Учитель начальных классов

Директор МАОУ гимназии №69



М.А.Маляр

С.Ф.Сеничева

Протокол №1

Заседания школьного методического объединения учителей начальной школы
от 30 августа 2022 года

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».

Присутствовали: 18 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 год.
3. Введение в ООП новых курсов внеурочной деятельности.
4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов.
5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
6. Утверждение графика оценочных процедур 2-4 классов.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
8. Обсуждение социального проекта Маляр М.А.

Слушали: по первому и второму вопросам выступила руководитель МО учителей начальных классов Давыдова О.В., которая провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 5 заседаний. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов: **«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».**

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения новых ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

Решили: работу МО за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год. Проводить работу МО учителей начальных классов по разработанному плану.

Слушали: по третьему вопросу слушали куратора начальной школы Гончарову А.А., которая вынесла на рассмотрение план вопросов для обсуждения на МО и определили ответственных за выполнение.

Решили: Утвердить и подготовить необходимые вопросы на следующих заседаниях.

Слушали: по четвертому вопросу слушали завуча начальной школы, которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативно, программно – методические документы.

Решили: принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

Слушали: по пятому и шестому вопросу слушали куратора начальной школы Гончарову А.А.. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

Решили: Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных процедур принять за основу и использовать в работе.

Слушали: были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

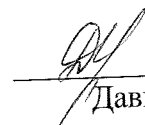
Решили: продолжить работу по самообразованию всем учителям.

Слушали: Маляр М.А., классного руководителя 1 «Д» и 3 «А» классов. Она познакомила коллег с социальным проектом в рамках начальной школы «Правила без опасности». Проект реализовывался в рамках месячника безопасности. Тема для данного проекта была обозначена актуальностью проблемы формирования представлений школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, формирования обязательного минимума компетентностей, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Также Маляр М.А. представила паспорт социального проекта «Пионеры-герои Кубани». Проект планируется реализовать ко дню освобождения Кубани. Тема для данного проекта была обозначена актуальностью проблемы формирования у младших школьников уважительного отношения к истории своей страны, уважительного

отношения к защитникам Отечества и воспитания патриотизма; проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников. Вовлечение школьников в социальную деятельность данных проектов способствует формированию представлений школьников об исторических событиях нашей страны в период Великой Отечественной Войны. Воспитание уважения и благодарности к людям, защищавшим свою Родину, свой родной край в годы Великой Отечественной Войны. На методическом объединении представлен паспорт проекта «Орлята Кубани». Проект разработан на основе программы «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», направлен на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание

Решили: принять во внимание паспорт социальный проекты «Безопасная дорога» и реализовать данный проект в рамках месячника безопасности в сентябре-октябре 2022 года, принять во внимание паспорт социального проекта „Пионеры-Герои Кубани“ и реализовать данный проект ко дню освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков в октябре-ноябре 2022 года, принять во внимание паспорт социального проекта „Орлята Кубани “ и реализовать данный проект в сентябре-декабре 2022 года,

Руководитель МО учителей начальных классов


Давыдова О.В.